



**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDIDIKAN  
MATEMATIKA REALISTIK BERBANTUAN *POWERPOINT*  
*ISPRING* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MATEMATIS  
SISWA SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

Maulida

NIM 2110118220006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
FEBRUARI 2025**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDIDIKAN  
MATEMATIKA REALISTIK BERBANTUAN *POWERPOINT*  
*ISPRING* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MATEMATIS  
SISWA SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

Maulida

NIM 2110118220006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
FEBRUARI 2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Maulida NIM 2110118220006 dengan judul “Pengembangan LKPD Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Berbantuan *PowerPoint iSpring* untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMP” telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin,  
Ketua Penguji/Pembimbing I



Kamaliyah, M.Pd.  
NIP 19881015 201404 2 001

Tanggal, **24** Juni 2025

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Juhairiah, M.Pd.  
NIP 19911101 202321 2 035

Tanggal, **30** Juni 2025

Anggota,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, **3** Juli 2025

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, **3** Juli 2025

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK BERBANTUAN *POWERPOINT ISPRING* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MATEMATIS SISWA SMP

Oleh:

Maulida

NIM 2110118220006

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Februari 2025  
dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji  
Ketua Penguji/Pembimbing I



Kamaliyah, M.Pd.  
NIP 19881015 201404 2 001

Anggota Dewa Penguji

1. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Juhairiah, M.Pd.  
NIP 19911101 202321 2 035

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 7 Juli 2025

Program Studi Pendidikan Matematika dan PMIPA FKIP ULM



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 10 Februari 2025



Maulida  
NIM 2110118220006

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK BERBANTUAN *POWERPOINT ISPRING* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MATEMATIS SISWA SMP** (Oleh: Maulida; Pembimbing: Kamaliyah, Juhairiah; 2025; 76 halaman)

**ABSTRAK**

Kurangnya literasi matematis siswa menjadi perhatian dalam peneliti ini, sehingga diperlukan solusi yang efektif, salah satunya dengan menerapkan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR). Selain itu, dalam proses pembelajaran juga memerlukan suatu perangkat pembelajaran berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dapat mendukung keaktifan siswa melalui pembelajaran yang terstruktur dan sistematis. Dalam penelitian ini, LKPD dikembangkan dengan berbantuan *PowerPoint iSpring* untuk menyajikan materi secara lebih menarik dan interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD berbasis PMR berbantuan *PowerPoint iSpring* untuk meningkatkan literasi matematis siswa SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap analisis, desain, pengembangan produk, implementasi produk, dan evaluasi. LKPD yang dikembangkan difokuskan pada materi bangun ruang sisi datar (kubus dan balok) dengan literasi matematis level 4, menggunakan pendekatan yang mengaitkan konsep matematika pada situasi nyata untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan valid dengan rata-rata skor validasi sebesar 3,53, praktis berdasarkan hasil angket respons siswa dengan persentase kepraktisan sebesar 88,44% dengan kategori sangat praktis, serta efektif dengan 82,61% siswa mencapai nilai di atas Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) pada tes literasi matematis. Penggunaan LKPD berbantuan *PowerPoint iSpring* juga menunjukkan peningkatan literasi matematika siswa secara konsisten pada setiap pertemuan.

**Kata kunci:** LKPD, Pendidikan Matematika Realistik, *PowerPoint iSpring*, Literasi matematis.

**DEVELOPMENT OF LKPD BASED ON REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION USING ISPRING POWERPOINT TO IMPROVE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' MATHEMATICAL LITERACY** (By: Mauldia; Supervisors: Kamaliyah, Juhairiah; 2025; 76 pages)

**ABSTRACT**

The lack of students' mathematical literacy is a concern in this research, so an effective solution is needed, one of which is by implementing the Realistic Mathematics Education (RME) approach. In addition, the learning process also requires a learning tool in the form of Student Worksheets (LKPD) that can support student activity through structured and systematic learning. In this study, LKPD was developed with the help of PowerPoint iSpring to present the material in a more interesting and interactive way. This study aims to develop LKPD based on RME assisted by PowerPoint iSpring to improve the mathematical literacy of junior high school students. The research method used is the ADDIE development model consisting of the stages of analysis, design, product development, product implementation, and evaluation. The LKPD developed is focused on the material of flat-sided spatial structures (cubes and cuboids) with mathematical literacy level 4, using an approach that links mathematical concepts to real situations to improve students' understanding of the material. The results of the study showed that the developed LKPD was valid with an average validation score of 3.53, practical based on the results of the student response questionnaire with a practicality percentage of 88.44% with a very practical category, and effective with 82.61% of students achieving scores above the Learning Objectives Achievement Criteria (KKTP) on the mathematical literacy test. The use of LKPD assisted by PowerPoint iSpring also showed a consistent increase in students' mathematical literacy at each meeting.

**Keywords:** LKPD, Realistic Mathematics Education, PowerPoint iSpring, mathematical literacy.

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Berbantuan *PowerPoint iSpring* untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMP”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi semua umat.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada:

1. Dekan Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat.
4. Kamaliyah, M.Pd. dan Juhairiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si selaku dosen penguji yang sudah memberikan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Martin Suhendra, M.Pd. dan Dr. Karim, M.Si. selaku validator yang telah memberikan saran dan penilaian terhadap produk yang dikembangkan.
7. Kepala SMP Negeri 1 Kertak Hanyar, guru mitra, staf tata usaha, dan siswa SMP Negeri 1 Kertak Hanyar yang dengan baik hati mendukung penelitian ini dan memberikan izin untuk melakukan uji coba lapangan di sekolah.
8. Hidayah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Matematika yang telah membantu memberikan banyak informasi yang sangat berguna untuk penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. Melimpahkan kebaikan atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Februari 2025  
Penulis,



Maulida  
NIM 2110118220006

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Spesifik Produk yang Diharapkan.....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Batasan Penelitian .....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	11
2.2 Pendidikan Matematika Realistik .....	12
2.3 <i>PowerPoint iSpring</i> .....	17
2.4 Literasi Matematis.....	19
2.5 Bangun Ruang Sisi Datar .....	27
2.6 Penelitian yang Relevan .....	29
2.7 Kerangka Berpikir.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Model Pengembangan.....	33
3.2 Prosedur Pengembangan .....	34
3.3 Jenis Data .....	36
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
3.5 Subjek dan Objek Penelitian .....	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Pengembangan .....	43
4.2 Pembahasan Hasil Pengembangan.....	66

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>72</b>
5.1 Kesimpulan .....	72
5.2 Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Tingkat Kevalidan .....	40
3.2 Kriteria Tingkat Kepraktisan.....	41
4.1 Nilai Rata-Rata Setiap Kelas.....	43
4.2 Hasil Analisis Kevalidan.....	47
4.3 Saran dan Masukan Validator .....	47
4.4 Hasil Analisis Kepraktisan Siswa .....	62
4.5 Hasil Analisis Keefektifan .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kubus .....	28
2.2 Jaring-Jaring Kubus .....	28
2.3 Balok .....	29
2.4 Jaring-Jaring Balok .....	29
4.1 Contoh <i>Slide</i> pada LKPD .....	46
4.2 Perbaikan Kunci Jawaban .....	48
4.3 Perbaikan Kalimat yang Membingungkan .....	49
4.4 Dua orang siswa saling berdiskusi .....	51
4.5 Siswa Mengerjakan <i>Pretest</i> Kubus .....	52
4.6 Pengerjaan LKPD <i>PowerPoint iSpring</i> pertemuan 1 .....	53
4.7 Peneliti Membagikan Lembar Tes Literasi Matematika .....	54
4.8 Siswa Saling Berdiskusi di Bantu Peneliti .....	55
4.9 Siswa Mengerjakan Tes Literasi Matematika Pertemuan 2 .....	56
4.10 Siswa Mengerjakan <i>Pretest</i> Balok .....	57
4.11 Siswa Sudah Mulai Terbiasa dengan LKPD .....	58
4.12 Siswa Mengerjakan Tes Literasi .....	59
4.13 Pertemuan Terakhir Penggunaan LKPD .....	60
4.14 Siswa Sedang Mengerjakan <i>Posttest</i> .....	61
4.15 Pemberian Lembar Angket Respons Kepada Siswa .....	62
4.16 Hasil Literasi Matematika .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbantuan <i>PowerPoint iSpring</i> .....	77
2. Contoh Kegiatan pada LKPD berbantuan <i>PowerPoint iSpring</i> .....	81
3. Lembar validasi LKPD berbantuan <i>PowerPont iSpring</i> .....	89
4. Lembar Angket Respons Siswa .....	93
5. Soal Tes Literasi Matematika .....	95
6. Kisi-Kisi Tes Literasi Matematika Kubus .....	97
7. Kisi-Kisi Tes Literasi Matematika Balok .....	107
8. Surat Izin Penelitian dari Kampus .....	112
9. Surat Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik .....	113
10. Lembar Validasi Setiap Validator .....	114
11. Lembar <i>Pretest</i> Kubus .....	122
12. Jawaban Siswa <i>Pretest</i> Kubus .....	123
13. Lembar Tes Evaluasi Pertemuan 1 .....	124
14. Jawaban Siswa Tes Evaluasi Pertemuan 1 .....	125
15. Lembar Tes Evaluasi Pertemuan 2 .....	126
16. Jawaban Siswa Soal Evaluasi Pertemuan 2 .....	127
17. Lembar <i>Pretest</i> Balok .....	128
18. Jawaban Siswa <i>Pretest</i> Balok .....	129
19. Lembar Tes Evaluasi Pertemuan 3 .....	130
20. Jawaban Siswa Tes Evaluasi Pertemuan 3 .....	131
21. Lembar Tes Evaluasi Pertemuan 4 .....	132
22. Jawaban Siswa Tes Evaluasi Pertemuan 4 .....	133
23. Jawaban Peserta Siswa <i>Posttest</i> .....	134
24. Angket Respons Siswa .....	137
25. Hasil <i>Posttest</i> Siswa .....	139
26. Hasil Tes Literasi Siswa .....	140
27. Hasil Keseluruhan Nilai Siswa .....	141
28. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	142
29. Berita Acara Seminar Proposal .....	143
30. Berita Acara Seminar Hasil .....	146
31. Kartu Konsultasi Pembimbing I .....	147
32. Kartu Konsultasi Pembimbing II .....	150
33. Hasil Perhitungan Kevalidan .....	152
34. Hasil Perhitungan Kepraktisan Siswa Kelompok Besar .....	156
35. Dokumentasi Kegiatan .....	157
36. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi .....	160