



**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MASALAH MATERI  
BILANGAN CACAH DENGAN KONTEKS PASAR  
TERAPUNG SIRING MENARA PANDANG UNTUK SISWA  
KELAS IV SD/MI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata- 1  
Pendidikan Matematika

Oleh:  
Ela Oktavia  
NIM 2110118220019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JANUARI 2025**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MASALAH MATERI BILANGAN  
CACAH DENGAN KONTEKS PASAR TERAPUNG SIRING MENARA  
PANDANG UNTUK SISWA KELAS IV SD/MI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1  
Pendidikan Matematika

Oleh:

Ela Oktavia

NIM 2110118220019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JANUARI 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Ela Oktavia NIM 2110118220019 dengan judul "Pengembangan LKPD Berbasis Masalah Materi Bilangan Cacah dengan Konteks Pasar Terapung Siring Menara Pandang untuk Siswa Kelas IV SD/MI" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.


Banjarmasin, 23 Januari 2025  
Ketua,

Tanggal, 23 Januari 2025

  
Dr. H. Karim, M.Si.  
NIP 196603111992031005

Sekretaris,

Tanggal, 24 Januari 2025

  
Yuni Suryaningih, M.Pd.  
NIP 198706042015042006

Anggota,

Tanggal, 30 Januari 2025

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 196808271993032001

Mengetahui,  
Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 30 Januari 2025

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 196808271993032001


**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI  
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MASALAH MATERI BILANGAN  
CACAH DENGAN KONTEKS PASAR TERAPUNG SIRING MENARA  
PANDANG UNTUK SISWA KELAS IV SD/MI**

Oleh:  
Ela Oktavia  
NIM 2110118220019


Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 2 Januari 2025 dan dinyatakan  
lulus.

Susunan Dewan Penguji:  
Ketua Penguji/Pembimbing I,

  
Dr. H. Karim, M.Si  
NIP 196603111992031005

Anggota Dewan Penguji  
1. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,

  
Yuni Suryaningsih, M.Pd.  
NIP 198706042015042006

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator,

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 196808271993032001



Banjarmasin, 04 Februari 2025  
Jurusan PMIPA FKIP ULM

  
Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 196801231993031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 30 Desember 2024



Ela Oktavia  
NIM 2110118220019

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MASALAH MATERI BILANGAN CACAH DENGAN KONTEKS PASAR TERAPUNG SIRING MENARA PANDANG UNTUK SISWA KELAS IV SD/MI (Oleh: Ela Oktavia; Pembimbing: Karim, Yuni Suryaningsih; 2025; 67 halaman)

### ABSTRAK

Matematika memegang peran penting dalam kehidupan sehari-hari dan penguasaan materi matematika dasar seperti bilangan cacah menjadi penting bagi siswa dalam mengembangkan kemampuan menyelesaikan masalah. Selain menyelesaikan masalah melalui pendekatan budaya siswa tidak hanya belajar matematika tetapi juga dapat memahami dan menghargai nilai-nilai budaya yang ada di dalam masyarakat mereka. Dengan menggunakan LKPD berbasis masalah materi bilangan cacah yang dikaitkan dengan kebudayaan khususnya Budaya Banjar Pasar Terapung, diharapkan bisa membuat siswa lebih mengenal kebudayaan yang ada di sekitarnya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD berbasis masalah pada materi bilangan cacah dengan konteks Pasar Terapung Siring Menara Pandang kelas IV SD/MI yang valid, praktis, dan efektif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ini mengikuti alur ADDIE. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar validasi, angket respons siswa, dan tes evaluasi. Uji kevalidan divalidasi oleh 3 orang validator, yaitu 2 guru dan 1 dosen. Uji kepraktisan dilihat dari hasil angket respon siswa dan uji keefektifan dilihat dari hasil tes evaluasi. Berdasarkan uji validitas diperoleh skor sebesar 3,61 dengan kriteria sangat valid. Berdasarkan angket respons siswa diperoleh skor 3,71 dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan tes evaluasi diperoleh skor 85% dengan kriteria efektif. Dengan demikian, dihasilkan LKPD pada materi bilangan cacah berbasis masalah kelas IV SD/MI yang valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: LKPD Berbasis Masalah, Bilangan Cacah, Pasar Terapung

DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED STUDENT WORKSHEETS ON WHOLE NUMBERS WITH THE CONTEXT OF SIRING MENARA PANDANG FLOATING MARKET FOR FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS (By: Ela Oktavia; Supervisors: Karim, Yuni Suryaningsih; 2025; 67 pages)

### ABSTRACT

Mathematics plays an important role in everyday life and mastery of basic mathematical material such as whole numbers is important for students in developing problem-solving abilities. Apart from solving problems through a cultural approach, students not only learn mathematics but can also understand and appreciate the cultural values that exist in their society. By using student worksheets based on whole number material problems that are linked to culture, especially the Floating Market Banjar Culture, it is hoped that it can make students more familiar with the culture around them. Therefore, this research aims to produce problem-based student worksheets on whole number material in the context of the Siring Menara Pandang Floating Market for class for fourth grade elementary school students that is valid, practical and effective. The method used in this research is Research and Development (R&D) with this development model following the ADDIE flow. The research instruments used were validation sheets, student response questionnaires, and evaluation tests. The validity test was validated by 3 validators, namely 2 teachers and 1 lecturer. The practicality test is seen from the results of the student response questionnaire and the effectiveness test is seen from the results of the evaluation test. Based on the validity test, a score of 3.61 was obtained with very valid criteria. Based on the student response questionnaire, a score of 3.71 was obtained with very practical criteria. Based on the evaluation test, a score of 85% was obtained with effective criteria. In this way, LKPD is produced on whole number material based on class for fourth grade elementary school students problems that are valid, practical and effective.

Keywords: Problem-Based student worksheets, Whole Numbers, Floating Market

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan petunjuk kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis Masalah Materi Bilangan Cacah dengan Konteks Pasar Terapung Siring Menara Pandang untuk Siswa Kelas IV SD/MI”. Skripsi ini didedikasikan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

- (1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
- (2) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
- (3) Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., yang menjabat sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat.
- (4) Dr. H. Karim, M.Si. dan Yuni Suryaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing penyusunan skripsi yang telah membimbing memberikan saran-saran dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi ini.
- (5) Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., selaku dosen penguji yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

- (6) Kamaliyah, M.Pd., Supriadi, S.Pd., dan Ibnu Fadhli Ikhsan Abdullah, S.Pd. selaku validator yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan saran untuk penulis.
- (7) Orang tua dan seluruh anggota keluarga yang senantiasa memberikan dukungan moral, spiritual, dan finansial yang tak tergantikan, beserta doa-doa mereka yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- (8) Semua pihak yang telah membantu penulis untuk penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga semua bantuan yang diberikan penulis menjadi amal dan ibadah, serta diberikan pahala yang berlipat-lipat ganda. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga diperlukan adanya pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Februari 2025

Penulis

Ela Oktavia

NIM 2110118220019

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional .....	9
1.7 Batasan Masalah.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Pembelajaran Matematika SD.....	11
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	12
2.3 LKPD Berbasis Masalah .....	15
2.4 Pasar Terapung Siring Menara Pandang.....	18
2.5 Bilangan Cacah .....	22
2.6 Penelitian Relevan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Model Pengembangan.....	28
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	29
3.4 Jenis Data.....	33
3.5 Subjek dan Objek Penelitian.....	34
3.6 Instrumen Penelitian .....	34
3.7 Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>40</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>61</b>
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Penskoran lembar validasi.....	36
3.2 Kriteria tingkat kevalidan.....	37
3.3 Penskoran angket uji kepraktisan.....	37
3.4 Kriteria tingkat kepraktisan.....	38
3.5 Kriteria tingkat keefektifan .....	39
4.1 Skor penilaian LKPD seluruh aspek .....	47
4.2 Saran dan komentar validator.....	49
4.3 Skor penilaian kepraktisan .....	53
4.4 Analisis hasil ketuntasan siswa .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pasar Terapung.....	18
2.2 Pedagang di bantaran sungai.....	19
2.3 Kue khas Banjarmasin.....	20
2.4 Buah khas Banjarmasin.....	21
3.1 Langkah-langkah penggunaan metode RnD.....	29
3.2 Langkah-langkah peneliti dalam melakukan penelitian.....	33
4.1 Sampul depan.....	44
4.2 Revisi pada langkah-langkah penjumlahan.....	50
4.3 Revisi urutan nomor pada langkah perkalian.....	51
4.4 Revisi simbol pembagian.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. LKPD .....	68
2. Lembar Validasi (Validator 1).....	69
3. Lembar Validasi (Validator 2).....	75
4. Lembar Validasi (Validator 3).....	81
5. Hasil Perhitungan Uji Validasi.....	87
6. Lembar Angket Respons Siswa .....	88
7. Penilaian Angket Respons Siswa .....	90
8. Rubrik Penilaian.....	91
9. Kisi-kisi Tes Evaluasi.....	108
10. Soal Tes Evaluasi .....	109
11. Hasil Tes Evaluasi.....	110
12. Rekapitulasi Nilai Tes Evaluasi .....	112
13. Surat Izin Penelitian.....	113
14. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	116
15. Dokumentasi Penelitian .....	117
16. Lembar Kendali Konsultasi .....	118
17. Berita Acara Seminar Proposal .....	122
18. Berita Acara Seminar Hasil.....	123
19. Berita Acara Sidang Skripsi .....	124
20. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi .....	125