



**KONSISTENSI NILAI MATEMATIKA SISWA DIUJI DENGAN
PERANGKAT TES STANDAR SEKOLAH DAN PERANGKAT TES
SETARA PISA LEVEL 4 MENGGUNAKAN KONTEKS LAHAN BASAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Rizqa Hidayah

NIM 1810118320027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2023**

HALAMAN JUDUL

**KONSISTENSI NILAI MATEMATIKA SISWA DIUJI DENGAN
PERANGKAT TES STANDAR SEKOLAH DAN PERANGKAT TES
SETARA PISA LEVEL 4 MENGGUNAKAN KONTEKS LAHAN BASAH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika**

Oleh:

Rizqa Hidayah

NIM 1810118320027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2023**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

KONSISTENSI NILAI MATEMATIKA SISWA DIUJI DENGAN PERANGKAT TES STANDAR SEKOLAH DAN PERANGKAT TES SETARA PISA LEVEL 4 MENGGUNAKAN KONTEKS LAHAN BASAH

Oleh:

RIZQA HIDAYAH

NIM 1810118320027

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Januari 2023 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing I


Dr. Chamil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003

Pembimbing II


Rahmita Noorbaiti, M. Pd.
NIP 19911212 201903 2 030

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Dewan Penguji :


Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.

Banjarmasin, Januari 2023

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua




Dr. Syahmani, M. Si.

NIP 19680123 199303 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN

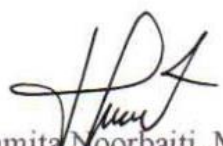
Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Rizqa Hidayah NIM 1810118320027 “Konsistensi Nilai Matematika Siswa Diuji Dengan Perangkat Tes Standar Sekolah dan Perangkat Tes Setara PISA Level 4 Menggunakan Konteks Lahan Basah” telah disetujui oleh dewan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Januari 2023


Ketua,


Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003


Anggota,


Rahmita Noorbaiti, M. Pd.
NIP 19911212 201903 2 030

Anggota,


Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 19640501 199203 1 003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika.


Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 10-02-2023

Tanggal, 07-02-2023

Tanggal, 24-01-2023

Tanggal, 08-02-2023

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Januari 2023

Rizqa Hidayah
NIM 1810118320027

KONSISTENSI NILAI MATEMATIKA SISWA DIUJI DENGAN PERANGKAT TES STANDAR SEKOLAH DAN PERANGKAT TES SETARA PISA LEVEL 4 MENGGUNAKAN KONTEKS LAHAN BASAH (Oleh: Rizqa Hidayah; Pembimbing: Chairil Faif Pasani, Rahmita Noorbaiti; 2023; 66 halaman)

ABSTRAK

Penilaian merupakan proses mengumpulkan dan memproses informasi dalam mengukur pencapaian hasil belajar siswa. Perangkat tes standar sekolah merupakan perangkat penilaian yang digunakan oleh guru di sekolah untuk menilai hasil belajar siswa. Selain tes tersebut, terdapat pula penilaian kemampuan siswa yang dilaksanakan pada level internasional seperti *Programme for International Student Assessment (PISA)*. Hasil dari penilaian tes standar sekolah seharusnya bisa memprediksi kemampuan siswa dalam literasi matematis yang sesuai dengan standar internasional. Maka dari itu perlu diukur konsistensi kemampuan siswa berdasarkan tes standar sekolah dan setara PISA. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui konsistensi nilai matematika siswa apabila diuji menggunakan perangkat tes yang berstandar sekolah dan menggunakan perangkat tes yang setara PISA level 4 dengan menggunakan konteks lahan basah. Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif melalui pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan tes. Berdasarkan hasil penelitian terdapat korelasi dengan koefisien $r = 0,348$ yang berarti ada korelasi dengan tingkat hubungan rendah positif diantara kedua tes tersebut. Selain itu, koefisien determinasinya adalah 0,121 atau yang berarti bahwa 12,1% dari peserta tes menyatakan konsistensi nilai bila diukur dengan tes standar atau dengan tes setara PISA level 4. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hanya sebagian kecil terdapat konsistensi nilai matematika siswa diuji dengan perangkat tes standar sekolah dan perangkat tes setara PISA level 4 menggunakan konteks lahan basah dengan tingkat hubungan rendah.

Kata kunci: konsistensi, penilaian matematika, tes standar sekolah, PISA level 4, konteks lahan basah

CONSISTENCY OF STUDENTS' MATHEMATICAL SCORE TESTED WITH SCHOOL STANDARD TEST AND PISA EQUIVALENT TEST LEVEL 4 USING THE WETLAND CONTEXT (By: Rizqa Hidayah; Advisors: Chairil Faif Pasani, Rahmita Noorbaiti; 2023; 66 pages)

ABSTRACT

Assessment is the process of collecting and processing information in measuring the achievement of student learning outcomes. School standardized test is an instrument used by teachers in school to assess achievement students'. Aside from that test, there is also student ability assessment carried out at the international level such as Program for International Student Assessment (PISA). The result of the school standardized test should be able to predict students' ability in literacy mathematics according to international standards. Therefore it needs to measure the consistency of students' ability based on school standardized tests and PISA equivalent test. The purpose of this study is to determine the consistency of students' score when tested using school-standardized test and using a test that is equivalent to PISA level 4 by using wetland context. This research was conducted using descriptive method through quantitative approach. Data collection techniques in this study are documentation and tests. Based on the research results there is a correlation with coefficient value $r = 0.348$ which means there is a correlation on a low level of positive relationship between those tests. Aside that, the determination coefficient percentage is 0,121 which means that 12.1% of the test takers stated the consistency of scores when measured by a standardized test or with a level 4 PISA equivalent test. Thus it can be concluded that there is consistency in students' math scores in the test with school standardized test and PISA equivalent test level 4 using a wetland context with a low degree of association.

Keywords: consistency, mathematics assessment, school standardized test, PISA level 4, wetland context

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan limpahan karunia dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Konsistensi Nilai Matematika Siswa Diuji Dengan Perangkat Tes Standar Sekolah dan Perangkat Tes Setara PISA Level 4 Menggunakan Konteks Lahan Basah”.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin.
4. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. dan Rahmita Noorbaiti, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, dan nasihat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si., selaku dosen penguji yang memberikan masukan dalam menyempurnakan skripsi ini.
6. Kamaliyah, M.Pd., H. Abdul Jabar, M.Pd., dan Muhammad Azhari, M.Pd. selaku validator yang telah memberikan saran dan penilaian terhadap soal tes standar sekolah.
7. SMP Negeri 24 Banjarmasin sebagai tempat penelitian yang telah memberikan izin kepada saya untuk dapat melakukan penelitian.
8. Orang tua yang telah memberikan doa serta dukungan selama proses pembuatan skripsi.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. melimpahkan kebaikan atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Januari 2023

Penulis

Rizqa Hidayah

NIM 1810118320027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Penilaian Matematika	10
2.2 Literasi Matematika.....	15
2.3 Perangkat Tes Standar Sekolah	16
2.4 PISA	18
2.5 Konteks Lahan Basah.....	28
2.6 Penelitian yang Relevan	30
2.7 Kerangka Berpikir	31
2.8 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Rancangan Penelitian	33
3.2 Setting Penelitian.....	34
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Prosedur Penelitian.....	35
3.6 Jenis Data	37
3.7 Instrumen Penelitian.....	37
3.8 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Profil Sekolah Tempat penelitian	45
4.2 Hasil Uji Validasi Tes Standar Sekolah	46
4.3 Pelaksanaan Penelitian	53
4.4 Hasil Penelitian.....	55
4.5 Analisis dan Pembahasan	56

4.6	Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V	PENUTUP	62
5.1	Kesimpulan.....	62
5.2	Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Level literasi matematika dalam PISA	23
Tabel 3.1 Kriteria validitas	39
Tabel 3.2 Interpretasi koefisien korelasi nilai r	43
Tabel 4.1 Keadaan kelas dan jumlah siswa	46
Tabel 4.2 Pelaksanaan pembelajaran	46
Tabel 4.3 Hasil validitas semua soal tes standar sekolah	47
Tabel 4.4 Jumlah sampel penelitian	53
Tabel 4.5 Jadwal pelaksanaan penelitian.....	54
Tabel 4.6 Statistik deskriptif kelompok nilai tes	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Contoh soal model PISA level 4.....	26
Gambar 2.2 Contoh soal model PISA level 4.....	27
Gambar 4.1 Perbaikan soal nomor 1	49
Gambar 4.2 Perbaikan soal nomor 14	49
Gambar 4.3 Perbaikan soal nomor 25	51
Gambar 4.4 Perbaikan soal nomor 26	52
Gambar 4.5 Siswa mendengarkan petunjuk pengerjaan soal tes.....	54
Gambar 4.6 Siswa mengerjakan soal tes	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat izin penelitian	68
Lampiran 2 Kisi-kisi soal tes.....	70
Lampiran 3 Kartu soal tes standar sekolah	74
Lampiran 4 Kartu soal tes PISA level 4 menggunakan konteks lahan basah	117
Lampiran 5 Hasil nilai tes siswa SMP Negeri 24 Banjarmasin	150
Lampiran 6 Hasil uji normalitas	153
Lampiran 7 Hasil uji linearitas	154
Lampiran 8 Hasil uji korelasi	155
Lampiran 9 Lembar validasi tes standar sekolah	156
Lampiran 10 Hasil validasi dari validator	159
Lampiran 11 Berita acara seminar proposal.....	165
Lampiran 12 Berita acara seminar hasil.....	166
Lampiran 13 Berita acara sidang skripsi	167
Lampiran 14 Lembar persetujuan perbanyak skripsi	168
Lampiran 15 Lembar konsultasi	169