

**MANAJEMEN KETERAMPILAN VOKASIONAL BAGI ANAK
TUNAGRAHITA JENJANG SMALB DI SLBN PELAMBUAN
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

AMALIAH

NIM. 2010127120005



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2024

**MANAJEMEN KETERAMPILAN VOKASIONAL BAGI ANAK
TUNAGRAHITA JENJANG SMALB DI SLBN PELAMBUAN
BANJARMASIN**

Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tahun Ajaran 2023/2024

Oleh:

AMALIAH

NIM. 2010127120005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN KETERAMPILAN VOKASIONAL BAGI ANAK
TUNAGRAHITA JENJANG SMALB DI SLBN PELAMBUAN
BANJARMASIN

OLEH :

Amaliah
NIM. 2010127120005

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I

Hayatun Thaibah, M. Psi., Psikolog
NIP. 19810726 2016120 1 001

Pembimbing II

Dr. Utomo, M. Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan
Pendidikan



Dr. Nida Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus

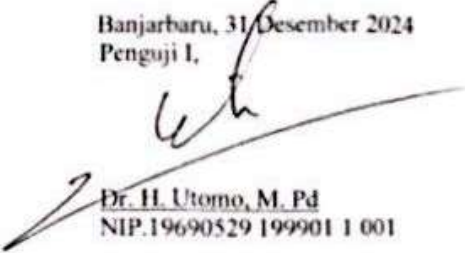
Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Amaliah NIM.2010127120005 dengan judul "Manajemen Keterampilan Vokasional Bagi Anak Tunagrahita Jenjang SMALB di SLBN Pelambuan Banjarmasin" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.


Banjarbaru, 31 Desember 2024
Penguji I,

31 Desember 2024


Dr. H. Utomo, M. Pd
NIP.19690529 199901 1 001


Penguji II,

31 Desember 2024


Hayatun Thaibah, M. Psi., Psikolog
NIP.19810726 2016120 1 001


Penguji III,

31 Desember 2024


Etna Anjani T., M. Psi., Psikolog
NIP.19830630 202321 2 024

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus,

31 Desember 2024


Agus Prakomo Andi Widodo, M. Pd
NIP.19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amaliah

NIM 201012120005

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul " Manajemen Keterampilan Vokasional Bagi Anak Tunagrahita Jenjang SMALB di SLBN Pelambuan Banjarmasin " ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatukan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 31 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Amaliah

NIM. 2010127120005

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Q.S. Al-Insyirah: 6-7)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur atas Rahmat Allah Swt, skripsi ini peneliti persembahkan sebagai tanda bukti kepada:

1. Kedua orang tua yang telah mendo'akan, memberikan semangat, dan motivasi yang tiada henti sehingga peneliti menyelesaikan studinya hingga sarjana.
2. Adik peneliti yang juga turut memberikan do'a, dukungan, dan motivasi.
3. Sahabat dan teman yang selalu memberikan dukungan, do'a, dan kebersamaan peneliti dari awal sampai akhirnya skripsi ini selesai.
4. Sosok dibalik layar yang selalu mendengarkan segala keluh kesah peneliti, memberikan semangat, dan turut memberikan do'a.
5. *Last but no least*, teruntuk diri sendiri yang sudah mau berjuang dan bangkit kembali melewati segala lika-liku yang telah terjadi. Jangan lupa berbahagia, karena pada akhirnya skripsi ini juga dapat selesai walaupun sedikit terlambat dari yang diharapkan.

ABSTRAK

Amaliah. 2024. Manajemen Keterampilan Vokasional bagi Anak Tunagrahita Jenjang SMALB di SLBN Pelambuan Banjarmasin. Skripsi. Program S1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Tahun Akademik 2023/2024. Pembimbing I Hayatun Thaibah. Pembimbing II Utomo.

Kata Kunci: Manajemen, Keterampilan Vokasional, Anak Tunagrahita

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya keterampilan vokasional yang ada di SLBN Pelambuan Banjarmasin, yaitu salah satunya adalah keterampilan vokasional kriya kayu. Keterampilan ini dapat membawa peserta didik dengan hambatan tunagrahita mengikuti lomba LKSN. Adanya fenomena ini menarik peneliti untuk mendeskripsikan manajemen keterampilan vokasional kriya kayu jenjang SMALB di SLBN Pelambuan Banjarmasin.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan 2 guru keterampilan vokasional kriya kayu. Teknik analisis data dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) perencanaan keterampilan vokasional kriya kayu dilakukan setiap awal tahun ajar oleh beberapa pihak dengan membuat daftar barang yang akan dibuat, menentukan tujuan, menentukan strategi yang akan dilakukan, dan menentukan sarana prasarana yang akan digunakan pada keterampilan vokasional kriya kayu. 2) Pengorganisasian keterampilan vokasional kriya kayu tidak mempunyai struktur organisasi, namun untuk deskripsi dan penjabaran kerja guru telah dibagikan oleh kepala sekolah, wakasek kurikulum, dan kepala tata usaha. 3) Penggerakan keterampilan vokasional kriya kayu dilakukan dengan memberi motivasi dan bimbingan yang dilakukan oleh kepala sekolah kepada guru keterampilan vokasional kriya kayu, sesama guru keterampilan vokasional kriya kayu, dan guru keterampilan vokasional kriya kayu kepada peserta didik. 4) Pengawasan keterampilan vokasional kriya kayu dilakukan oleh kepala sekolah dan guru keterampilan vokasional kriya kayu dengan memantau cctv, berkeliling pada saat pelaksanaan, mengawasi peserta didik dari awal hingga akhir, melihat hasil kerja peserta didik, dan mengadakan rapat bulanan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan kesehatan yang membuat penulis dapat menyelesaikan Proposal Seminar Pendidikan yang berjudul “**Manajemen Keterampilan Vokasional Bagi Anak Tunagrahita Jenjang SMALB di SLBN Pelambuan Banjarmasin**” tepat pada waktunya. Penyusunan Proposal Skripsi merupakan salah satu syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tidak lupa juga penulis haturkan terimakasih kepada beberapa pihak yang terhormat atas bantuan dalam menyusun proposal skripsi. Adapun pihak-pihak tersebut, yaitu:

1. Prof. Dr. Ahmad, S. E., M. Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permatasari, S. Psi., M. Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus.
5. Hayatun Thaibah, M. Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing 1 Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Dr. H. Utomo, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Salmah, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SLBN Pelambuan Banjarmasin.
8. Khoerul Muatho, S. Pd, dan Ifansyah, S. Pd, selaku Guru Keterampilan Vokasional Kriya Kayu SLBN Pelambuan Banjarmasin.

9. Seluruh Dewan Guru beserta Staf Tata Usaha SLBN Pelambuan Banjarmasin.
10. Orangtua Peneliti yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, dan semangat kepada peneliti sehingga penelitian yang saya lakukan dapat berjalan dengan baik dan lancar.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan khususnya rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus 2020 yang telah membersamai penulis dalam menimba ilmu di bangku perkuliahan.
12. Semua pihak yang telah memberikan segala bentuk pemikiran dan support secara langsung dan tidak langsung.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan proposal seminar pendidikan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran maupun kritik akan peneliti nantikan. Peneliti berharap proposal seminar pendidikan ini dapat bermanfaat bagi penelitti dan para pembaca.

Banjarbaru, 1 Desember 2024

Peneliti

Amaliah

NIM. 2010127120005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Batasan Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian tentang manajemen	11
1. Pengertian manajemen	11
2. Fungsi-fungsi manajemen	12
B. Kajian tentang keterampilan vokasional	17
1. Pengertian keterampilan vokasional	17
2. Tujuan keterampilan vokasional	19
C. Kajian tentang kriya kayu	20
D. Kajian tentang anak tunagrahita	24
1. Pengertian anak tunagrahita	24
2. Klasifikasi anak tunagrahita	26
3. Karakteristik anak tunagrahita	28
4. Faktor-faktor penyebab anak tunagrahita	31
5. Defisit anak tunagrahita	33

6. Dampak anak tunagrahita	35
7. Intervensi untuk anak tunagrahita	37
E. Penelitian yang Relevan	39
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Setting Penelitian	44
1. Lokasi Penelitian	44
2. Waktu Penelitian	44
C. Sumber Data	44
1. Data Primer	44
2. Data Sekunder	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Wawancara	45
2. Dokumentasi	45
3. Observasi	46
E. Teknik Analisis Data	46
1. Reduksi Data	47
2. Penyajian Data	47
3. Penarikan Kesimpulan	48
F. Teknik Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Perencanaan Keterampilan Vokasional bagi Anak Tunagrahita Jenjang SMALB di SLBN Pelambuan Banjarmasin	50
2. Pengorganisasian Keterampilan Vokasional bagi Anak Tunagrahita Jenjang SMALB di SLBN Pelambuan Banjarmasin	59
3. Penggerakan Keterampilan Vokasional bagi Anak Tunagrahita Jenjang SMALB di SLBN Pelambuan Banjarmasin	62
4. Pengawasan Keterampilan Vokasional bagi Anak Tunagrahita Jenjang SMALB di SLBN Pelambuan Banjarmasin	65
B. Pembahasan	70
1. Perencanaan Keterampilan Vokasional bagi Anak Tunagrahita Jenjang SMALB di SLBN Pelambuan Banjarmasin	71
2. Pengorganisasian Keterampilan Vokasional bagi Anak Tunagrahita Jenjang SMALB di SLBN Pelambuan Banjarmasin	74
3. Penggerakan Keterampilan Vokasional bagi Anak Tunagrahita Jenjang SMALB di SLBN Pelambuan Banjarmasin	75
4. Pengawasan Keterampilan Vokasional bagi Anak Tunagrahita Jenjang SMALB di SLBN Pelambuan Banjarmasin	76

BAB IV PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 2.	Kisi-Kisi Instrumen, Pedoman Wawancara Kepala Sekolah, Pedoman Wawancara Guru Keterampilan Vokasional Kriya Kayu, dan Pedoman Dokumentasi ...	89
Lampiran 3.	Hasil Wawancara Kepala Sekolah dan Guru Keterampilan Vokasional Kriya Kayu	97
Lampiran 4.	Lembar Hasil Dokumentasi	110
Lampiran 5.	Lembar Hasil Observasi	111
Lampiran 6.	Tabel Reduksi Data, Penyajian Data dan Kesimpulan Wawancara Kepala Sekolah	112
Lampiran 7.	Tabel Reduksi Data, Penyajian Data & Kesimpulan Wawancara Guru Keterampilan Vokasional Kriya Kayu	119
Lampiran 8.	Pelaksanaan Keterampilan Vokasional Kriya Kayu	136
Lampiran 9.	Hasil Keterampilan atau Produk	140
Lampiran 10.	Absensi Kriya Kayu	141
Lampiran 11.	Struktur Organisasi Sekolah dan Visi Misi Sekolah	142
Lampiran 12.	Akun Sosial Media SLBN Pelambuan Banjarmasin	144
Lampiran 13.	Ruang Kriya Kayu	145
Lampiran 14.	Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah & Dua Guru Keterampilan Vokasional Kriya Kayu di SLBN Pelambuan Banjarmasin	146
Lampiran 15.	Daftar Riwayat Hidup	148