

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA ANAK
TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI 2 PALANGKARAYA**

SKRIPSI

Oleh:

**AMALIA PURNAMA SARI
NIM : 2010127320003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT
2023**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA ANAK
TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI 2 PALANGKARAYA**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi Perstarayan dalam
Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh :

**AMALIA PURNAMA SARI
NIM. 2010127320003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
ANAK TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI 2 PALANGKARAYA**

AMALIA PURNAMA SARI

2010127320003

Disetujui untuk Sidang

Pembimbing I



Eviani Damastuti, M. Pd
NIP. 19900528 201803 2 001

Pembimbing II



Prof. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 19660803 199103 1 014

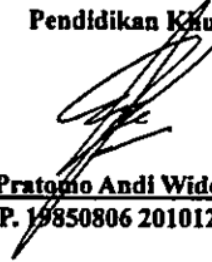
Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**



Dr. Nita Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Amalia Purnama Sari NIM 2010127320003 dengan judul "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Palangkaraya" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 12 Juli 2024

Penguji I,



12 Juli 2024

Siti Jalcha, SE., M.Pd
NIP. 19700123 199002 2 001

Penguji II,



12 Juli 2024

Eviani Damastuti, M. Pd
NIP. 19900528 201803 2 001

Penguji III,



12 Juli 2024

Prof. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 19660803 199103 1 014

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



12 Juli 2024

Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al Insyirah 5-6)

"Kemenangan sudah ada di depan mata, jadi raihlah dengan usaha dan doa serta semangat yang tak pernah putus.

Selamat berjuang."

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berhasil sampai di titik ini. Serta kepada kedua orang tua saya H. Tuni dan HJ. Arsiyah dan kedua kaka kandung saya Ariyani Puspita Sari dan Indah Permata Sari yang selalu memberikan doa yang tiada henti, mendukung, memberikan semangat agar saya tetap bertahan dan dapat menyelesaikan studi ini. Tidak lupa juga kepada pasangan saya Abdi Noor Khalil yang sudah menemani proses penulisan skripsi saya hingga selesai memberi semangat dukungan

ABSTRAK

Sari, Amalia Purnama, 2024. 2010127320003. Implementasi Kurikulum Merdeka pada anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Palangkaraya. Skripsi : Program Studi Pendidik Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidik, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarbaru

Kata Kunci : Impelemntasi, Kurikulum Merdeka, Tunagrahita

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka pada anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Palangkaraya maka peneliti ingin menggali lebih dalam terkait pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka maka dari itu peneliti tertarik untuk mengetahui “Implementasi kurikulum merdeka pada anak tunagrahita di SLB Negeri 2 Palangkaraya. yang mana tujuan dari penelitian ini berfokus pada (1) Perencanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Palangkarya (2) Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka pada anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Palangkaraya (3) Kendala yang muncul pada saat Implemnetasi Kurikulum Merdeka pada anak tunagrahita di SLB Negeri 2 Palangkaraya.

Jenis penelitian yang digunakan ialah pendekatan deskriptif dengan pendekatan kualitatif, sumber data peneliti adalah kepala sekolah SLB Negeri 2 Palangkaraya, 1 orang guru kelas, 3 orang guru mata pelajaran. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data melalui tahapan redukasi dat, penyaji data dan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan (1) guru sudah memiliki strategi dalam mengembangkan kurikulum merdeka dengan menyusun capaian pemebelajaran (CP), menyesuaikan Tujuan Pembelajaran (TP) dan alur tujuan pembelajaran (ATP), serta mengembangkan modul ajar. (2) dalam pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka guru sudah melakukan 6 strategi dengan menerapkan tahapan pada implementasi kurikulum medeka, mengikuti beberapa kegiatan dan pelatiha. (3) kendala dalam implementasi kurikulum merdeka minimnya peminatan anak untuk mengikuti kegiatan keterampilan, kurangnya sarana dan prasarana pada buku kurikulum merdeka, kurangnya tenaga mengajar pada pelajaran keterampilan.

KATA PENGANTAR

Alhamdu lillahi rabbil 'alamin, puji dan syukur terpanjatkan kehadiran Allah SWT, karna atas berkat rahmat dan karunia-Nya saya sebagai penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan tepat waktu. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada teladan umat dalam kehidupan, Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabat, yang mana dedikasinya tak bisa terkira, telah membawa umat dari jaman *jahiliyah* ke jaman penuh ilmu sekarang ini.

Adapun Skripsi ini disusun sebagai salah satu tugas akhir untuk persyaratan kelulusan penulis sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Adapun judul dalam skripsi ini adalah “ **IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI 2 PALANGKARAYA**”

Penulis menyadari adalah suatu hal yang mustahil untuk menyelesaikan tugas akhir ini tanpa doa dan dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materiil. Oleh sebab itu, penulis bermaksud menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, M.Kes, AIFO selaku Ketua Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Agus Pratomo Andi widodo, M.Pd Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

4. Eviani Damastuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan maupun saran kepada saya selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Prof. Dr. Imam Yuono, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan maupun saran kepada saya selama penyusunan proposal skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Palangka Raya, Pembina yang telah memberikan izin kepada saya dalam penelitian ini.
7. Bapak-Ibu Guru SLB Negeri 2 Palangka Raya, Pembina yang telah memberikan izin kepada saya dalam penelitian ini.
8. Kerabat, sahabat, teman-teman saya, memohon maaf karena tidak dapat tulis satu persatu-satu. Terimakasih atas lingkaran kekuatannya, meskipun perlu dukungan dan semangat untuk diri sendiri namun tidak pernah lupa juga memberi hal tersebut kepada saya.

Banjarbaru, Oktober 2023

Amalia Purnama Sari
2010127320003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pertanyaan	8
D. Tujuan.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Batasan Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kajian Implementasi Kurikulum	12
B. Kajian tentang Kurikulum Merdeka	17
a. Keunggulan Kurikulum Merdeka.....	20
b. Perangkat Ajar Kurikulum Merdeka	23
c. Struktur Kurikulum Merdeka	25
Perbedaan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013	26
a. Faktor penyebab tunagrahita	35
b. Klasifikasi anak Tunagrahita.....	36
F. Kajian tentang Sekolah Luar Biasa	38
1. Tugas dan Fungsi Sekolah Luar Biasa (SLB)	40
G. Penelitian yang Relevan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	44

B. Setting dan Subjek Peneliti.....	45
C. Sumber Data	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Instumen Penelitian.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Keabsahan Data Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN	84
A. Kesimpulan.....	84
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat izin penelitian.	92
Lampiran 2 kisi kisi instrumen wawancara	93
Lampiran 3 pedoman observasi	96
Lampiran 4 pedoman wawancara	97
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara.....	98
Lampiran 6 Analisis Data Hasil Wawancara	116
Lampiran 7 SK Sekolah Penggerak	128
Lampiran 8 daftar sekolah penggerak	129
Lampiran 9 Instrumen Asesmen peserta didik.	130
Lampiran 10 modul pembelajaran	132
Lampiran 11 Sertifikat Guru Penggerak.....	136
Lampiran 12 dokumentasi foto	137
Lampiran 12. 1 LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).....	138
Lampiran 12. 2 gambar wawancara guru mata pelajaran Bahasa Indonesia	139
Lampiran 12. 3 gambar wawancara guru agama	139
Lampiran 12. 4 Gambar wawancara guru bahasa inggris	140
Lampiran 12. 5 gambar wawancara guru wali kelas	140
Lampiran 12. 6 gambar wawancara kepala sekolah.	141
Lampiran 12. 7 gambar kegiatan Komunitas Belajar	141
Lampiran 12. 8 gambar tim guru panggerak.	142
Lampiran 12. 9 gambar kegiatan In House Training (IHT).....	142
Lampiran 12. 10 gambar kegiatan komunitas belajar	143