

TESIS
PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN MELALUI PERAN AYAH TERHADAP
KEMANDIRIAN DAN DISIPLIN ANAK USIA DINI DI KECAMATAN DELANG
KABUPATEN LAMANDAU

OLEH
PELISA NAGI CINTAMI
NIM 2320131320003



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN MELALUI PERAN AYAH TERHADAP
KEMANDIRIAN DAN DISIPLIN ANAK USIA DINI DI KECAMATAN DELANG
KANPATEN LAMANDAU**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Magister Pendidikan Anak Usia Dini**

OLEH

PELISA NAGI CINTAMI

NIM 2320131320003

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2025

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Pelisa Nagi Cintami
NIM : 2320131320003
Disetujui pada tanggal : 09 Juli 2025

Oleh Dewan Penguji

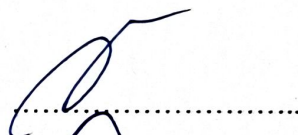
1. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
(NIP. 19761106 200604 2 002)

(Ketua)



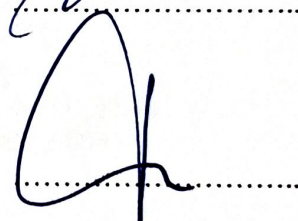
2. Dr. Ali Rachman, M.Pd.
(NIP. 19760427 200801 1 001)

(Penguji I)



3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
(NIP. 19800702 200501 2 004)

(Penguji II)



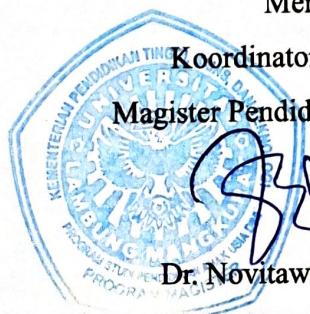
4. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
(NIP. 19761106 200604 2 002)


(Penguji III)



Mengetahui

Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini




Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
(NIP. 19761106 200604 2 002)

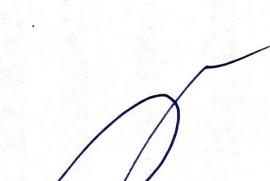
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN MELALUI PERAN AYAH
TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DISIPLIN ANAK USIA DINI DI
KECAMATAN DELANG KABUPATEN LAMANDAU**

Nama : Pelisa Nagi Cintami
NIM : 2320131320003
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I


Dr. Ali Rachman, M.Pd.
(NIP. 19760427 200801 1 001)

Pembimbing II



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
(NIP. 19800702 200501 2 004)

Diketahui

Koordinator Program Studi Magister
Pendidikan Anak Usia Dini


Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
(NIP. 19761106 200604 2 002)

Direktur Pascasarjana


Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
(NIP. 19680507 199303 1 020)



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA**

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 072/UN8.4/DP/2025

Sertifikat ini diberikan kepada:

Pelisa Nagi Cintami

Dengan Judul Tesis :

**Pengaruh Tingkat Pendidikan melalui Peran Ayah terhadap Kemandirian dan Disiplin Anak Usia Dini di Kecamatan Delang,
Kabupaten Lamandau**

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 30 Juni 2025

Direktur,

Prof. Dr. Ir. Dantang Biyatmoko, M.Si.

NIP 196805071993031020



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pelisa Nagi Cintami
NIM : 232013132003
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Program Pascasarjana
Judul Tesis : **PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN MELALUI PERAN AYAH TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DISIPLIN ANAK USIA DINI DI KECAMATAN DELANG KABUPATEN LAMANDAU**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Pelisa Nagi Cintami
NIM 2320131320003

ABSTRAK

Cintami, Pelisa Nagi. 2025 *Pengaruh tingkat pendidikan melalui peran ayah terhadap kemandirian dan disiplin anak usia dini di Kecamatan Delang Kabupaten Lamandau*, Tesis Program Magister Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing : (1) Dr. Ali Rachman, M.Pd dan (2) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

Kata Kunci: Peran ayah, kemandirian, dan disiplin

Tingkat pendidikan orang tua yang lebih tinggi cenderung mendorong keterlibatan ayah yang lebih aktif, yang pada gilirannya berperan penting dalam pembentukan karakter anak, khususnya dalam hal kemandirian dan kedisiplinan. Kemandirian dan disiplin merupakan dua aspek penting yang saling terkait dalam membentuk karakter anak, Kemandirian memberikan kemampuan pada anak untuk menyelesaikan tugas sehari-hari tanpa bantuan, sementara disiplin membantu anak untuk menaati aturan dan norma yang ada. Dukungan orang tua, terutama ayah, memainkan peran penting dalam membantu anak mengembangkan kedua aspek tersebut. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh tingkat pendidikan melalui peran ayah terhadap kemandirian dan kedisiplinan anak usia dini di Kecamatan Delang Kabupaten Lamandau. Secara khusus penelitian ini mendeskripsikan tingkat pendidikan melalui peran ayah, kemandirian anak, dan disiplin anak serta menguji pengaruh langsung dan tidak langsung antar variabel.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh langsung dan tidak langsung tingkat pendidikan orang tua melalui peran ayah terhadap perkembangan kemandirian dan disiplin anak usia dini di Kecamatan Delang, Kabupaten Lamandau. Penggunaan data pada penelitian ini berasal dari tanggapan responden sampel 133 orang. Jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak didapatkan sebanyak 200 orang. Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa baik tingkat pendidikan maupun peran ayah secara signifikan memengaruhi kemandirian ($\beta = 0,484$; $\beta = 0,147$) dan disiplin anak ($\beta = 0,184$; $\beta = 0,137$), dengan nilai p kurang dari 0,05. Uji Sobel juga mengonfirmasi adanya pengaruh tidak langsung yang signifikan dari pendidikan orang tua terhadap kemandirian ($Z = 2,85$) dan disiplin ($Z = 2,108$) melalui keterlibatan ayah. tingkat pendidikan orang tua yang lebih tinggi cenderung mendorong keterlibatan ayah yang lebih aktif, yang pada gilirannya berperan penting dalam pembentukan karakter anak, khususnya dalam hal kemandirian dan kedisiplinan.

Kesimpulan menunjukkan bahwa tingkat pendidikan melalui peran ayah terhadap kemandirian dan disiplin anak usia dini. intervensi krusial dalam membentuk fondasi tumbuh kembang karakter anak



ABSTRACT

Cintami, Pelisa Nagi. (2025). *The Influence of Educational Level Through the Role of Fathers on the Independence and Discipline of Early Childhood in Delang District, Lamandau Regency*. Thesis, Master's Program in Early Childhood Education, Graduate School, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors: (1) Dr. Ali Rachman, M.Pd, and (2) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

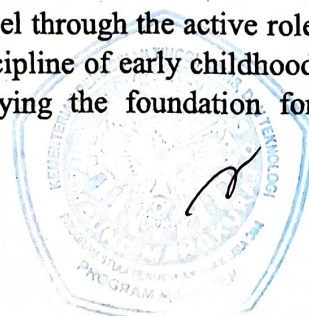
Keywords father's role, independence and discipline

Higher parental education tends to encourage more active involvement from fathers, which in turn plays a crucial role in shaping children's character-particularly in developing independence and discipline. Independence and discipline are two closely related aspects in character formation. Independence equips children with the ability to complete daily tasks without assistance, while discipline helps them adhere to established rules and norms. Parental support-especially from fathers-plays a significant role in helping children cultivate these two aspects.

The purpose of this study is to analyze the impact of parental education level through the role of fathers on the independence and discipline of early childhood children in Delang Subdistrict, Lamandau Regency. Specifically, the research describes parental education level through the father's role, children's independence, and children's discipline, while also examining both direct and indirect effects among the variables.

The method used in this research is quantitative descriptive analysis. The study aims to investigate the direct and indirect effects of parental education through the father's involvement-on the development of independence and discipline in early childhood children in Delang Subdistrict, Lamandau Regency. Data was gathered from the responses of 133 sample participants out of a total population of 200. Regression analysis results show that both parental education level and father's involvement significantly influence children's independence ($\beta = 0.484$; $\beta = 0.147$) and discipline ($\beta = 0.184$; $\beta = 0.137$), with a p-value of less than 0.05. The Sobel test also confirms a significant indirect influence of parental education level on children's independence ($Z = 2.85$) and discipline ($Z = 2.108$) through father involvement.

The findings conclude that parental education level through the active role of fathers significantly affects the independence and discipline of early childhood children. This represents a crucial intervention in laying the foundation for character development and holistic child growth.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Pengaruh Tingkat Pendidikan Melalui Peran Ayah Terhadap Kemandirian dan Disiplin Anak Usia Dini di Kecamatan Delang Kabupaten Lamandau.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini di Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik berkat peran serta, arahan, dan dorongan dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan sepanjang prosesnya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa capaian ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi yang tulus. Oleh karena itu, dengan rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd., selaku pembimbing I, dan Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar, teliti, dan penuh perhatian memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis ini.
5. Seluruh dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan di Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, layanan, dan dukungan selama masa studi.
6. Kepala dan staf Perpustakaan Program Magister PAUD ULM Banjarmasin serta Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan atas pelayanan dan kemudahan akses referensi yang sangat membantu dalam penulisan tesis ini.

7. Dengan penuh rasa hormat dan cinta untuk kedua orang tua saya, Bapak Gimin dan Ibu Penlis Sarinande, yang tiada henti mendoakan dan mendukung penulis dalam setiap langkah kehidupan, yang telah menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis hingga mencapai titik ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan dari Mahasiswa Program Pascasarjana Magister PAUD ULM Banjarmasin angkatan 2023 yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis, memberikan semangat, kerja sama, dan kenangan berharga selama masa perkuliahan hingga penyusunan tesis ini
9. Pelisa Nagi Cintami, ya betul saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai, tidak patah semangat, senantiasa untuk terus bersyukur, ikhlas dalam menjalani kehidupan ini serta tidak berputus asa untuk apa yang sedang di usahakan. Tetaplah menjadi manusia yang rendah hati jiwa yang santai dan tenang tapi tidak menenggelamkan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan anak usia dini.

Banjarmasin, 30 Juni 2025

Penulis,

Pelisa Nagi Cintami

ABSTRAK

Cintami, Pelisa Nagi. 2025 *Pengaruh tingkat pendidikan melalui peran ayah terhadap kemandirian dan disiplin anak usia dini di Kecamatan Delang Kabupaten Lamandau*, Tesis Program Magister Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing : (1) Dr. Ali Rachman, M.Pd dan (2) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

Kata Kunci: Peran ayah, kemandirian, dan disiplin

Tingkat pendidikan orang tua yang lebih tinggi cenderung mendorong keterlibatan ayah yang lebih aktif, yang pada gilirannya berperan penting dalam pembentukan karakter anak, khususnya dalam hal kemandirian dan kedisiplinan. Kemandirian dan disiplin merupakan dua aspek penting yang saling terkait dalam membentuk karakter anak, Kemandirian memberikan kemampuan pada anak untuk menyelesaikan tugas sehari-hari tanpa bantuan, sementara disiplin membantu anak untuk menaati aturan dan norma yang ada. Dukungan orang tua, terutama ayah, memainkan peran penting dalam membantu anak mengembangkan kedua aspek tersebut.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh langsung dan tidak langsung tingkat pendidikan orang tua melalui peran ayah terhadap perkembangan kemandirian dan disiplin anak usia dini di Kecamatan Delang, Kabupaten Lamandau. Penggunaan data pada penelitian ini berasal dari tanggapan responden sampel 133 orang. Jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak didapatkan sebanyak 200 orang. Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa baik tingkat pendidikan maupun peran ayah secara signifikan memengaruhi kemandirian ($\beta = 0,484$; $\beta = 0,147$) dan disiplin anak ($\beta = 0,184$; $\beta = 0,137$), dengan nilai p kurang dari 0,05. Uji Sobel juga mengonfirmasi adanya pengaruh tidak langsung yang signifikan dari pendidikan orang tua terhadap kemandirian ($Z = 2,85$) dan disiplin ($Z = 2,108$) melalui keterlibatan ayah. tingkat pendidikan orang tua yang lebih tinggi cenderung mendorong keterlibatan ayah yang lebih aktif, yang pada gilirannya berperan penting dalam pembentukan karakter anak, khususnya dalam hal kemandirian dan kedisiplinan.

Berdasarkan hasil analisis, diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Terdapat pengaruh langsung tingkat pendidikan orang tua terhadap kemandirian anak usia dini melalui peran ayah di Kecamatan Delang; (2) Peran ayah secara langsung berpengaruh terhadap tingkat kemandirian anak usia dini di wilayah yang sama; (3) Tingkat pendidikan orang tua juga memberikan pengaruh langsung terhadap kedisiplinan anak usia dini melalui peran ayah; (4) Peran ayah terbukti memiliki pengaruh langsung terhadap pembentukan disiplin anak usia dini; (5) Ditemukan pengaruh tidak langsung yang signifikan dari tingkat pendidikan orang tua terhadap kemandirian anak usia dini dengan peran ayah sebagai mediator; (6) Terdapat pula pengaruh tidak langsung dari tingkat pendidikan orang tua terhadap kedisiplinan anak yang dimediasi oleh peran ayah.

ABSTRACT

Cintami, Pelisa Nagi. (2025). *The Influence of Educational Level Through the Role of Fathers on the Independence and Discipline of Early Childhood in Delang District, Lamandau Regency*. Thesis, Master's Program in Early Childhood Education, Graduate School, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors: (1) Dr. Ali Rachman, M.Pd, and (2) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

Keywords father's role, independence and discipline

Higher parental education levels tend to encourage more active paternal involvement, which plays a significant role in shaping children's character - particularly in developing independence and discipline. Independence equips children with the ability to complete daily tasks without assistance, while discipline guides them to comply with established rules and norms. Parental support, especially from fathers, is crucial in fostering both traits. This study employed a quantitative descriptive method to examine both the direct and indirect effects of parental education level—mediated by the father's role—on the development of independence and discipline among early childhood children in Delang Subdistrict, Lamandau Regency. Data were gathered from responses of 133 sample participants, drawn from a total population of 200 individuals.

Regression analysis results indicated that both educational attainment and the father's involvement significantly influenced children's independence ($\beta = 0.484$; $\beta = 0.147$) and discipline ($\beta = 0.184$; $\beta = 0.137$), with p-values less than 0.05. The Sobel test further confirmed a significant indirect effect of parental education on independence ($Z = 2.85$) and discipline ($Z = 2.108$) through father involvement. Thus, higher parental education levels are likely to promote more active father participation, which in turn significantly contributes to character formation in children, especially in terms of independence and discipline.

Based on the findings of the analysis, the study concludes that parental educational level plays a significant role in shaping early childhood development, particularly in fostering independence and discipline, with the father's role acting as a crucial mediator. First, it was found that parents' educational level directly influences children's independence through the father's involvement in Delang District. Second, fathers themselves have a direct and significant impact on the development of independence in early childhood. Third, a similar pattern was observed with regard to discipline—parents' education directly affects children's discipline through the role of the father. Fourth, the father's involvement was shown to be a decisive factor in cultivating discipline among young children. Furthermore, the study revealed meaningful indirect effects, where higher parental education levels are associated with greater father involvement, which in turn enhances both independence and discipline in early childhood. These results highlight the importance of strengthening the educational role of fathers and promoting active family engagement as foundational to children's character development.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Overasional Variabel	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Tingkat Pendidikan	16
1. Pengertian Pendidikan	16
2. Jenjang Pendidikan	17
B. Peran Ayah	18
1. Pengertian Peran Ayah	18
2. Indikator Peran Ayah	21
C. Kemandirian Anak Usia Dini	21
1. Pengertian Kemandirian	21
2. Ciri-ciri Kemandirian	23
3. Faktor Pendukung Kemandirian	24
4. Manfaat Kemandirian	24
5. Indikator Kemandirian	24
D. Disiplin Anak Usia Dini	26
1. Pengertian Disiplin	26
2. Tujuan Disiplin	27

3. Faktor-faktor Penanaman Disiplin.....	27
4. Indikator Disiplin.....	29
E. Kerangka Berfikir.....	29
F. Hipotesis Penelitian.....	35
G. Penelitian Relevan	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel	40
C. Instrumen Penelitian	43
D. Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Pengolahan Data	49
F. Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
A. Pelaksanaan Penelitian.....	56
B. Karakteristik Responden.....	57
C. Deskripsi Variabel Penelitian	58
D. Penguji Prasyarat Analisis	68
E. Penguji Hipotesis	73
BAB V HASIL PEMBAHASAN.....	81
A. Pengaruh Langsung Antara Tingkat Pendidikan Melalui Peran Ayah Terhadap Kemandirian Anak.....	81
B. Pengaruh Langsung Antara Peran Ayah Terhadap Kemandirian Anak ..	82
C. Prngruh Langsung Tingkat Pendidikan Melalui Peran Ayah Terhadap Disiplin Anak	83
D. Pengaruh Langsung Antara Peran Ayah Terhadap Disiplin Anak	85
E. Pengaruh Tidak Langsung Antara Tingkat Pendidikan Melalui Peran Ayah Terhadap Kemandirian Anak.....	86
F. Pengaruh Tidak Langsung Antara Tingkat Pendidikan Melalui Peran Ayah Terhadap Disiplin Anak.....	88

BAB VI HASIL PENELITIAN	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Populasi.....	41
3.2 Tabel Sampel.....	42
3.3 Item Positif Negatif.....	48
3.4 Uji Validasi.....	50
3.5 Uji Reabilitas.....	51
4.1 Tabel Nama dan Alamat Sekolah.....	56
4.2 Tabel Karakteristik Berdasarkan Usia.....	57
4.3 Tabel Karakteristik Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	57
4.4 Tabel Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
4.5 Tabel Statistik Deskriptif Tingkat Pendidikan.....	58
4.6 Skor Rata-Rata Jawaban Responden Pada Variabel Peran Ayah.....	61
4.7 Skor Rata-Rata Jawaban Responden Pada Variabel Kemandirian.....	62
4.8 Skor Rata-Rata Jawaban Responden Pada Variabel Disiplin.....	66
4.9 Uji Kolmogorov Smirnov.....	69
4.10 Uji Multikolinieritas.....	70
4.11 Uji Glejser.....	71
4.12 Uji Anova Struktural I.....	74
4.13 Uji Coefficients Struktural I.....	75
4.14 Uji Summary Struktural I.....	76
4.15 Uji Anova Struktural II.....	76
4.16 Uji Coefficients Struktural II.....	77
4.17 Uji Summary Struktural II.....	78
4.18 Analisis Jalur.....	79
4.19 Ringkasa Hipotesis.....	79

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	34
3.1 Rancangan Penelitian	40
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	59
4.2 Rancangan Penelitian	69
4.3 Gambar Scatterplot.....	72
4.4 Model Struktural I.....	75
4.5 Model Struktural II.....	40

DATA LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Peran Ayah.....	99
Lampiran 2 Angket Disiplin	101
Lampiran 3 Angket Kemandirian	103
Lampiran 4 Kisi-Kisi Peran Ayah.....	105
Lampiran 5 Kisi-Kisi Disiplin.....	107
Lampiran 6 Kisi-Kisi Kemandirian.....	110
Lampiran 7 Uji Validitas Peran Ayah Disiplin Kemandirian	113
Lampiran 8 Output Uji Normalitas Kemandirian	114
Lampiran 9 Output Uji Normalitas Disiplin	115
Lampiran 10 Output Uji Heteroskedastisitas Disiplin	116
Lampiran 11 Output Uji Heteroskedastisitas Kemandirian	116
Lampiran 12 Output Uji Multikolinieritas Disiplin	117
Lampiran 13 Output Uji Multikolinieritas Kemandirian	117
Lampiran 14 Output Z sobel Test	118
Lampiran 15 Dokumentasi	119