

TESIS
MANAJEMEN KEMITRAAN DI LEMBAGA PAUD
**(Studi Multi Situs TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan TK Negeri
Pembina Banjarmasin Timur)**

OLEH
MUSTIKA NUR OKTAVIANI
NIM 2320131320010



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

2025

MANAJEMEN KEMITRAAN DI LEMBAGA PAUD
(Studi Multi Situs TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan TK Negeri
Pembina Banjarmasin Timur)

OLEH
MUSTIKA NUR OKTAVIANI
NIM 2320131320010

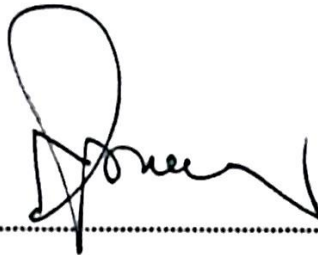
TESIS
Diajukan untuk memnuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Magister Pendidikan Anak Usia Dini

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH:



PEMBIMBING I :

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.

NIP 196001101986032001



PEMBIMBING II :

Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.

NIP 195004141976031001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Mustika Nur Oktaviani

NIM : 2320131320010


Disetujui Pada Tanggal : 07 Juli 2025

Oleh Dewan Penguji

1. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP 197611062006042002

(Ketua) 


2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001

(Penguji 1) 

3. Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.
NIP 195004141976031001

(Penguji 2) 


4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP 195912251986031001

(Penguji 3) 

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



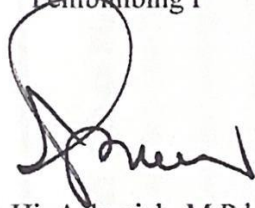

Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP 197611062006042002

**HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
MANAJEMEN KEMITRAAN DI LEMBAGA PAUD
(Studi Multi Situs TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan TK Negeri
Pembina Banjarmasin Timur)**

Nama : MUSTIKA NUR OKTAVIANI
NIM : 2320131320010
Pridi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

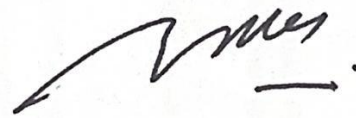
disetujui,
Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001

Pembimbing II

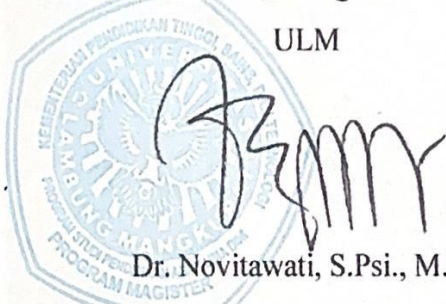


Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.
NIP 195004141976031001

diketahui,

Koordinator Prodi Magister PAUD PPs

ULM



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP 197611062006042002

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA**

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 069/UN8.4/DP/2025

Sertifikat ini diberikan kepada:

Mustika Nur Oktaviani

Dengan Judul Tesis :

Manajemen Kemitraan di Lembaga PAUD

(Studi Multi Situs TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur)

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 30 Juni 2025

Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP. 196805071993031020



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mustika Nur Oktaviani
NIM : 2320131320010
Tempat, tanggal lahir : Batola, 07 Oktober 1997
Program studi : Magister PAUD

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis saya yang berjudul "MANAJEMEN KEMITRAAN DI LEMBAGA PAUD (Studi Multi Situs di TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur)" adalah benar-benar karya asli kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Adapun terhadap kesalahan atau kekeliruan di dalamnya maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagaimana mestinya dan bersedia menanggung resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 07 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Mustika Nur Oktaviani

ABSTRAK

Oktaviani, Mustika Nur. 2025 *Manajemen Kemitraan di Lembaga PAUD (Studi Multi Situs TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur)*. Tesis Program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. dan (2) Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: Manajemen Kemitraan, PAUD, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi, Budaya Kolaborasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kemitraan di lembaga PAUD melalui studi multi situs pada TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur. Penelitian ini mengkaji manajemen kemitraan di lembaga PAUD melalui tiga fokus utama: (1) kepemimpinan kepala PAUD dalam mengelola program kemitraan, (2) komunikasi kepala PAUD dalam menjalin kemitraan, dan (3) strategi kepala PAUD dalam membangun budaya kolaborasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi multi situs. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala PAUD di TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur memiliki kepemimpinan yang kolaboratif, partisipatif, dan komunikatif dalam merancang serta mengimplementasikan program kemitraan. Visi dan misi lembaga dijadikan landasan dalam setiap kegiatan kemitraan, yang disusun secara demokratis dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan. Dari segi komunikasi, kepala PAUD membangun komunikasi dua arah yang terbuka, adaptif, dan berkelanjutan melalui berbagai saluran, baik formal maupun informal. Pendekatan ini memperkuat kepercayaan dan partisipasi aktif dari orang tua dan mitra eksternal, serta mempererat sinergi dalam mendukung program-program sekolah. Sementara itu, strategi membangun budaya kolaborasi dilakukan dengan menciptakan suasana inklusif, menjalin kemitraan yang saling percaya, dan memperluas jejaring kerja sama dengan lembaga eksternal. Strategi ini berhasil menumbuhkan rasa memiliki, meningkatkan keterlibatan semua pihak, serta menciptakan budaya kolaboratif yang berkelanjutan demi mendukung mutu layanan pendidikan anak usia dini secara holistik.

Kesimpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa keberhasilan manajemen kemitraan di lembaga PAUD sangat bergantung pada kepemimpinan kepala sekolah yang efektif, komunikasi yang harmonis, serta budaya kolaboratif yang terstruktur. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan praktik manajemen kemitraan sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan anak usia dini.

ABSTRACT

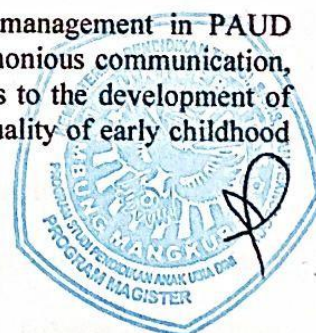
Oktaviani, Mustika Nur. (2025). *Partnership Management in Early Childhood Education Institutions: A Multi-Site Study at TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah and TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur*. Master's Thesis, Early Childhood Teacher Education Program, Postgraduate Program, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Advisors: (1) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. and (2) Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.

Keywords: Partnership Management, Early Childhood Education, School Leadership, Communication, Collaborative Culture.

This study aims to describe and analyze partnership management in early childhood education institutions (PAUD) through a multi-site study conducted at TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah and TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur. The research explores partnership management in PAUD institutions through three main focuses: (1) the leadership of the PAUD principal in managing partnership programs, (2) the principal's communication in establishing partnerships, and (3) the principal's strategies in building a culture of collaboration. This study employs a qualitative approach using a multi-site case study method. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation, and were analyzed using the Miles and Huberman model.

The results indicate that the principals at both TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah and TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur demonstrated collaborative, participative, and communicative leadership in designing and implementing partnership programs. The institutions' vision and mission served as the foundation for all partnership activities and were developed democratically by involving all stakeholders. In terms of communication, the principals established open, adaptive, and sustainable two-way communication through various formal and informal channels. This approach strengthened trust and active participation from parents and external partners, enhancing synergy in supporting school programs. Meanwhile, the strategy for building a collaborative culture was implemented by fostering an inclusive atmosphere, establishing mutual trust in partnerships, and expanding networks of cooperation with external institutions. These strategies effectively nurtured a sense of ownership, increased stakeholder involvement, and created a sustainable collaborative culture to support the holistic quality of early childhood education services.

The study concludes that the success of partnership management in PAUD institutions highly depends on effective school leadership, harmonious communication, and a structured collaborative culture. This research contributes to the development of partnership management practices as an effort to improve the quality of early childhood education.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu ummat, Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melalui berbagai kendala dan tantangan, pada akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Tesis yang berjudul **“Manajemen Kemitraan Di Lembaga PAUD (Studi Multi Situs TK Negeri pembina Banjarmasin Tengah dan TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur)”** ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian program Magister Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Lambung Mangkurat. Terima kasih kepada Ibu dan Bapak Dosen Pembimbing yaitu Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku pembimbing 1 dan Bapak Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D. selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dan arahan. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak dapat terlaksana tanpa bantuan semua pihak, baik dukungan, bimbingan, arahan, dan motivasi, sehingga tugas berat ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan hal tersebut, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada Pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan tesis ini. Penyusunan tesis ini tentunya tidak terlepas dari bantuan,

dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan mendalam kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan moral, semangat, dan doa selama proses studi hingga tersusunnya tesis ini. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Prodi Program Magister PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta pengelola Program Magister PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan fasilitas yang berharga.
5. Teman-teman seperjuangan selama menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Magister PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Angkatan 2023 yang telah banyak memberikan motivasi, dukungan dan inspirasi dalam penulisan tesis ini.
6. Orang tua yang selalu menjadi sumber kekuatan, terima kasih atas kasih sayang yang tak ternilai, doa yang tak pernah putus, serta dukungan moril dan spiritual yang terus mengiringi setiap langkah penulis.
7. Anakku tersayang, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan alasan utama mama untuk terus belajar dan berjuang. Kehadiranmu adalah semangat dan

kebahagiaan yang luar biasa di tengah kesibukan menyusun tesis ini.

8. Suami tercinta yang terkadang menyebalkan, yang selalu setia mendampingi dalam suka dan duka. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, serta dukungan penuh yang senantiasa diberikan, baik secara emosional maupun dalam berbagai hal selama masa studi ini.
9. Adikku, terima kasih atas kebaikan hati dalam menghadapi berbagai tantangan selama menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Seluruh keluarga yang selama ini selalu memberi semangat, dorongan, cinta dan do'a dan restu kepada saya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang peningkatan mutu pendidikan.

Akhir kata, semoga segala usaha yang telah dicurahkan dalam penyusunan tesis ini menjadi amal yang bermanfaat dan mendapatkan ridha dari Tuhan Yang Maha Esa.

Banjarmasin, 07 Juni 2025

Penulis,



Mustika Nur Oktaviani

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	v
SERTIFIKAT PLAGIASI	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	18
1.3 Tujuan Penelitian.....	19
1.4 Manfaat Penelitian	19
1.5 Definisi Istilah	20
BAB II KAJIAN TEORI	23
2.1 Definisi Manajemen Kemitraan Di PAUD.....	23
2.2 Definisi Pendidikan Anak Usia Dini.....	30
2.3 Konsep Kemitraan Di PAUD	32
2.3.1. Definisi Kemitraan dalam Pendidikan PAUD.....	32
2.3.2. Prinsip Kemitraan dalam Pendidikan PAUD.....	35
2.3.3. Tujuan Kemitraan dalam Pendidikan PAUD.....	38
2.3.4. Model Kemitraan	42
2.3.5. Bentuk-bentuk Kemitraan Sekolah dan Masyarakat.....	44
2.4 Peran Sekolah dalam Kemitraan.....	48
2.4.1. Peran Kepemimpinan Kepala PAUD dalam kemitraan.....	51

2.4.2.	Peran Guru dalam kemitraan	57
2.5	Peran Masyarakat dalam Pendidikan	58
2.5.1.	Peran Orang Tua dalam kemitraan	58
2.6	Komunikasi dalam Kemitraan	62
2.7	Strategi Kepala PAUD Membangun Budaya Kolaborasi	67
2.8	Tantangan dalam Pengembangan Kemitraan.....	72
2.9	Mutu Pendidikan di Lembaga PAUD.....	74
2.9.1.	Definisi Mutu Pendidikan.....	74
2.9.2.	Indikator Mutu PAUD	75
2.9.3.	Peningkatan Mutu PAUD Berbasis Kemitraan.....	78
2.10	Penelitian yang Relevan.....	78
2.11	Kerangka Berpikir.....	82
BAB III METODE PENELITIAN		86
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	86
3.2	<i>Setting</i> Penelitian	89
3.3	Teknik Pengumpulan Data	91
3.4	Kehadiran Peneliti.....	98
3.5	<i>Key Informan</i>	100
3.6	Instrumen Penelitian	100
3.7	Teknik Analisis Data	101
3.8	Pengecekan Keabsahan Data	106
3.9	Tahap-Tahap Penelitian	111
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		114
4.1.	Gambaran Umum Latar Penelitian	114
4.1.1.	TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah (Situs 1)	114
4.1.2.	TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur (Situs 2)	122
4.2.	Paparan Data Penelitian	132
4.2.1.	TK Negeri Pembina Inti Banjarmasin Tengah (Situs 1).....	133
4.2.2.	TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur (Situs 2)	175
4.3.	Analisis Lintas Situs	211
4.4.	Proposisi Penelitian.....	226
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....		228
BAB VI PENUTUP.....		236

6.1. Kesimpulan	236
6.2. Saran	237
DAFTAR PUSTAKA.....	239
LAMPIRAN.....	244
Pedoman Wawancara	245
Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah	245
Pedoman Wawancara Untuk Guru	247
Pedoman Wawancara Untuk Orang Tua/Mitra	248
Transkrip Wawancara Situs 1.....	250
Transkrip Wawancara Situs 2.....	299
TK NEGERI PEMBINA BANJARMASIN TENGAH	338
TK NEGERI PEMBINA BANJARMASIN TIMUR	341

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	85
Gambar 3. 1 Analisis data Miles dan Huberman.....	105
Gambar 3. 2 Alur Analisis data lintas situs.....	106
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah.....	120
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur.....	130
Gambar 4. 3 Pemasangan visi-misi di lingkungan sekolah.....	152
Gambar 4. 4 Dokumen visi, misi, tujuan.....	153
Gambar 4. 5 Grup WA dengan Orang tua.....	159
Gambar 4. 6 Struktur dan tugas pokok komite.....	167
Gambar 4. 7 Kelas Orang tua.....	169
Gambar 4. 8 Kegiatan 17 Agustus.....	169
Gambar 4. 9 Kunjungan ke damkar dengan orang tua.....	168
Gambar 4. 10 Parenting pola asuh.....	168
Gambar 4. 11 Maulid Nabi.....	168
Gambar 4. 12 Hari Ibu.....	168
Gambar 4. 13 Deteksi tumbuh kembang ABK.....	168
Gambar 4. 14 Hari Kartini.....	168
Gambar 4. 15 Latihan Menari.....	169
Gambar 4. 16 Gebyar P5.....	169
Gambar 4. 17 Puskesmas.....	169
Gambar 4. 18 DAMKAR.....	169
Gambar 4. 19 Asistensi dengan ULM.....	170
Gambar 4. 20 Kelurahan.....	170
Gambar 4. 21 UIN.....	170
Gambar 4. 22 Kepolisian.....	170
Gambar 4. 23 KESDAM.....	170
Gambar 4. 24 Program kerja tahunan.....	171
Gambar 4. 25 Rencana Kerja sama dengan mitra.....	171
Gambar 4. 26 Manajemen kemitraan di lembaga PAUD Situs 1.....	174
Gambar 4. 27 Rapat.....	190
Gambar 4. 28 Pemasangan Visi-misi di lingkungan sekolah.....	190
Gambar 4. 29 Dokumen Sejarah, Visi, Misi, Tujuan.....	191
Gambar 4. 30 Media komunikasi kepala sekolah dengan Orang tua/Mitra.....	196
Gambar 4. 31 Parenting.....	197
Gambar 4. 32 Undangan Rapat Parenting.....	197
Gambar 4. 33 Daftar hadir pertemuan dengan orang tua.....	197
Gambar 4. 34 Kegiatan 17 Agustus.....	204
Gambar 4. 35 Peringatan Maulid Nabi.....	204
Gambar 4. 36 Kegiatan Jumat Taqwa dengan orang tua.....	205
Gambar 4. 37 Peringatan Isra' Mi'raj.....	205
Gambar 4. 38 Parenting Deteksi Tumbuh Kembang.....	205
Gambar 4. 39 Rapat Komite.....	205
Gambar 4. 40 Asistensi Mengajar dengan ULM.....	205
Gambar 4. 41 Kemitraan dengan Sahabat Yatim.....	205
Gambar 4. 42 Kunjungan ke Screen House Dinas Pariwisata Kota Banjarmasin.....	206
Gambar 4. 43 Kegiatan pemeriksaan gigi dengan RSGM.....	206
Gambar 4. 44 Kunjungan dari animal rescue.....	206
Gambar 4. 45 Kegiatan dengan DAMKAR.....	206
Gambar 4. 46 Kerja sama dengan Puskesmas.....	206
Gambar 4. 47 Undangan Parenting.....	207
Gambar 4. 48 Program Tahunan.....	207

Gambar 4. 49 Program-program Sekolah	207
Gambar 4. 50 Manajemen kemitraan di lembaga PAUD situs 2.....	210
Gambar 4. 51 Manajemen kemitraan di lembaga PAUD lintas situs	225

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	94
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	96
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi	98
Tabel 3. 4 Pengkodean Data.....	103
Tabel 4. 1 Keadaan Peserta Didik	116
Tabel 4. 2 Keadaan Guru dan Staff.....	117
Tabel 4. 3 Keadaan Peserta Didik TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur.....	125
Tabel 4. 4 Keadaan Guru dan Staff TK Negeri Pembina Banjarmasin Timur.....	126
Tabel 4. 5 Manajemen kemitraan di lembaga PAUD Situs 1	172
Tabel 4. 6 Manajemen kemitraan di lembaga PAUD situs 2.....	208
Tabel 4. 7 Manajemen kemitraan di lembaga PAUD lintas situs	221