



**STUDI TENTANG KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL TES FPB DAN KPK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Tri Muthoharoh
2110118120001

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
FEBRUARI 2025**

HALAMAN JUDUL

**STUDI TENTANG KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL TES FPB DAN KPK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

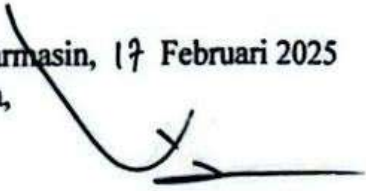
Tri Muthoharoh
2110118120001

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
FEBRUARI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Tri Nuthoharoh NIM 2110118120001 dengan judul "Studi Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Soal Tes FPB dan KPK" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

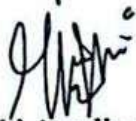
Banjarmasin, 17 Februari 2025
Ketua,



Tanggal, 17 Februari 2025

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

Sekretaris,



Rizki Amalia, M.Pd.
NIP 198712232014042001

Tanggal, 17 Februari 2025

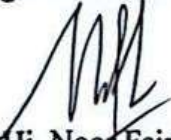
Anggota,



Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP 199112122019032030

Tanggal, 17 Februari 2025

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 17 Februari 2025

HALAMAN PENGESAHAN


SKRIPSI

**STUDI TENTANG KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DALAM MENYELESAIKAN SOAL TES
FPB DAN KPK**

Oleh:
Tri Muthoharoh
NIM 2110118120001

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 17 Februari 2025 dan dinyatakan
lulus.

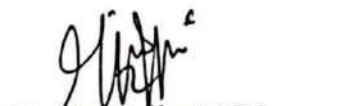
Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I,



Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003


Anggota Dewan Penguji
1. Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,



Rizki Amalia, M.Pd.
NIP 198712232014042001


Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Banjarmasin, 17 Februari 2025
Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002

PERNYATAAN

Dengan ini, saya ingin menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada bagian yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di institusi pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 15 Desember 2024



Tri Muthoharoh

NIM 2110118120001

STUDI TENTANG KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DALAM MENYELESAIKAN SOAL TES FPB DAN KPK (Oleh : Tri Muthoharoh; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain; Rizki Amalia; 2025; 60 halaman)

ABSTRAK

Berdasarkan observasi di SMP Negeri 1 Wanaraya tidak semua siswa mampu dan paham dalam mengerjakan suatu soal dengan permasalahan sesuai dengan langkah-langkah yang diajarkan, seperti menentukan rencana pemecahan masalah sampai didapat jawaban yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah menengah pertama dalam menyelesaikan soal tes FPB dan KPK. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah statistika deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMPN 1 Wanaraya sebanyak 24 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah dengan soal tes. Data dianalisis menggunakan perhitungan rata-rata dan persentase pada indikator pemecahan masalah Polya. Hasil studi ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMPN 1 Wanaraya masuk dalam kategori sedang dengan rincian sebagai berikut: (1) pada indikator memahami masalah tergolong kategori tinggi; (2) pada indikator menyusun rencana penyelesaian tergolong kategori sedang; (3) pada indikator melaksanakan rencana penyelesaian tergolong kategori sedang; dan (4) pada indikator memeriksa kembali tergolong kategori rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Rata - rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa secara keseluruhan di kelas VII A SMPN 1 Wanaraya adalah sebesar 62,62 berada dalam kategori sedang.

Kata kunci: Pemecahan masalah matematis, Soal tes

A STUDY ON THE MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITIES OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN SOLVING FPB AND KPK TEST QUESTIONS (By: Tri Muthoharoh; Advisor: Iskandar Zulkarnain; Rizki Amalia; 2025; 60 pages)

ABSTRACT

Based on observations at SMP Negeri 1 Wanaraya, not all students are able and understand how to work on a problem according to the steps taught, such as determining a problem solving plan until the right answer is obtained. This research aims to determine the mathematical problem solving abilities of junior high school students in solving FPB and KPK test questions. The method applied in this research is descriptive statistics with a quantitative approach. The sample for this research was 24 students in class VII A of SMPN 1 Wanaraya. The data collection instrument used was test questions. Data calculations use average and percentage calculations on Polya problem solving indicators. The results of this research show that the mathematical problem solving abilities of students at SMPN 1 Wanaraya are in the medium category with the following details: (1) in the indicator of understanding classification problems in the high category; (2) the indicator of preparing a resolution plan is in the medium category; (3) the indicator of implementing the completion plan is in the medium category; and (4) on the indicator of re-examining the low category classification. The results of the research show that the average overall mathematical problem solving ability of students in class VII A of SMPN 1 Wanaraya is 62.62 in the medium category.

Key words: Mathematical problem solving, Test questions

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Studi Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Soal Tes FPB dan KPK”. Tak lupa, shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari kegelapan menuju cahaya kebenaran. Penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa dukungan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
4. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., yang menjabat sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin.
5. Juhairiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik.
6. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si. selaku dosen pembimbing pertama.
7. Rizki Amalia, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua.
8. Rahmita Noorbaiti, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi.
9. Taufiq Hidayanto, M.Pd., Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd., dan Suwanto, S.Pd. selaku validator instrumen penelitian.

10. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala.
11. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Barito Kuala.
12. Kepala Sekolah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan seluruh siswa-siswi SMP 1 Wanaraya.
13. Kedua orang tua dan keluarga.
14. Teman-teman perkuliahan.
15. Semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun oleh semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 17 Februari 2025

Penulis



Tri Muthoharoh

NIM 2110118120001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Masalah	5
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pembelajaran Matematika.....	7
2.2 Pemecahan Masalah Matematis	8
2.3 FPB dan KPK.....	10
2.4 Penelitian yang Relevan.....	12
2.5 Kerangka Berpikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	17
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
3.3 Subjek Penelitian	17
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.5 Instrumen Penelitian	19
3.6 Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23

4.1 Pra Penelitian	23
4.1.1 Penyusunan Instrumen Penelitian	23
4.1.2 Validasi Instrumen Penelitian.....	24
4.1.3 Hasil Validasi Instrumen	24
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	25
4.3 Hasil Penelitian	27
a. Analisis kemampuan pemecahan masalah per-indikator	27
b. Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa	41
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V PENUTUP.....	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi soal tes	20
3.2 Rubrik penilaian pemecahan masalah dengan langkah Polya	20
3.3 Kriteria pengkategorian rata-rata validitas	21
3.4 Kategori kemampuan pemecahan masalah matematis.....	22
4.1 Hasil penilaian kevalidan instrumen	25
4.2 Frekuensi skor siswa dalam memahami masalah soal	27
4.3 Frekuensi skor siswa dalam menyusun rencana.....	28
4.4 Frekuensi skor siswa dalam melaksanakan rencana	29
4.5 Frekuensi skor siswa dalam memeriksa kembali	30
4.6 Frekuensi skor siswa dalam memahami masalah soal	31
4.7 Frekuensi skor siswa dalam menyusun rencana.....	31
4.8 Frekuensi skor siswa dalam menyusun rencana.....	32
4.9 Frekuensi skor siswa dalam memeriksa kembali	33
4.10 Frekuensi skor siswa dalam memahami masalah soal	34
4.11 Frekuensi skor siswa dalam menyusun rencana.....	34
4.12 Frekuensi skor siswa dalam melaksanakan rencana	35
4.13 Frekuensi skor siswa dalam memeriksa kembali	36
4.14 Persentase skor siswa dalam memahami masalah soal gabungan	36
4.15 Persentase skor siswa dalam menyusun rencana soal gabungan	38
4.16 Persentase skor siswa dalam melaksanakan rencana soal gabungan	39
4.17 Persentase skor siswa dalam memeriksa kembali soal gabungan.....	40
4.18 Kategori kemampuan pemecahan masalah siswa pada butir soal no. 1	43
4.19 Kategori kemampuan pemecahan masalah siswa pada butir soal no. 2.....	44
4.20 Kategori kemampuan pemecahan masalah siswa pada butir soal no. 3.....	45
4.21 Hasil rata-rata nilai presentasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan indikator dan nomor soal	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	15
4.1 Situasi kelas ketika siswa mengerjakan soal.....	26
4.2 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada keseluruhan butir soal	27
4.3 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada soal no. 1	42
4.4 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada soal no. 2	43
4.5 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada soal no. 3	45
4.6 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada keseluruhan butir soal	46
4.7 Hasil pengerjaan siswa indikator memahami masalah.....	48
4.8 Hasil pengerjaan siswa indikator menyusun rencana.....	49
4.9 Hasil pengerjaan siswa indikator melaksanakan rencana	50
4.10 Hasil pengerjaan siswa indikator memeriksa kembali	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar validitas.....	62
2. Hasil validitas ahli I	74
3. Hasil validitas ahli II	86
4. Hasil validitas ahli III.....	98
5. Hasil perbaikan instrumen soal	110
6. Instrumen soal	112
7. Kunci jawaban soal	113
8. Skor siswa per-indikator	117
9. Hasil akhir nilai siswa	118
10. Hasil jawaban siswa kategori sangat rendah.....	119
11. Hasil jawaban siswa kategori rendah	120
12. Hasil jawaban siswa kategori sedang.....	121
13. Hasil jawaban siswa kategori tinggi.....	123
14. Hasil jawaban siswa kategori sangat tinggi	125
15. Surat izin penelitian dari fakultas.....	128
16. Surat izin penelitian dari KESBANGPOL Kab. Barito Kuala.....	130
17. Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	132
18. Lembar konsultasi pembimbing I.....	133
19. Lembar konsultasi pembimbing II	135
20. Berita acara seminar proposal	137
21. Berita acara seminar hasil	138
22. Berita acara ujian sidang skripsi	139
23. Lembar persetujuan perbanyak skripsi.....	140