

**PERANAN KOMITMEN AFEKTIF TERHADAP KESIAPAN UNTUK
BERUBAH PADA TENAGA KEPENDIDIKAN DI UNIVERSITAS X**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Helma Kinaya Putri Koo

2010914220005

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juni, 2024

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi

**PERANAN KOMITMEN AFEKTIF TERHADAP KESIAPAN UNTUK
BERUBAH PADA TENAGA KEPENDIDIKAN DI UNIVERSITAS X**

dipersiapkan dan disusun oleh

Helma Kinaya Putri Koo

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Juni 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Neka Erlvani, M.Psi., Psikolog
NIP. 198312262008122001


Dr. Ermina Istiqomah, M.Si., Psikolog
NIP. 197009192005012002

Pembimbing Pendamping


Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog
NIP. 198709012015042004


Rooswita Santia Dewi, M.Si., Psikolog
NIP. 197409082008122001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

HALAMAN PERNYATAAN SKRIPSI

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 9 Juni 2024


Helma Kinaya Putri Koo
NIM. 2010914220005

ABSTRAK

PERANAN KOMITMEN AFEKTIF TERHADAP KESIAPAN UNTUK BERUBAH PADA TENAGA KEPENDIDIKAN DI UNIVERSITAS X

Helma Kinaya Putri Koo

MBKM singkatan dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka merupakan sebuah program pendidikan terbaru yang diluncurkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Indonesia. Sistem ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas lulusan perguruan tinggi dan sistem ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk meningkatkan *soft skill* serta *hard skill* sesuai kebutuhan zaman, serta juga mengembangkan potensi yang dimiliki melalui program pembelajaran eksperensial yang fleksibel. Dengan peran aktif dari mahasiswa, tenaga pendidik, dan juga tenaga kependidikan untuk mendukung keberhasilannya. Adanya kebijakan MBKM membuat tenaga kependidikan perlu mempersiapkan diri menghadapi berbagai perubahan yang muncul karena program ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan komitmen afektif terhadap kesiapan untuk berubah pada tenaga kependidikan di Universitas X. Partisipan dalam penelitian ini sebanyak 48 orang tenaga kependidikan di Universitas X. Data diperoleh dari skala komitmen afektif dan kesiapan untuk berubah yang telah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia dan metode analisis data yang digunakan, yaitu regresi linear sederhana melalui IBM SPSS 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komitmen afektif terhadap kesiapan untuk berubah pada tenaga kependidikan di Universitas X memiliki peranan signifikan sebesar 9,3% ($R^2 = 0,093$) dan 90,7% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor yang tidak tercantum dalam penelitian ini.

Kata kunci: Komitmen afektif, kesiapan untuk berubah, tenaga kependidikan

ABSTRACT

THE ROLE OF AFFECTIVE COMMITMENT IN READINESS FOR CHANGE IN EDUCATIONAL STAFF AT UNIVERSITY X

Helma Kinaya Putri Koo

MBKM, which stands for Merdeka Belajar Kampus Merdeka (the Independent Learning-Independent Campus), is a new education program launched by Kemendikbud (the Indonesian Ministry of Education and Culture). This system aims to improve the quality of college/university graduates. This system provides opportunities for students to improve their soft skills and hard skills as well as developing their potential through flexible experiential learning programs with the active role of students, educators, and educational staff. The existence of the MBKM policy makes educational staff need to prepare themselves for various changes that arise because of this program. This study aims to reveal the role of affective commitment in readiness for change among educational staff at University X. Participants in this study were 48 educational staff at University X. Data were collected using the affective commitment and readiness for change scales which were adapted into Indonesian and data were analyzed using the simple linear regression through IBM SPSS 25. The results showed that affective commitment among educational staff at University X had a significant role in readiness for change by 9.3% ($R^2 = 0.093$), and the other 90.7% was influenced by factors not examined in this study.

Keywords: Affective commitment, readiness for change, educational staff, MBKM

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat, rahmat serta taufik dan hidayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peranan Komitmen Afektif terhadap Kesiapan untuk Berubah pada Tenaga Kependidikan di Universitas X”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih, khususnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. dr. Istiana, M. Kes yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan dan penelitian pada skripsi ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Bapak Sukma Noor Akbar, S.Psi., M.Psi., Psikolog yang telah membantu memberikan kebijakan secara efektif dalam proses pengerjaan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Neka Erlyani, M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing utama skripsi yang membantu Penulis menyelesaikan skripsi dengan baik dengan memberi saran, masukan, dukungan, dan bimbingan.
4. Ibu Rika Vira Zwagery, M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing pendamping skripsi yang membantu Penulis menyelesaikan skripsi dengan baik dengan memberi saran, masukan, dukungan, dan bimbingan.

5. Ibu Dr. Ermina Istiqomah, M.Si., Psikolog selaku dosen penguji utama skripsi yang senantiasa memberikan nasihat dan masukan untuk meningkatkan penelitian ini.
6. Ibu Rooswita Santia Dewi, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen penguji pendamping skripsi yang senantiasa memberikan nasihat dan masukan untuk meningkatkan penelitian ini.
7. Ibu Dr. Silvi Kristanti Tri Febriana, M. Psi., Psikolog sebagai dosen pembimbing akademik yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan nasihat dan dorongan semangat kepada Penulis.
8. Teruntuk ibu Penulis, Ibu Mardiana yang telah mengajarkan Penulis berbagai hal sejak kecil hingga sekarang, yang mendukung dan mencintai Penulis serta menjadi pendengar yang baik sepanjang hidupnya meski sedang dilanda beragam kesulitan dan musibah dalam hidup.
9. Kepada saudari Nida Addini dan Syifa Amelia Safitri sebagai teman tim satu payung penelitian yang tidak hanya berteman dan membantu selama penelitian, tetapi juga menempuh pendidikan sarjana bersama selama empat tahun.
10. Kepada teman-teman Penulis yang turut membantu dan memberikan banyak dorongan untuk Penulis selama menempuh masa sarjana: saudari Marliana Hartati, Salma Diawati Sa'diah, Raudatul Jannah, Nur Khadijah yang selalu menjadi tempat singgahan Penulis selama 6 tahun terakhir, serta kepada saudari Nida Addini, Ella Puspita Febrianti, dan Rira Kartika yang telah kebersamai Penulis sejak menjalani pendidikan sarjana

Psikologi di Universitas Lambung Mangkurat serta selalu berada di sisi penulis.

11. Kepada Wen Junhui dari *boygroup SEVENTEEN*, Oikawa Tooru dari *HAIKYU!!* dan Takahashi Ran yang secara tidak langsung telah menjadi penyemangat hidup saya, terutama selama pengerjaan skripsi ini dengan memberikan berbagai hiburan dengan kelucuan dan paras rupawan mereka meski hanya bisa dinikmati Smelalui layar.

12. Serta kepada beberapa orang di luar sana yang sedang berjuang atas kehidupan mereka dan menjadi alasan saya untuk tetap bertahan menghadapi apa yang saya jalani sekarang.

Selama melakukan penelitian, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, Penulis mengharapkan pemberian kritik dan saran yang membangun guna penelitian kuantitatif yang lebih baik kedepannya.

Banjarbaru, 9 Juni 2024

Helma Kinaya Putri Koo

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	12
1.3. Tujuan Penelitian.....	12
1.4. Manfaat Penelitian.....	12
1.4.1. Manfaat Teoritis	12
1.4.2. Manfaat Praktis	13
1.5. Signifikansi dan Keunikan Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1. Kesiapan untuk Berubah	16
2.1.1 Definisi Kesiapan untuk Berubah	16
2.1.2 Dimensi Kesiapan untuk Berubah	17
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesiapan untuk Berubah	20
2.2. Komitmen Afektif	23
2.2.1 Definisi Komitmen Afektif	23
2.2.2 Dimensi Komitmen Afektif	23

2.2.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komitmen Afektif	26
2.3.	Peranan Komitmen Afektif Terhadap Kesiapan untuk Berubah.....	29
2.4.	Tenaga Kependidikan.....	30
2.5.	Landasan Teori	31
2.6.	Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN		36
3.1.	Rancangan Penelitian	36
3.2.	Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian	37
3.2.1.	Identifikasi Variabel Penelitian	37
3.2.2.	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	37
3.3.	Subjek dan Tempat Penelitian.....	38
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	40
3.4.1.	Instrumen Penelitian	40
3.4.2.	Seleksi Item, Validitas, dan Reliabilitas	43
3.4.3.	Hasil Uji Seleksi Aitem, Reliabilitas Data Uji Coba Skala	45
3.4.4.	Hasil Validitas Alat Ukur	48
3.5.	Analisis Data	50
3.5.1.	Uji Asumsi Dasar	50
3.5.2.	Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1.	Gambaran Subjek Penelitian	53
4.2.	Pelaksanaan Penelitian	53
4.3.	Hasil Penelitian.....	54
4.3.1.	Deksripsi Data Penelitian	54
4.3.2.	Hasil Analisis Data Penelitian	58

4.4. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran.....	67
5.2.1. Bagi Tenaga Kependidikan	67
5.2.2. Bagi Perguruan Tinggi	68
5.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	76