

**ANALISIS PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP *GAME*
STAIRS & CIGARETTES DALAM UPAYA EDUKASI
BAHAYA MEROKOK**

TUGAS AKHIR



**TASYAWANY MAHARATI AMIANI
NIM 2210123320009**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2026

**ANALISIS PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP *GAME*
STAIRS & CIGARETTES DALAM UPAYA EDUKASI
BAHAYA MEROKOK**

TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
TASYAWANY MAHARATI AMIANI
NIM 2210123320009

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2026**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**ANALISIS PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP GAME
STAIRS & CIGARETTES DALAM UPAYA EDUKASI
BAHAYA MEROKOK**

TASYAWANY MAHARATI AMIANI

NIM 2210123320009

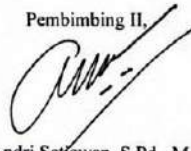
Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi
NIP. 198505182020121006

Pembimbing II,



M. Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198608082023211027

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Pakelmas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nita Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir oleh Tasyawany Maharati Amiani telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 16 Juli 2026.

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

Ekllys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199208062018032001

Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi.

NIP. 198505182020121006

M. Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198608082023211027

Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd.

NIP. 197604272008011011

Ketua

Sekretaris

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

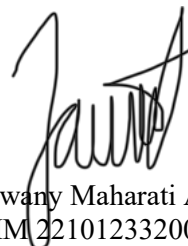
Nama : Tasyawany Maharati Amiani
NIM : 2210123320009
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 April 2003
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Analisis Persepsi Peserta Didik terhadap *Game Stairs & Cigarettes* dalam Upaya Edukasi Bahaya Merokok di SMA Negeri 9 Banjarmasin" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian *ditemukan* adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 24 Mei 2026

Hormat Saya,



Tasyawany Maharati Amiani
NIM 2210123320009

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.”

(Filipi 4:13)

“Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya, sebab Ia yang memelihara kamu.”

(1 Petrus 5:7)

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih, penyertaan, dan berkat-Nya, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada Ayah dan Bunda tercinta. Terima kasih atas doa, kasih sayang, pengorbanan, perhatian, dan dukungan yang selalu menguatkan penulis. Ayah menjadi teladan dalam kerja keras dan tanggung jawab, sedangkan Bunda menjadi sumber kekuatan melalui kasih, doa, dan kesabaran. Karya ini juga penulis persembahkan kepada adik tersayang yang selalu memberi semangat dan warna dalam kehidupan penulis.

Terima kasih kepada Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, M.Pd. dan Bapak Muhammad Andri Setiawan, M.Pd. atas bimbingan, arahan, ilmu, dan motivasi selama penyusunan tugas akhir ini.

Terima kasih kepada teman-teman dekat yang selalu hadir, mendengarkan keluh kesah, memberi dukungan, bantuan, hiburan, dan semangat. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan dan tidak menyerah.

ABSTRAK

Amiani, T. M., Putro, H. Y. S., & Setiawan, M. A. (2026). Analisis persepsi peserta didik terhadap *game Stairs & Cigarettes* dalam upaya edukasi bahaya merokok. *Jurnal Ragam Pengabdian*, 3(1, Spesial Issue), 2228–2235.

Kata Kunci: Persepsi Peserta Didik, *Game* Edukatif, Bahaya Merokok, Penelitian Deskriptif

Perilaku merokok pada remaja masih menjadi permasalahan kesehatan yang memerlukan upaya pencegahan melalui pendekatan edukatif yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Salah satu inovasi media edukasi yang dikembangkan adalah *game Stairs & Cigarettes*, yang dirancang untuk menyampaikan informasi mengenai bahaya merokok secara interaktif dan kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi peserta didik terhadap penggunaan *game Stairs & Cigarettes* dalam upaya edukasi bahaya merokok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 34 peserta didik SMA Negeri 9 Banjarmasin. Data dikumpulkan menggunakan angket persepsi berbasis skala Likert yang telah diuji *validitas* dan reliabilitasnya. Hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,971 yang menandakan bahwa instrumen memiliki tingkat reliabilitas sangat tinggi. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dengan penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, persentase, dan diagram batang. Pengkategorian skor persepsi dilakukan berdasarkan nilai *mean* dan standar deviasi ke dalam lima kategori, yaitu sangat positif, positif, sedang, negatif, dan sangat negatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi peserta didik terhadap *game Stairs & Cigarettes* didominasi oleh kategori positif dan sangat positif. Tidak ditemukan peserta didik yang memiliki persepsi negatif maupun sangat negatif. Temuan ini menunjukkan bahwa *game Stairs & Cigarettes* dipersepsikan secara baik oleh peserta didik sebagai media edukasi bahaya merokok. Dengan demikian, *game Stairs & Cigarettes* berpotensi digunakan sebagai alternatif media edukasi kesehatan di sekolah, khususnya dalam upaya preventif terhadap perilaku merokok pada remaja.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus karena atas kasih, penyertaan, hikmat, serta anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Persepsi Peserta Didik terhadap *Game Stairs & Cigarettes* dalam Upaya Edukasi Bahaya Merokok” dengan baik.

Penyusunan tugas akhir ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan tugas akhir ini tidaklah mudah dan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, doa, bimbingan, serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

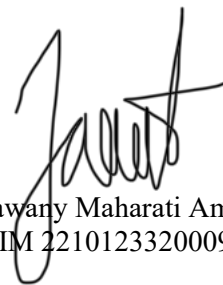
1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling.
4. Bapak Hendro Yulius Suryo Putro S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I.
5. Bapak M. Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
6. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling.

7. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling.
8. Bapak Khairul Saleh, S.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 9 Banjarmasin beserta seluruh jajaran sekolah.
9. Ibu Nisa Heldayani, S.Pd. selaku Guru BK SMA Negeri 9 Banjarmasin.
10. Peserta didik kelas X-E, X-B, dan X-F SMA Negeri 9 Banjarmasin.
11. Orang tua, adek dan keluarga tercinta.
12. Teman-teman Tim 1 Fast Track.
13. Teman-teman terdekat penulis.
14. Teman-teman Axpible 22.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Akhir kata, penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu Bimbingan dan Konseling.

Banjarmasin, 24 Mei 2026

Hormat Saya,



Tasyawary Maharati Amiani
NIM 2210123320009

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	7
C. Batasan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	12
A. Deskripsi Konseptual Variabel Penelitian	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
B. Setting Penelitian	23
C. Jenis dan Sumber Data	24
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data	27
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Prosedur Penelitian.....	30
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	31

C. Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V PENUTUP	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran.....	38
DAFTAR RUJUKAN.....	40
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1: Penelitian Relevan.....	16
Tabel 2. 2: Matriks Keterkaitan Fokus Variabel dan Sub Fokus.....	21
Tabel 3. 1: Rincian Sumber Data Penelitian	24
Tabel 3. 2: Skor Skala Likert.....	26
Tabel 3. 3: Norma Kategori Persepsi	28
Tabel 4. 1: Statistik Deskriptif Skor Persepsi Peserta Didik.....	31
Tabel 4. 2: Distribusi Persepsi Peserta Didik terhadap Game Stairs & Cigarettes	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1: Infografik Latar Belakang Penelitian	6
Gambar 1. 2: Infografik Fokus Penelitian.....	8
Gambar 2. 1: Infografik Kerangka Teori HBM dan TPB	19
Gambar 3. 1: Infografik Metode Penelitian	23
Gambar 4. 1: Diagram Batang Distribusi Persepsi Peserta Didik.....	33
Gambar 4. 2: Infografik Temuan Penelitian.....	33
Gambar 4. 3: Infografik Pembahasan Hasil Penelitian	37
Gambar 5. 1: Infografik Saran Pengembangan	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kajian/Landasan Teori.....	43
Lampiran 2. Panduan Game	49
Lampiran 3. Hasil Uji Instrumen	68
Lampiran 4. Kisi Kisi dan Instrumen Penelitian (Sebelum dan Sesudah Validitas).....	73
Lampiran 5. Hasil Tabulasi Data.....	82
Lampiran 6. Kisi-Kisi Wawancara (Dokumen Tambahan)	114
Lampiran 7. Lembar Konsultasi (Jurnal Revisi) Dosen Pembimbing 1 dan Pembimbing 2.....	115
Lampiran 8. Revisi dari Review atau Editor Artikel/Jurnal	117
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 10. LoA Artikel dari pihak Jurnal	123
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	124
Lampiran 12. Biodata/Profil Mahasiswa	126
Lampiran 13. Hasil Uji Plagiasi	127
Lampiran 14. Surat Pencatatan Ciptaan (Hak Kekayaan Intelektual)	138
Lampiran 15. Artikel	141