

**PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
DALAM PEMBELAJARAN PPKN BAGI TUNAGRAHITA
DI SLB NEGERI 2 AMUNTAI**

SKRIPSI

OLEH

SITI

NIM.2110112320023



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

BANJARMASIN

2025

**PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
DALAM PEMBELAJARAN PPKN BAGI TUNAGRAHITA
DI SLB NEGERI 2 AMUNTAI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

SITI

NIM 2110112320023

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Siti (21101112320023) ini
telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 25 April 2025
Pembimbing I



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd
NIP. 1991122 202012 1 010

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Siti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 6 Mei 2025
Dewan Penguji



Dedy Ari Nugroho, M.Pd
NIP. 1991122 202012 1 010

Anggota



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP 19591227198603 1 001

Anggota



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd
NIP 19750817200501 1019

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP 19760327 200501 2 001

Mengesahkan
Ketua Jurusan Pendidikan ilmu
Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Sidharta Adyatma, M.SI
NIP 19671003 200212

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti
NIM : 2110112320023
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tangan saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 3 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

Siti
NIM. 2110112320023



ABSTRAK

Siti. 2025. *Penggunaan video pembelajaran Interaktif dalam pembelajaran PPKN bagi Tunagrahita di SLB Negeri 2 Amuntai*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dedy Ari Nugroho.

Kata Kunci : Penggunaan Video, Pembelajaran Interaktif, Tunagrahita

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah pesatnya kemajuan teknologi pada pembelajaran lewat digital, dan membawa manfaat,dampak pada partisipasi peserta didik tunagrahita pada pembelajaran PPKn di kelas VII C tunagrahita. Guru dapat memanfaatkan video pembelajaran interaktif dalam penggunaan pembelajaran video interaktif pada peserta didik tunagrahita terhadap teknologi yang maju sangat pesat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendiskripsikan penggunaan video pembelajaran interaktif sebagai sumber belajar,mengetahui dampak serta hambatan dari pemanfaatan video pembelajaran interaktif sebagai upaya pemahaman materi PPKN bagi Tunagrahita di SLB negeri 2 Amuntai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan reduksi data,penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa : 1) Manfaat penggunaan video pembelajaran interaktif yang diterapkan oleh guru PPKn dapat membantu siswa tunagrahita dalam pembelajaran pelajaran PPKn melalui video pembelajaran interaktif seperti video yang ditampilkan lewat *youtube* ataupun *google* yang berisi materi pembelajaran PPKn yang akan diajarkan. 2) Meskipun sudah terlaksana dengan baik, masih ada terdapat hambatan-hambatan dalam penggunaan video pembelajaran interaktif diantaranya saat ditengah tengah pembelajaran wifi yang sering terputus-putus,daya tahan listrik yang tidak tahan,banyaknya pemakaian LCD secara bersamaan sehingga mengakibatkan tidak bisa dipakai dalam pembelajara video interaktif oleh guru PPKn karena sekolah terbatas memiliki LCD. 3) Adanya dampak terhadap peserta didik tunagrahita dalam video pembelajaran interaktif yang diterapkan oleh guru PPKn sangat terbantu menarik semangat belajar,membuat peserta didik tidak bosan dalam belajar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah rabbil'alamini atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Penggunaan Video Pembelajaran Interaktif dalam pelajaran PPKn Bagi Tungrahita SLB Negeri 2 Amuntai". Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs, M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Dedy Ari Nugroho, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan penelitian dan penyusunan laporan dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
7. Pintu surga mama tercinta,terkasih,dan tersayang lina atas semua jasa-jasa, kesabarannya, serta kasih sayang, cinta yang tulus, ikhlas dalam pengorbanan yang diberikan kepada peneliti mulai sejak kecil sampai sekarang tidak pernah mengenal lelah dan menyerah. Terimakasih banyak doa dan segala dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama menjalankan pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan hingga dalam penyelesaian skripsinya sampai selesai.
8. Abah sambung H. Abdul Hadi (Alm) yang telah mendukung perkuliahan ini sampai semester tujuh sebelum akhirnya berpulang ke pangkuan Allah SWT. Sesuai keinginan abah ingin melihat anaknya sarjana walaupun sudah tidak ada didunia,saya harap abah tenang di surga dan Bahagia melihat anaknya dapat

melewati masa perkuliahan. Terimakasih banyak atas cinta yang tulus dalam menyanyangi peneliti sampai akhir hayat.

9. Kai dan nini (H. Djamrisyah & nini H. Sinah) yang telah selalu memberikan saya kasih sayang,dukungan,dan kehidupan yang Bahagia dan selalu memberikan dukungan,materi dan mendoakan di setiap proses perjalanan hidup peneliti.
10. Adek sambung tercinta, Raisa Ananda Safitri yang memberikan semangat dan dukungan walaupun melalui celotehannya,tetapi peneliti yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi
11. Isna S.Pd , sepupu tercinta yang selalu memberikan dukungan,semangat kepada peneliti selama proses perkulihan serta mendoakan.
12. Keponakan-keponakan tercinta Sandy arka hamizan dan khawla marissa yumi terima kasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu senang,sehingga penulis semangat mengerjakan skripsi ini sampai selesai
13. Isna wati S.Ap terima kasih telah menjadi sahabat,dan pendengar yang siap mendengarkan segala keluh kesah tanpa menghakimi,memberikan tenaga ,serta selalu memberikan semangat serta saran atau masukan dan motivasi yang membangun untuk segala permasalahan yang peneliti keluhkan.
14. Az-zahra, Annisa fitriani, Siti mahmudah dan Lisda aprilyani selaku teman baik selama perkuliahan. Terima kasih telah membuat kehidupan perkuliahan terasa

begitu cepat dan penuh kebahagiaan. Seluruh dukungan dan dorongan yang telah diberikan akan selalu peneliti kenang.

15. Ibu Risnaniah, S.Pd dan Novida Herliani, S.Pd yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu mulai dari mengarahkan dan membimbing peneliti selama penelitian di sekolah.
16. Seluruh guru, staf tata usaha dan peserta didik serta pihak yang terkait di SLB Negeri 2 Amuntai yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
17. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2021 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan Pendidikan
18. Last but not least diri sendiri yang mampu dan sudah berjuang bertahan hingga saat ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang aspek integrasi sosial dalam pengembangan sikap toleransi.

Banjarmasin, 3 Mei 2025



Siti

2110112320023

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Media Pembelajaran.....	13
B. Video Pembelajaran Interaktif.....	29
C. Pendidikan Kewarganegaraan.....	33
D. Tunagrahita.....	37
E. Penelitian Terdahulu.....	41
F. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	45
B. Tempat Penelitian.....	46
C. Sumber Data.....	47
D. Instrumen penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Pengujian Keabsahan Data.....	53

H. Jadwal Penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
B. Hasil Penelitian.....	64
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	79
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	144