

TESIS
STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DASAR BERBASIS
KEARIFAN LOKAL
(STUDI MULTI SITUS DI SDN BATU TUNAU DAN SDN RAMPA KAPIS)

MUHAMMAD ABDUH

NIM: 2420111710039



PROGRAM STUDI MAGISTER
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026

PROPOSAL TESIS

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DASAR BERBASIS
KEARIFAN LOKAL
(STUDI MULTI SITUS DI SDN BATU TUNAU DAN SDN RAMPA KAPIS)**

**MUHAMMAD ABDUH
NIM: 2420111710039**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

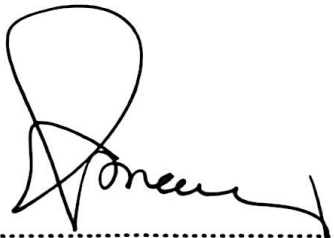
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH

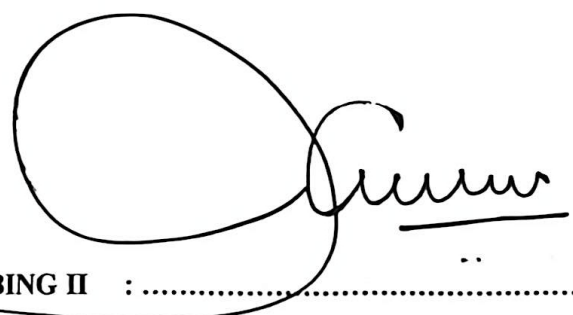
PEMBIMBING I

: 

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D

NIP 196001101986032001

PEMBIMBING II

: 

Prof. Dr. H. Wahyu, M.S

NIP 195509101981031005

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

er : Muhammad Abduh

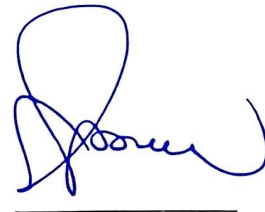
: 2420111710039

gal : 2 Juli 2026

Oleh Dewan Penguji

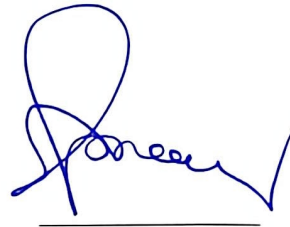
Aslamiah, M.Pd., Ph.D
0 198603 2 001

(Ketua)



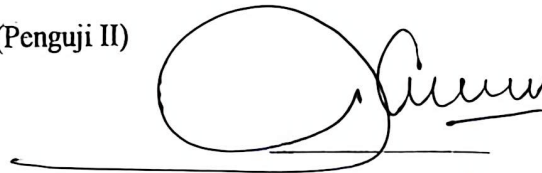
. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
10 198603 2 001

(Penguji I)



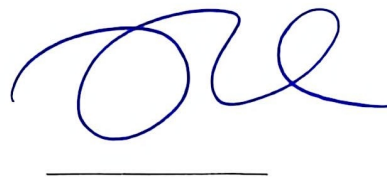
. Wahyu, M.S
9101981031005

(Penguji II)



apizah, S.T., M.Pd
2152002122001

(Penguji III)



Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Program Magister

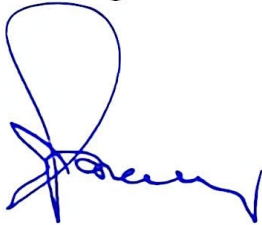
**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DASAR BERBASIS
KEARIFAN LOKAL
(STUDI MULTI SITUS DI SDN BATU TUNAU DAN SDN RAMPA KAPIS)**

Nama : **Muhammad Abduh**

NIM : 2420111710039

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Wahyu, M.S
NIP 195509101981031005

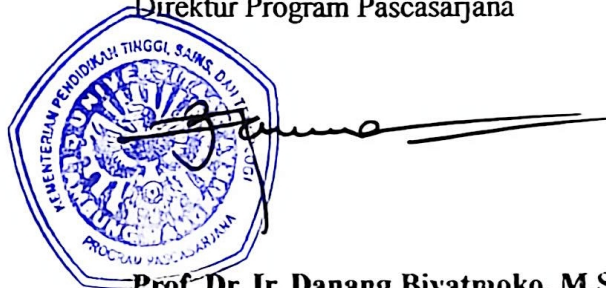
Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 19680507 199303 1 020

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Hasil Penelitian Tesis ini dengan judul “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal (Studi Multi Situs Di SDN Batu Tunau Dan SDN Rampa Kapis)”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan.

Tesis ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan keterbatasan, namun berkat bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak, Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis ini. Wabil khusus penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr Ahmad, S.E., M. Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang memberikan fasilitas Pembelajaran Program Pascasarjana di ULM
2. Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si. Selaku Rirektur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Prof. Dr. Hj Aslamiah, M. Pd., Ph. D. Selaku Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Dan Juga Pembimbing 1 Teses Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
4. Prof. Dr. H. Wahyu, MS. Selaku Pembimbing 2 Teses Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

5. Pengelola dan Para Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan bantuan sumbangan ilmu pengetahuan dalam kesempatan belajar yang sangat berharga.
6. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pengelola dan seluruh pihak di SDN Desa Batu Tunau Dan SDN Rampa Kapis yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan selama proses penelitian berlangsung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu administrasi pendidikan, khususnya dalam kajian pendidikan nonformal dan pemberdayaan sumber daya pendidikan. Akhir kata, semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Kotabaru, 19 Juni 2026

Penulis,



Muhammad Abduh
NIM. 2420111710039

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Abduh
NIM : 2420111710039
Tempat Tanggal Lahir : Kediri, 19 Desember 1996
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal (Studi Multi Situs di SDN Batu Tunau dan SDN Rampa Kapis)”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, terkecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Kotabaru, 19 Juni 2026

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red revenue stamp. The stamp is rectangular and contains the text '1000' in large digits, 'Rp 1000' in smaller text, and 'METERAI TEMPEL' in the center. Below the stamp, the alphanumeric code '9UVDKX527208632' is printed.

Muhammad Abduh
NIM 2420111710039

ABSTRAK

Abduh, Muhammad (2026). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal (Studi Multi Situs di SDN Batu Tunau dan SDN Rampa Kapis). Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D dan Pembimbing II: Prof. H. Wahyu, M.S.

Kepemimpinan kepala sekolah berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan, namun pelaksanaannya sering kali belum mempertimbangkan nilai-nilai sosial budaya masyarakat setempat. Padahal, kearifan lokal seperti musyawarah, gotong royong, religiusitas, dan kekeluargaan dapat menjadi landasan strategis dalam membangun budaya mutu dan kemitraan sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengkaji strategi kepemimpinan kepala sekolah dasar berbasis kearifan lokal di SDN Batu Tunau dan SDN Rampa Kapis Kabupaten Kotabaru.

Penelitian ini difokuskan pada nilai-nilai kepemimpinan yang dianut kepala sekolah, strategi kepemimpinan dalam membangun budaya mutu sekolah, serta strategi kepemimpinan dalam membangun kemitraan berbasis kearifan lokal di SDN Batu Tunau dan SDN Rampa Kapis Kabupaten Kotabaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi situs pada SDN Batu Tunau dan SDN Rampa Kapis Kabupaten Kotabaru. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis melalui analisis situs tunggal dan analisis lintas situs untuk memperoleh temuan yang komprehensif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah di SDN Batu Tunau dan SDN Rampa Kapis mengimplementasikan kepemimpinan berbasis kearifan lokal melalui nilai *self reflection*, *moral compass*, dan *connection* yang tercermin dalam perilaku kepemimpinan sehari-hari. Strategi membangun budaya mutu dilaksanakan melalui siklus PDCA (*plan, do, check, act*) yang didukung nilai gotong royong, religiusitas, dan tanggung jawab. Adapun strategi kemitraan dilakukan melalui komunikasi terbuka, pelibatan pemangku kepentingan, musyawarah, penguatan nilai karakter, serta penciptaan lingkungan sekolah yang kondusif sehingga mendukung peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Kepemimpinan Berbasis Kearifan Lokal, Budaya Mutu Sekolah, Kemitraan Sekolah, Kepala Sekolah, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Abduh, Muhammad (2026). Local Wisdom-Based Leadership Strategies of Elementary School Principals (A Multi-Site Study at SDN Batu Tunau and SDN Rampa Kapis). Thesis, Master Program in Educational Administration, Graduate School, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.; Advisor II: Prof. H. Wahyu, M.S.

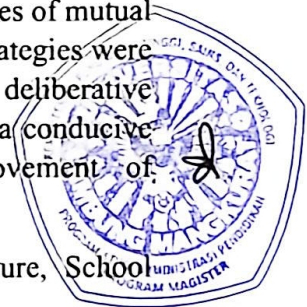
School principal leadership plays an important role in improving educational quality; however, its implementation often overlooks the socio-cultural values of the local community. In fact, local wisdom values such as deliberation, mutual cooperation, religiosity, and kinship can serve as strategic foundations for developing a quality culture and school partnerships. Therefore, this study was conducted to examine local wisdom-based leadership strategies of elementary school principals at SDN Batu Tunau and SDN Rampa Kapis in Kotabaru Regency.

This study focused on the leadership values embraced by school principals, leadership strategies in developing a school quality culture, and leadership strategies in building partnerships based on local wisdom at SDN Batu Tunau and SDN Rampa Kapis, Kotabaru Regency.

This study employed a qualitative approach with a multi-site design conducted at SDN Batu Tunau and SDN Rampa Kapis, Kotabaru Regency. Data were collected through interviews, observations, and document analysis. The data were then analyzed using both within-site and cross-site analyses to obtain comprehensive findings.

The findings revealed that the principals of SDN Batu Tunau and SDN Rampa Kapis implemented local wisdom-based leadership through the values of self-reflection, moral compass, and connection, which were reflected in their daily leadership practices. Strategies for developing a quality culture were implemented through the PDCA cycle (Plan, Do, Check, Act), supported by the values of mutual cooperation, religiosity, and responsibility. Meanwhile, partnership strategies were carried out through open communication, stakeholder involvement, deliberative decision-making, character value reinforcement, and the creation of a conducive school environment, thereby supporting the sustainable improvement of educational quality.

Keywords: Local Wisdom-Based Leadership, School Quality Culture, School Partnership, School Principal, Elementary School



B. Paparan Data Penelitian	75
C. Temuan Lintas Situs.....	162
D. Proposisi.....	175
BAB V PEMBAHASAN	179
BAB VI PENUTUP	198
A. Kesimpulan	198
B. Saran.....	199
DAFTAR PUSTAKA	202
LAMPIRAN.....	208

B. Paparan Data Penelitian	75
C. Temuan Lintas Situs	162
D. Proposisi	175
BAB V PEMBAHASAN	179
BAB VI PENUTUP	198
A. Kesimpulan	198
B. Saran.....	199
DAFTAR PUSTAKA	202
LAMPIRAN.....	208

Single Variable Calculus

Chapter 1

Section 1.1	Derivatives	1
Section 1.2	Derivatives of Functions	1
Section 1.3	Derivatives of Functions	1

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Penelitian yang relevan.....	40
Tabel 2 Kisi-kisi wawancara	56
Tabel 3 Tahapan kegiatan penelitian	69
Tabel 4 Jadwal penelitian	70
Tabel 5 Temuan situs 1	110
Tabel 6 Temuan situs 2.....	160
Tabel 7 Temuan lintas situs	171