

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN
MEMILAH INFORMASI DI PLATFORM TIKTOK
PADA SISWA SMK NEGERI 1 BARABAI.**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

DELLA SAPITERI

NIM. 2210112220013



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN
MEMILAH INFORMASI DI PLATFORM TIKTOK
PADA SISWA SMK NEGERI 1 BARABAI.**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

DELLA SAPITERI

2210112220013

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Della Sapiteri (2210112220013) ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 27 April 2026

Pembimbing



Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si

NIP. 196601151991022001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh **Della Sapiteri** NIM. 2210112220013 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal

Dewan Penguji



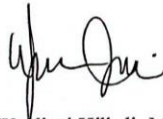
Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si
NIP. 196601151991022001

Ketua



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

Anggota



Waidiani Hiliadi, M.Pd
NIP. 199209052024211001

Anggota

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : Della Sapiteri

NIM :2210112220013

Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan pikiran dan penulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik tulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Selasa, 21 April 2026



Della Sapiteri

NIM. 2210112220013

ABSTRAK

Della Sapiteri, 2026. *Pengaruh Literasi Digital terhadap Kemampuan Memilah Informasi di Platform TikTok pada Siswa SMK Negeri 1 Barabai*. Skripsi Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Rabiatul Adawiah.

Kata kunci: Literasi digital, kemampuan memilah informasi, media sosial TikTok, siswa SMK.

Pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, khususnya media sosial TikTok, yang memungkinkan penyebaran informasi secara cepat tanpa adanya batasan ruang dan waktu. Kondisi tersebut menuntut siswa untuk memiliki kemampuan literasi digital yang baik agar mampu menyaring dan mengevaluasi informasi yang diterima. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat literasi digital siswa, mendeskripsikan kemampuan siswa dalam memilah informasi di platform TikTok, serta menganalisis pengaruh literasi digital terhadap kemampuan memilah informasi pada siswa SMK Negeri 1 Barabai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada 278 responden. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan uji korelasi Spearman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi digital siswa berada pada kategori tinggi dengan nilai persentase sebesar 83,08%, sedangkan kemampuan memilah informasi juga berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 81,69%. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara literasi digital terhadap kemampuan memilah informasi dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,733 yang berada pada kategori kuat serta nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat literasi digital siswa, maka semakin baik pula kemampuan siswa dalam memilah informasi di platform TikTok. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk terus meningkatkan literasi digital agar siswa mampu menghadapi arus informasi digital secara lebih kritis dan bertanggung jawab.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya pada peneliti, sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian Skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Memilah Informasi di Platform Tiktok Pada Siswa SMK Negeri 1 Barabai” dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dan kelancaran Skripsi ini bukan hanya karena kemampuan peneliti, tetapi merupakan hasil dari banyaknya bantuan dari berbagai pihak yang telah ikhlas membantu hingga terselesaikannya Skripsi ini, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M, Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ibu Nurul Huda, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, saran, kesediaan waktu, dan tenaga selama bimbingan akademik.

5. Ibu Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan penelitian dan penyusunan laporan dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
7. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, Staf Tata Usaha dan Seluruh Siswa/i di SMK Negeri 1 Barabai yang telah memberikan izin, dukungan dan ikut turut berkontribusi memberikan pendapat dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan proposal ini.
8. Bapak Rahmadi, seorang ayah yang saya sayangi yang selalu memberikan dukungan tanpa batas, baik secara moral maupun materi. Nasihat serta semangat yang telah diberikan menjadi motivasi dalam perjalanan akademik dan kehidupan saya.
9. Teristimewa Ibu Rina Hariani, seorang ibu yang sangat saya sayangi dan cintai. Seorang ibu sederhana yang selalu menyimpan mimpi besar untuk bisa meraih pendidikan tinggi, namun dengan penuh ketulusan dan keikhlasan memilih untuk menyerahkan seluruh hidupnya demi anak-anaknya. Walaupun beliau tidak memiliki gelar akademik di belakang namanya, beliau berusaha keras meyakinkan dirinya bahwa suatu hari gelar itu akan hadir melalui anak-anaknya. Kasih sayang, ketulusan, kesabaran, dan pengorbanan

beliau sejak saya kecil hingga saat ini tidak pernah lekang oleh waktu, bahkan tanpa pernah sedikit pun mengeluhkan apa yang telah diberikan. Dalam setiap langkah hidup saya, doa beliau selalu menyertai, menjadi penguat di saat lemah, dan menjadi penuntun di saat ragu. Segala pencapaian yang saya raih hari ini tidak terlepas dari perjuangan dan pengorbanan beliau yang begitu besar. Bagi saya, inilah wujud nyata bahwa gelar yang saya raih adalah juga milik beliau. Semoga setiap langkah dan pengorbanan yang telah beliau berikan dibalas dengan kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan yang berlimpah. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar rasa terima kasih dan cinta saya kepada beliau.

10. Untuk Erza Aditya Putra dan Muhammad Rendy Saputra, adik-adik tercinta yang selalu menjadi alasan saya untuk pulang ke rumah serta menjadi semangat dan penguat bagi saya untuk terus berusaha menjadi kakak yang dapat dibanggakan. Kehadiran kalian memberikan warna tersendiri dalam perjalanan hidup saya, menjadi sumber kebahagiaan di tengah segala proses yang dijalani. Semoga saya dapat terus mampu mendampingi dan mendukung kalian dalam meraih impian di masa depan.

11. Bapak Maseri, Ibu Salabiah dan Bapak Nadi Hariansyah, Amd. Selaku kakek, nenek, dan paman yang benar-benar ikut andil dalam pendidikan saya. Sejak kecil hingga dewasa, mereka mengurus, mendidik, serta berusaha sekuat tenaga untuk mewujudkan setiap keinginan dan cita-cita saya dengan kerja keras yang tiada henti. Kakek dan nenek mungkin tidak pernah memiliki gelar, bahkan bangku sekolah dasar pun tidak sempat mereka selesaikan.

Namun, dengan segala keterbatasan itu, mereka tetap berjuang sepenuh hati demi bisa melihat anak dan cucu mereka meraih pendidikan yang lebih tinggi. Bagi saya, gelar yang saya raih hari ini bukan hanya untuk diri saya sendiri, melainkan juga untuk mereka yang telah berkorban dengan cinta, doa, dan ketulusan yang tak ternilai.

12. Keluarga besar, yang selalu menjadi pilar kekuatan dalam hidup saya, dengan doa, dukungan, dan kebersamaan yang penuh kasih. Kehadiran mereka senantiasa menguatkan saya dalam menghadapi berbagai tantangan. Semoga kita semua diberikan limpahan keberkahan, kesehatan, kebahagiaan dalam hidup oleh Allah SWT.
13. Teruntuk MAWAPRES, rumah kecil yang tanpa disadari menjadi tempat saya bertumbuh sejak awal perkuliahan. Bersama Nadila, Ina, Rini, Hikmah, Yuni, Syifa, Rahmi, dan Kak Tahmid, perjalanan ini tidak hanya tentang belajar di ruang kelas, tetapi juga tentang suka dan duka, canda dan tawa, serta saling menguatkan dalam setiap proses yang kita lalui. Berawal dari pertemuan sederhana, kebersamaan ini perlahan tumbuh menjadi ikatan yang penuh makna. Ada tawa di tengah kelelahan, ada cerita di sela kesibukan, dan ada dukungan yang selalu hadir saat salah satu dari kita merasa lelah. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi, tempat kembali, dan bagian dari perjalanan yang begitu berarti ini. Semoga kebersamaan yang telah kita lalui tidak hanya menjadi kenangan, tetapi juga tetap hidup dalam setiap langkah kita ke depan, meskipun nanti kita berjalan di jalan yang berbeda.

14. Teruntuk Rayna dan Rizka. Terima kasih telah selalu ada, mendengarkan, memahami, dan menerima apa adanya. Kalian teman yang bukan hanya sekadar teman, tetapi sudah seperti keluarga.
15. Seluruh teman-teman peneliti yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang sudah ikut berkontribusi dalam menyumbangkan pemikirannya dan selalu memberikan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
16. Teman-teman mahasiswa/i Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2022 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan pendidikan.
17. Kepada seseorang yang pernah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya selama lebih dua tahun. Terima kasih atas segala pengalaman yang telah diberikan, baik yang menyenangkan maupun yang mengajarkan banyak hal tentang arti ketulusan, kepercayaan, dan batasan dalam sebuah hubungan. Meskipun tidak semua berjalan sebagaimana yang diharapkan, perjalanan tersebut telah membentuk saya menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih berhati-hati, dan lebih mampu menghargai diri sendiri. Dari proses itu, saya belajar bahwa tidak semua yang datang untuk menetap, dan tidak semua yang pergi harus disesali. Dan untuk itu, saya memilih untuk mengingatkannya sebagai bagian dari proses pendewasaan, bukan sebagai sesuatu yang harus terus dibawa.
18. Terakhir, saya ingin mengapresiasi diri sendiri atas kesabaran, ketekunan, dan kerja keras yang telah dilakukan. Meski tidak jarang merasa lelah dan ragu,

saya belajar untuk tetap melangkah dan percaya bahwa setiap usaha, sekecil apa pun, memiliki arti. *“Every small step counts, because progress is still progress”*. Dari perjalanan ini saya memahami bahwa menghargai diri sendiri sama pentingnya dengan menghargai orang lain, karena dari sanalah tumbuh kekuatan dan keyakinan untuk terus maju menjadi pribadi yang lebih baik. Perjalanan ini mengajarkan saya bahwa proses tidak selalu mudah, namun setiap tantangan yang dihadapi telah membentuk saya menjadi pribadi yang lebih kuat dan lebih siap menghadapi langkah selanjutnya. Saya percaya bahwa semua usaha yang telah dilakukan tidak akan sia-sia, dan akan menjadi bekal berharga untuk perjalanan hidup di masa depan.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan penyelesaian Skripsi ini. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu segala bentuk saran maupun kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan walaupun kesempurnaan hanya milih Allah SWT.

Banjarmasin, 20 Maret 2026

Peneliti



Della Sapiteri
NIM. 2210112220013

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	7
KATA PENGANTAR	8
DAFTAR ISI	14
DAFTAR TABEL	16
DAFTAR GAMBAR	17
DAFTAR LAMPIRAN.....	18
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teori.....	12
B. Kerangka Pemikiran	42
C. Penelitian Terdahulu	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Metode Penelitian yang Digunakan.....	Error! Bookmark not defined. 46
B. Populasi dan Sampel.....	47

C. Instrumen Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Analisis Data	56
F. Waktu Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	59
A. Gambaran Umum.....	59
B. Hasil Penelitian	61
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	86
DAFTAR PUSTAKA	89
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	112

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
3. 1 Kisi-kisi Instrumen Variabel X	49
3. 2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y	50
3. 3 Hasil Uji Validitas Variabel X	52
3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Y	53
3. 5 Hasil Uji Reliabilitas.....	55
3. 6 Waktu Penelitian	58
4. 1 Visi dan Misi Sekolah.....	60
4. 2 Distribusi Interval Kategori.....	62
4. 3 Hasil Kategorisasi Interval Literasi Digital	62
4. 4 Hasil Uji Deskriptif Literasi Digital	63
4. 5 Distribusi Interval Kategori.....	65
4. 6 Hasil Kategorisasi Interval Kemampuan Memilah Informasi.....	Error!
Bookmark not defined.65	
4. 7 Hasil Uji Deskriptif Kemampuan Memilah Informasi	66
4. 8 Hasil Uji Normalitas	68
4. 9 Hasil Uji Homogenitas Variabel X	69
4. 10 Hasil Uji Homogenitas Variabel Y	70
4. 11 Hasil Uji Linearitas	71
4. 12 Hasil Uji Kolerasi Spearman.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Pemikiran.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian	93
2. Surat Izin Penelitian	95
3. Surat Balasan dari SMK Negeri 1 Barabai	96
4. Surat Izin Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan ...	97
5. Surat Balasan dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan	98
6. Hasil Uji Validitas Variabel X	99
7. Hasil Uji Validitas Variabel Y	100
8. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	100
9. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	101
10. Hasil Uji Deskriptif Variabel X	101
11. Hasil Uji Deskriptif Variabel Y	102
12. Hasil Uji Normalitas	102
13. Hasil Uji Homogenitas Variabel X	103
14. Hasil Uji Homogenitas Variabel Y	103
15. Hasil Uji Linearitas	103
16. Hasil Uji Kolerasi Spearman	104
17. Laman Kuesioner Penelitian.....	105
18. Pengambilan Data Lapangan	106

19. Dokumentasi Buku Konsultasi.....	110
--------------------------------------	-----