

TESIS

**STRATEGI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN DALAM MENINGKATKAN
LITERASI MASYARAKAT DI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Oleh :

**AHMAD FATHONI
NIM. 2320419310050**



**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

TESIS

**STRATEGI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN DALAM MENINGKATKAN
LITERASI MASYARAKAT DI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Oleh :

**AHMAD FATHONI
NIM. 2320419310050**

Tesis

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister pada Program Magister Administrasi Publik**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

PENGESAHAN TESIS

Judul Tesis : STRATEGI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN DALAM
MENINGKATKAN LITERASI MASYARAKAT DI
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Nama : Ahmad Fathoni

NIM : 2320419310050

Program Studi : Magister Administrasi Publik

Disetujui Komisi Penguji

Dr. H. Taufik Arbain, S.Sos., M.Si
Ketua

Prof. H. Asmu'i, M.Si.
Anggota

Dr. Fahrianoor, M.Si
Anggota

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Publik

Dekan Fakultas
Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Lambung Mangkurat

Dr. H. Taufik Arbain, S.Sos., M.Si
NIP. 19740307200212 1 003

Dr. Irwansyah, S.Sos., M.Si
NIP. 197104201999031001

Tahun Lulus: 2026

Tanggal Wisuda:

RINGKASAN

Ahmad Fathoni. 2026. Strategi Implementasi Kebijakan dalam Meningkatkan Literasi Masyarakat di Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Pembimbing: Dr. Taufik Arbain, S.Sos., M.Si. dan Prof. Dr. H. Asmui, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi implementasi kebijakan dalam meningkatkan literasi masyarakat di Kabupaten Hulu Sungai Tengah serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya. Literasi merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan sumber daya manusia karena berperan dalam meningkatkan kemampuan masyarakat dalam memperoleh, memahami, dan memanfaatkan informasi untuk mendukung kehidupan sosial, pendidikan, dan ekonomi. Oleh karena itu, Pemerintah Kabupaten Hulu Sungai Tengah melalui Dinas Perpustakaan dan Kearsipan melaksanakan berbagai program literasi sebagai upaya meningkatkan budaya baca dan kualitas literasi masyarakat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilaksanakan di Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan Selatan, dengan fokus pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Hulu Sungai Tengah serta berbagai lembaga pendidikan dan komunitas yang terlibat dalam pelaksanaan program literasi. Informan penelitian terdiri atas unsur pemerintah daerah, pustakawan sekolah, pengelola perpustakaan, duta baca, dan pelaku literasi lainnya. Data diperoleh melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai implementasi kebijakan literasi di Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi implementasi kebijakan dalam meningkatkan literasi masyarakat di Kabupaten Hulu Sungai Tengah dilaksanakan melalui pembinaan perpustakaan sekolah dan desa, peningkatan kapasitas pustakawan, pengadaan koleksi dan pengembangan layanan perpustakaan, sosialisasi dan edukasi literasi, kegiatan literasi berbasis inklusi sosial, serta penguatan peran duta baca dan kegiatan lomba literasi. Implementasi kebijakan tersebut didukung oleh komitmen pemerintah daerah, keterlibatan sekolah dan komunitas literasi, peningkatan kapasitas sumber daya manusia, serta berbagai program literasi yang inovatif. Adapun faktor penghambat yang masih dihadapi meliputi keterbatasan sumber daya manusia, keterbatasan anggaran, sarana dan prasarana yang belum memadai, rendahnya minat baca masyarakat, serta belum meratanya akses layanan literasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi kebijakan literasi di Kabupaten Hulu Sungai Tengah telah berjalan cukup baik dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan aktivitas literasi masyarakat. Namun demikian, masih diperlukan

penguatan sumber daya, pemerataan layanan, serta keberlanjutan program agar tujuan peningkatan literasi masyarakat dapat tercapai secara lebih optimal.

SUMMARY

Ahmad Fathoni. 2026. Policy Implementation Strategies for Improving Community Literacy in Hulu Sungai Tengah Regency. Advisors: Dr. Taufik Arbain, S.Sos., M.Si. and Prof. Dr. H. Asmui, M.Si.

This study aims to analyze policy implementation strategies for improving community literacy in Hulu Sungai Tengah Regency and to identify the factors that support and hinder their implementation. Literacy is a crucial aspect of human resource development as it plays a role in enhancing the public's ability to acquire, understand, and utilize information to support social, educational, and economic life. Therefore, the Hulu Sungai Tengah Regency Government, through the Library and Archives Office, implements various literacy programs as part of efforts to improve reading culture and the quality of public literacy.

This study employs a qualitative approach with a descriptive research design. The research was conducted in Hulu Sungai Tengah Regency, South Kalimantan Province, focusing on the Hulu Sungai Tengah Regency Library and Archives Office as well as various educational institutions and communities involved in implementing literacy programs. Research informants included local government officials, school librarians, library managers, reading ambassadors, and other literacy practitioners. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The data were then analyzed using the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions to obtain a comprehensive picture of the implementation of literacy policies in Hulu Sungai Tengah Regency.

Research findings indicate that policy implementation strategies to improve community literacy in Hulu Sungai Tengah Regency are carried out through the development of school and village libraries, capacity building for librarians, the acquisition of collections and the expansion of library services, literacy outreach and education, literacy activities based on social inclusion, as well as the strengthening of the role of reading ambassadors and literacy competitions. The implementation of these policies is supported by the commitment of the local government, the involvement of schools and literacy communities, human resource capacity building, and various innovative literacy programs. The constraints still faced include limited human resources, budget constraints, inadequate facilities and infrastructure, low public interest in reading, and unequal access to literacy services. Based on the research findings, it can be concluded that the implementation of literacy policies in Hulu Sungai Tengah Regency has been quite successful and has had a positive impact on increasing community literacy activities. However, further strengthening of resources, equitable distribution of services, and program sustainability are still needed to ensure that the goal of improving community literacy can be achieved more optimally.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi implementasi kebijakan dalam meningkatkan literasi masyarakat di Kabupaten Hulu Sungai Tengah serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilaksanakan di Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan Selatan, dengan fokus pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Hulu Sungai Tengah serta berbagai lembaga pendidikan dan komunitas yang terlibat dalam pelaksanaan program literasi. Informan penelitian terdiri atas unsur pemerintah daerah, pustakawan sekolah, pengelola perpustakaan, duta baca, dan pelaku literasi lainnya. Data diperoleh melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai implementasi kebijakan literasi di Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi implementasi kebijakan dalam meningkatkan literasi masyarakat di Kabupaten Hulu Sungai Tengah dilaksanakan melalui pembinaan perpustakaan sekolah dan desa, peningkatan kapasitas pustakawan, pengadaan koleksi dan pengembangan layanan perpustakaan, sosialisasi dan edukasi literasi, kegiatan literasi berbasis inklusi sosial, serta penguatan peran duta baca dan kegiatan lomba literasi. Implementasi kebijakan tersebut didukung oleh komitmen pemerintah daerah, keterlibatan sekolah dan komunitas literasi, peningkatan kapasitas sumber daya manusia, serta berbagai program literasi yang inovatif. Adapun faktor penghambat yang masih dihadapi meliputi keterbatasan sumber daya manusia, keterbatasan anggaran, sarana dan prasarana yang belum memadai, rendahnya minat baca masyarakat, serta belum meratanya akses layanan literasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi kebijakan literasi di Kabupaten Hulu Sungai Tengah telah berjalan cukup baik dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan aktivitas literasi masyarakat. Namun demikian, masih diperlukan penguatan sumber daya, pemerataan layanan, serta keberlanjutan program agar tujuan peningkatan literasi masyarakat dapat tercapai secara lebih optimal.

Kata Kunci: Implementasi Kebijakan, Literasi Masyarakat, Strategi Literasi, Perpustakaan Daerah, Hulu Sungai Tengah.

ABSTRACT

This study aims to analyze policy implementation strategies for improving community literacy in Hulu Sungai Tengah Regency and to identify the factors that support and hinder their implementation. This study employs a qualitative approach using a descriptive research design. The study was conducted in Hulu Sungai Tengah Regency, South Kalimantan Province, focusing on the Hulu Sungai Tengah Regency Library and Archives Office as well as various educational institutions and communities involved in the implementation of literacy programs. Research informants included local government officials, school librarians, library managers, reading ambassadors, and other literacy practitioners. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The data were then analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions to obtain a comprehensive picture of the implementation of literacy policies in Hulu Sungai Tengah Regency.

Research findings indicate that policy implementation strategies to improve community literacy in Hulu Sungai Tengah Regency are carried out through the development of school and village libraries, capacity building for librarians, the acquisition of collections and the expansion of library services, literacy outreach and education, social inclusion-based literacy activities, and the strengthening of the role of reading ambassadors and literacy competitions. The implementation of these policies is supported by the commitment of the local government, the involvement of schools and literacy communities, human resource capacity building, and various innovative literacy programs. The constraints still faced include limited human resources, budget constraints, inadequate facilities and infrastructure, low public interest in reading, and unequal access to literacy services. Based on the research findings, it can be concluded that the implementation of literacy policies in Hulu Sungai Tengah Regency has proceeded quite well and has had a positive impact on increasing community literacy activities. However, it is still necessary to strengthen resources, ensure equitable service distribution, and ensure program sustainability so that the goal of improving community literacy can be achieved more optimally.

Keywords: Policy Implementation, Community Literacy, Literacy Strategies, Regional Library, Hulu Sungai Tengah.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Strategi Implementasi Kebijakan dalam Meningkatkan Literasi Masyarakat di Kabupaten Hulu Sungai Tengah”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Irwansyah, S.Sos., M.Si. selaku Kepala Program Studi Magister Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan arahan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Bapak Dr. Taufik Arbain, S.Sos., M.Si., selaku Kepala Program Studi Magister Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat sekaligus Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Asmui, M.Si., selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Fahrianoor, M.Si. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang konstruktif demi penyempurnaan tesis ini.
6. Seluruh civitas Program Pascasarjana beserta seluruh dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pelayanan, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.

7. Kepala Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Hulu Sungai Tengah beserta seluruh jajaran yang telah memberikan izin, bantuan, dan informasi selama pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh informan penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan data, informasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penyelesaian tesis ini.
9. Kedua orang tua, keluarga, serta seluruh pihak yang telah memberikan doa, dukungan moral, material, motivasi, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini.
10. Sahabat, rekan mahasiswa, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu administrasi publik, khususnya dalam bidang kebijakan publik dan literasi masyarakat, serta dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.

Banjarmasin, 04 Juni 2026

Penulis,

Ahmad Fathoni

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
RINGKASAN	iii
<i>SUMMARY</i>	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Isu-Isu Penting penelitian.....	6
1.3. Rumusan Masalah	10
1.4. Tujuan Penelitian.....	10
1.5. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Hasil Penelitian Terdahulu	12
2.2. Landasan Konseptual	24
2.2.1. Teori Administrasi Publik	24
2.2.2. Teori Kebijakan Publik	26
2.2.3. Teori Implementasi.....	29
2.2.4. Teori Strategi.....	31
2.2.5. Kerangka Analisis Strategi–Implementasi Kebijakan (Konsep).....	33
2.2.6. Teori Stakeholder dalam Kebijakan Publik.....	37
2.2.7. Teori Tata Kelola Pemerintahan (<i>Governance</i>).....	39
2.2.8. Teori Literasi	42
2.3. Kerangka Pikir	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1. Pendekatan Penelitian	47

3.2.	Lokasi Penelitian.....	47
3.3.	Jenis dan Sumber Data	48
3.3.1.	Data Primer	48
3.3.2.	Data Sekunder	49
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	50
3.4.1.	Wawancara	50
3.4.2.	Observasi.....	51
3.4.3.	Dokumentasi	51
3.5.	Teknik Analisis Data	51
3.5.1.	Reduksi Data	52
3.5.2.	Penyajian Data	52
3.5.3.	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	53
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN		54
5.1.1.	Aspek Geografis.....	54
5.1.2.	Aspek Kependudukan	56
5.1.3.	Profil Dinas Perpustakaan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	60
5.1.4.	Program Literasi di Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	68
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		73
5.1.	Hasil Penelitian	73
5.1.1.	Strategi Implementasi Kebijakan dalam Meningkatkan Literasi Masyarakat Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	73
5.1.1.1.	Pembinaan Perpustakaan Sekolah dan Desa	73
5.1.1.2.	Peningkatan Kapasitas Pustakawan	78
5.1.1.3.	Pengadaan Koleksi dan Pengembangan Layanan Perpustakaan.....	82
5.1.1.4.	Sosialisasi dan Edukasi Literasi	86
5.1.1.5.	Kegiatan Literasi Berbasis Inklusi Sosial	90
5.1.1.6.	Peran Duta Baca dan Kegiatan Lomba Literasi	94
5.1.2.	Teori Implementasi George Edward III	97
5.1.2.1.	Komunikasi	97
5.1.2.2.	Sumber Daya.....	102
5.1.2.3.	Disposisi.....	107
5.1.2.4.	Struktur Birokrasi.....	111

5.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Strategi Implementasi Kebijakan dalam Meningkatkan Literasi Masyarakat Kabupaten Hulu Sungai Tengah	116
5.1.3.1. Faktor Pendukung	116
5.1.3.2. Faktor Penghambat	121
5.2. Pembahasan Hasil Penelitian	125
5.2.1. Analisis Strategi Implementasi Kebijakan dalam Meningkatkan Literasi Masyarakat Kabupaten Hulu Sungai Tengah	126
5.2.2. Teori Implementasi George Edward III	134
5.2.2.1. Komunikasi	134
5.2.2.2. Sumber Daya	139
5.2.2.3. Disposisi	144
5.2.2.4. Struktur Birokrasi	149
5.2.3. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Implementasi Kebijakan dalam Meningkatkan Literasi Masyarakat Kabupaten Hulu Sungai Tengah	155
5.2.3.1. Faktor Pendukung	155
5.2.3.2. Faktor Penghambat	160
BAB V PENUTUP	164
6.1. Kesimpulan	164
6.2. Saran	165
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN	172

DAFTAR TABEL

Tabel 2 . 1 Hasil Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3 . 1 Matriks Informan Penelitian.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 . 1 Grafik Survei Kepuasan Masyarakat.....	7
Gambar 1 . 2 Grafik IKM Per Unsur Dinas Perpustakaan	8
Gambar 2 . 1 Kerangka Pikir.....	46
Gambar 4 . 1 Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	54
Gambar 4 . 2 Dinas Perpustakaan Kabupaten Hulu Sungai Tengah	61
Gambar 4 . 3 Kondisi Perpustakaan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	64
Gambar 4 . 4 Fasilitas Perpustakaan Kabupaten Hulu Sungai Tengah	65
Gambar 4 . 5 Musyawarah Daerah Ikatan Pustakawan Indonesia Kabupaten Hulu Sungai Tengah	69
Gambar 4 . 6 Kegiatan Literasi	69
Gambar 4 . 7 Kegiatan Sosialisasi Dan Edukasi	70
Gambar 4 . 8 Kegiatan Lomba	71
Gambar 4 . 9 Kegiatan Perpustakaan Keliling	72
Gambar 5 . 1 Pembinaan Perpustakaan Sekolah dan Desa	73
Gambar 5 . 2 Peningkatan Kapasitas Pustakawan	78
Gambar 5 . 3 Pengadaan Koleksi dan Pengembangan Layanan Perpustakaan	82
Gambar 5 . 4 Sosialisasi dan Edukasi Literasi	86
Gambar 5 . 5 Kegiatan Literasi Berbasis Inklusi Sosial.....	90
Gambar 5 . 6 Peran Duta Baca dan Kegiatan Lomba Literasi	94