

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS VIDEO
ANIMASI *POWTOON* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII DI SMP NEGERI 24 BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh:
HAFIZ ABDILLAH
2010130210004

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS VIDEO
ANIMASI *POWTOON* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII DI SMP NEGERI 24 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

Oleh:

HAFIZ ABDILLAH

2010130210004

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

**LEMBAR PENGESAHAN
SEMINAR HASIL**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI
POWTOON UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI
SMP NEGERI 24 BANJARMASIN**

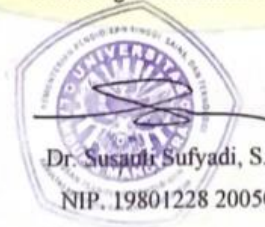
Disusun oleh :
HAFIZ ABDILLAH
2010130210004

Telah disetujui Seminar Hasil pada tanggal: 30 Oktober 2025
Dan dilanjutkan untuk Sidang Skripsi

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1 /Ketua Penguji Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A		30 NOV 2025
Penguji Utama Dr. Nina Permata Sari, M.Pd		30 NOV 2025
Pembimbing 2 /Anggota Penguji Qomario, S.Pd., M.Pd		30 NOV 2025

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 2005012003

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI
POWTOON UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI
SMP NEGERI 24 BANJARMASIN

Disusun oleh :

HAFIZ ABDILLAH


2010130210004

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang


Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A

NIP. 198012282005012003


Qomario, S.Pd., M.Pd

NIP. 198903262023211022

Mengetahui

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS VIDEO ANIMASI
POWTOON UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V11 DI
SMP NEGERI 24 BANJARMASIN**

Disusun oleh :
HAFIZ ABDILLAH
2010130210004

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Pembimbing 1 Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A		18 DEC 2025
Penguji Utama Dr. Nina Permata Sari, M.Pd		18 DEC 2025
Anggota Penguji / Pembimbing 2 Qomario, S.Pd., M.Pd.		18 DEC 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A

NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafiz Abdillah

NIM : 2010130210004

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
ANIMASI *POWTOON* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 24 BANJARMASIN

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin,.....2025

Yang Membuat Pernyataan



Hafiz Abdillah

2010130210004

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI
POWTOON UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VII DI SMP NEGERI 24 BANJARMASIN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran IPA berbasis video animasi PowToon pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 24 Banjarmasin. Metode penelitian menggunakan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Hasil validasi ahli materi (0,81), instrumen (0,83), dan ahli media (0,94) menunjukkan kategori sangat valid. Implementasi media menunjukkan tingkat kepraktisan 85,3% dengan aspek materi 86,8%, penyajian 84,5%, dan manfaat 84,6%. Ketuntasan hasil belajar mencapai 97,9% dengan 85,3% siswa memperoleh nilai sempurna. Media PowToon terbukti efektif mentransformasi konsep abstrak menjadi visualisasi konkret, meningkatkan motivasi dan engagement siswa, serta menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan dan memorable bagi siswa generasi digital.

Kata Kunci: media pembelajaran, video animasi PowToon, hasil belajar, ekologi

Dosen Pembimbing



Qomario, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198903262023211022

**DEVELOPMENT OF POWTOON ANIMATION VIDEO-BASED LEARNING
MEDIA TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE VII
STUDENTS AT SMP NEGERI 24 BANJARMASIN**

ABSTRACT

This study aims to develop PowToon animation video-based science learning media on ecology and biodiversity materials to improve learning outcomes of seventh-grade students at SMP Negeri 24 Banjarmasin. The research method uses Research and Development (R&D) with the ADDIE model including Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. Validation results from material experts (0.81), instruments (0.83), and media experts (0.94) indicate very valid categories. Media implementation shows 85.3% practicality level with material aspects 86.8%, presentation 84.5%, and benefits 84.6%. Learning outcomes completeness reaches.

Keyword: Learning media, powToon animation videos, learning outcomes, ecology

Dosen Pembimbing



Qomario, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198903262023211022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, Sang pelimpah rahmat dan hidayah. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberi syafa'at, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Video Animasi Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII”**. Dalam penyusunan seminar hasil ini, peneliti telah mendapat banyak dukungan, bantuan dan bimbingan, serta semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada

- 1) Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, M.A selaku koordinator program studi teknologi pendidikan FKIP ULM.
- 2) Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A selaku dosen pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan banyak waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing serta mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan seminar hasil ini.
- 3) Bapak Qomario S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan banyak waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing serta mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan seminar hasil ini
- 4) Orang tua, serta keluarga besar yang telah banyak memberikan do'a, serta motivasi kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan seminar hasil ini.

5))Semua pihak yang namanya tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan, dukungan dan do'a kepada peneliti. Dengan kerendahan hati peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan peneliti selanjutnya.

Banjarmasin, 27 November 2025



Hafiz Abdillah
Nim 2010130210004

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR HASIL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
1.6. Spesifikasi Produk	7
1.7. Asumsi dan Batasan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Kawasan Teknologi Pendidikan	10
2.2. Media Pembelajaran	12
2.3. Video Animasi <i>Powtoon</i>	13
2.4. Hasil Belajar Siswa.....	16
2.4.1. Strategi Pembelajaran	16
2.4.2. Instrumen Penelitian	17
2.5. Ekonomi dan Pelestarian Lingkungan	17
2.6. Penelitian yang Relevan	21
2.7. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27

3.1. Jenis Penelitian	27
3.2. Prosedur Penelitian	28
3.2.1. Prosedur pengembangan media pembelajaran IPA berbasis video animasi Powtoon mengikuti tahapan model ADDIE	30
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
3.3.1. Subjek Penelitian	33
3.3.2. Objek Penelitian	33
3.4. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.4.1. Tempat Penelitian	34
3.4.2. Waktu Penelitian	34
3.5. Pengumpulan Data.....	35
3.5.1. Observasi	35
3.5.2. Wawancara	35
3.5.3. Angket	36
3.5.4. Dokumentasi.....	36
3.6. Instrumen Penelitian	37
3.6.1. Lembar Tes.....	37
3.6.2. Lembar Angket.....	38
3.7. Teknik Analisi Data.....	41
3.7.1. Analisi Validitas Media.....	41
3.7.2. Analisi Kepraktisan Media Pembelajaran	42
3.7.3. Analisis Hasil Belajar Peserta Didik	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1. Hasil Penelitian.....	45
4.2. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	69
5.1. Kesimpulan.....	69
5.2. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Ekosistem	18
Gambar 2. Flowchart pembuatan <i>Powtoon</i>	53
Gambar 3. Cover Media	64
Gambar 4. Isi Media.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan.....	21
Tabel 2. Kerangka Berfikir	26
Tabel 3. Jadwal Kegiatan	34
Tabel 3. Hasil Validasi Ahli Materi	32
Tabel 4. Kisi-Kisi Lembar Tes.....	37
Tabel 5. Kisi-Kisi Validasi Ahli Media	38
Tabel 6. Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi.....	39
Tabel 7. Kisi-Kisi Validasi Respon Siswa.....	37
Tabel 8. Kriteria Validitas Media.....	42
Tabel 9. Kriteria Persentase Respon Peserta Didik.....	43
Tabel 10. Kriteria Hasil Belajar	44
Tabel 11. <i>Sturyboard</i>	48
Tabel 12. Validasi Instrumen	57
Tabel 13. Hasil Validasi Ahli Materi	58
Tabel 14. Validasi Ahli Media.....	59
Tabel 15. Hasil Uji Validasi Instrumen Hasil Belajar Siswa	59
Tabel 16. Hasil Saran Validator dan Siswa.....	60
Tabel 17. Angket Responden Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran	62
Tabel 18. Hasil Belajar Peserta Didik.....	62