

**PERANAN *GROWTH MINDSET* TERHADAP KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA DI KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat

Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi

Universitas Lambung Mangkurat



Oleh

Arimatea

2010914210019

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Juli, 2024

Skripsi

PERANAN *GROWTH MINDSET* TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA DI KALIMANTAN SELATAN

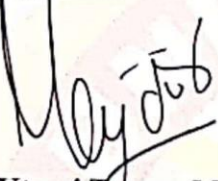
dipersiapkan dan disusun oleh

Arimatea

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 24 Juni 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog
NIPPPK. 199105202023212044

Anggota Dewan Penguji Lain

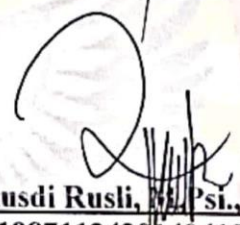


Rahmi Fauzia, S.Psi., M.A., Psikolog
NIP. 197712222008122001

Pembimbing Pendamping



Dr. Emma Yuniarramah, S.Psi., M.A
NIP. 197706042005012002



Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog
NIP. 198711242014041001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005

Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 18 Juli 2024



NIM. 2010914210019

ABSTRAK

PERANAN *GROWTH MINDSET* TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA DI KALIMANTAN SELATAN

Arimatea

Mahasiswa merupakan individu yang memiliki tingkat kesejahteraan psikologis berbeda-beda pada setiap individunya tergantung pada *mindset* atau pola pikir yang diterapkannya. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui peranan *growth mindset* terhadap kesejahteraan psikologis pada mahasiswa di Kalimantan Selatan. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain *cross-sectional* yang menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu teknik *accidental sampling*. Total responden dalam penelitian ini adalah sebanyak 178 mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi negeri maupun swasta di Kalimantan Selatan. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Implicit Theory Scale* yang telah diadaptasi dalam bahasa Indonesia dan *Ryff's Psychological Well-being Scale* yang telah diadaptasi dalam bahasa Indonesia oleh Savitri dan Listiyandini (2017). Penelitian ini menggunakan teknik uji hipotesis regresi linear sederhana dan didapatkan hasil bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak yang artinya tidak terdapat peranan *growth mindset* terhadap kesejahteraan psikologis pada mahasiswa di Kalimantan Selatan.

Kata kunci; *Growth Mindset*, Kesejahteraan Psikologis, Mahasiswa

ABSTRACT

THE ROLE OF GROWTH MINDSET IN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AMONG STUDENTS IN SOUTH KALIMANTAN

Arimatea

Students are individuals with different levels of psychological well-being, depending on the mindset or the way they think. This study aims to investigate the role of growth mindset in psychological well-being among students in South Kalimantan. The research method used in the study was a quantitative research method with a cross-sectional design and an accidental sampling technique as the sampling technique. The total respondents in this study were 178 students, studying at public and private universities in South Kalimantan. The research instruments used in this study were the Implicit Theory Scale which had been adapted into Indonesian and Ryff's Psychological Well-being Scale which had been adapted into Indonesian by Savitri and Listiyandini (2017). Using the simple linear regression hypothesis testing technique, the results show that H_0 is accepted and H_a is rejected, which means that there is no role of growth mindset in psychological well-being among students in South Kalimantan.

Keywords: Growth Mindset, Psychological Well-being, Students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia-Nya, skripsi dengan judul “Peranan *Growth Mindset* Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Di Kalimantan Selatan” ini dapat diselesaikan oleh peneliti. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi dari Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa adanya bimbingan, arahan, bantuan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes telah memberikan kesempatan dan izin dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan ULM, Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog atas ilmu yang telah diberikan, kesempatan, dan izin kepada peneliti dalam melaksanakan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing skripsi, Ibu Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing utama dan Ibu Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A sebagai pembimbing pendamping yang telah sangat luar biasa memberikan bimbingan, bantuan, saran, nasehat, dan selalu memberikan dukungan hingga penelitian akhir skripsi ini.

4. Dosen penguji skripsi yaitu Ibu Rahmi Fauzia, S.Psi, MA., Psikolog dan Bapak Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan saran dan arahan untuk penelitian skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Dosen pembimbing akademik, Ibu Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog, seluruh dosen dan staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran ULM yang telah memberikan pengajaran, pengalaman, dan ilmu bermanfaat selama peneliti menempuh masa perkuliahan.
6. Seluruh responden yang telah bersedia membagikan waktu dan kesempatan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga peneliti mendapatkan data hasil penelitian dengan baik.
7. Kedua orangtua (Papah dan Mamah), saudara (Vivin, Elin, dan Tibe) serta keluarga besar terkasih dari peneliti yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan baik secara moril maupun secara materi yang sangat berarti selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini.
8. Rekan satu tim payung penelitian yakni Karena Rebeca Suin, Oktafia Dwi Sinta Uli B dan Zahra Shafa Hamidah yang telah berjuang bersama dan memberikan bantuan pemikirannya dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini sebagai tim penelitian.
9. Sahabat-sahabat terkasih peneliti yakni Dini, Lia, Okta, Hana, Karen, Gina, Jane, Nanda, Angel, Kenan, Zaini, Kevin, Devid serta teman-teman dari *Psyphoria 2020* yang sudah kebersamai, memberikan banyak bantuan dan dukungan kepada peneliti selama menjalani masa perkuliahan dari awal sampai selesai.

10. Diri saya sendiri, terima kasih banyak sudah berjuang dan berproses walaupun banyak suka duka yang dilewati serta terima kasih telah berusaha semaksimal mungkin.

11. Dan tidak lupa Tuhan Yesus Kristus, yang telah memberkati dan menyertai perjalanan perkuliahan dari awal sampai dengan skripsi ini selesai. Terima kasih untuk semua hal yang telah dilewati dan dijalani. Terima kasih untuk penyertaan-Mu, kasih karunia-Mu dan segalanya yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih perlu perbaikan sehingga saran yang membangun untuk penelitian di masa mendatang sangat diperlukan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat secara teoritis dan praktis, serta membuka peluang penelitian lainnya dalam meneliti lebih luas bidang ilmu pengetahuan ini, khususnya pada psikologi klinis yaitu psikologi positif.

Banjarbaru, 18 Juli 2024

Arimatea

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kesejahteraan Psikologis	14
2.1.1 Definisi Kesejahteraan Psikologis	14
2.1.2 Aspek-Aspek Kesejahteraan Psikologis	15
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis	17
2.2 <i>Growth Mindset</i>	18
2.2.1 Definisi <i>Growth Mindset</i>	18
2.2.2 Aspek-Aspek <i>Growth Mindset</i>	19
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Mindset</i>	21
2.3 Dinamika Peranan <i>Growth Mindset</i> Terhadap Kesejahteraan Psikologis.....	23

2.4 Landasan Teori	25
2.5 Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Rancangan Penelitian.....	29
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	29
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	29
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	30
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.4.1 Instrumen Penelitian	33
3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba.....	38
3.4.3 Seleksi Aitem, Reliabilitas dan Validitas	38
3.4.3.1 Reliabilitas.....	38
3.4.3.2 Validitas	39
3.4.3.3 Hasil Seleksi Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur <i>Growth Mindset</i>	40
3.4.3.4 Hasil Seleksi Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur Kesejahteraan Psikologis.....	40
3.5 Analisis Data.....	42
3.5.1 Uji Asumsi.....	42
3.5.2 Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	44
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.3 Hasil Penelitian.....	49
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	49
4.3.2 Hasil Uji Asumsi	53
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis.....	55
4.4 Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64

5.2 Saran	64
5.2.1 Bagi Mahasiswa.....	64
5.2.2 Bagi Instansi Pendidikan	65
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala <i>Growth Mindset</i>	35
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Kesejahteraan Psikologis	37
Tabel 3.3 Hasil Seleksi Aitem Skala <i>Growth Mindset</i>	40
Tabel 3.4 Hasil Seleksi Aitem Skala Kesejahteraan Psikologis	41
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia.....	44
Tabel 4.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4.3 Gambaran Subjek Berdasarkan Universitas.....	45
Tabel 4.4 Gambaran Subjek Berdasarkan Kabupaten.....	46
Tabel 4.5 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	50
Tabel 4.6 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik.....	50
Tabel 4.7 Rumus Norma Kategorisasi Variabel Penelitian	52
Tabel 4.8 Hasil Kategorisasi Data Variabel Penelitian.....	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Residual Kolmogorov-Smirnov	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Peranan <i>Growth Mindset</i> Terhadap Kesejahteraan Psikologis.....	28
Gambar 4.1 Analisis Normal Plot	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Material Penelitian	72
A.1 Skala Asli <i>Growth Mindset</i>	72
A.2 Skala Adaptasi <i>Growth Mindset</i>	73
A.3 Skala Asli Kesejahteraan Psikologis	74
A.4 Skala Adaptasi Kesejahteraan Psikologis	75
B. Laporan Adaptasi Skala <i>Growth Mindset</i>	85
B.1 Surat Pernyataan Penerjemah	85
B.2 Surat Pernyataan <i>Expert Judgement</i>	89
B.3 Tabel Adaptasi Skala <i>Growth Mindset</i>	91
B.4 Dokumentasi Kegiatan Sintesis Adaptasi Alat Ukur	97
B.5 Sertifikat TOEFL Penerjemah	98
C. Bukti Izin Penggunaan Alat Ukur	100
D. Uji Keterbacaan Alat Ukur	101
E. Kuesioner Penelitian	106
F. Analisis Uji Sampel Size <i>G*Power</i>	115
G. Hasil Uji Coba	116

H. Data Mentah Penelitian	122
I. Hasil Analisis Data Penelitian Dengan SPSS	131
J. Lembar Formulir Skrining Etik	133
K. Surat Kesiediaan Menjadi Pembimbing	139
L. Kartu Bimbingan Skripsi	141
M. Sertifikat Uji Plagiasi.....	142
N. Uji Referensi	143
O. Surat Izin Pengambilan Data Penelitian Skripsi	145
P. Lembar Uji Format	147