

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MENANAMKAN  
NILAI KEADILAN SOSIAL PADA KELAS X DI SMA NEGERI 7  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**Nur Amelia Putri**

**2210112120016**



**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2026**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MENANAMKAN  
NILAI Keadilan Sosial pada kelas X di SMA Negeri 7  
Banjarmasin**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program  
sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh:**

**Nur Amelia Putri**

**NIM 2210112120016**

**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2026**

## **Lembar Persetujuan Skripsi**

**Skripsi oleh Nur Amelia Putri 2210112120016 ini**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan**

**Banjarmasin, 17 Juni 2026**

**Pembimbing**



**Nurul Huda, M.Pd.**

**NIP. 19930306202203202**

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Amelia Putri 2210112120016 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 18 Juni 2026

Dewan Penguji



Nurul Huda, M.Pd.

NIP. 19930306202203 2 021

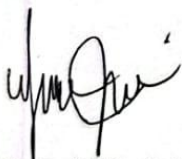
Ketua



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

NIP. 19760327200501 2 001

Anggota



Wardiani Hiliadi, M.Pd

NIP. 19920905202421 1 001

Anggota

Mengesahkan,

Ketua Jurusan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd  
NIP. 19760327200501 2 001

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Amelia Putri  
NIM : 2210112120016  
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Nur Amelia Putri

NIM. 2210112120016

## ABSTRAK

Nur Amelia Putri, 2026. *Strategi Guru Pendidikan Pancasila dalam Menanamkan Nilai Keadilan Sosial pada Kelas X di SMA Negeri 7 Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Nurul Huda.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Pendidikan Pancasila, Nilai Keadilan Sosial, Peserta Didik.

Pancasila dalam menanamkan nilai keadilan sosial kepada peserta didik serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Berdasarkan hasil penelitian dapat terlihat sebagian siswa membeda-bedakan teman dalam pergaulan, kurang aktif dalam kegiatan diskusi dan kerja sama kelompok, memiliki sikap egois, serta kurangnya rasa kepercayaan diri siswa untuk berteman dengan siswa yang memiliki prestasi akademik yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru Pendidikan Pancasila dalam menanamkan nilai keadilan sosial kepada peserta didik melalui proses pembelajaran dan aktivitas pendidikan di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru Pendidikan Pancasila dalam menanamkan nilai keadilan sosial dilakukan melalui strategi pengorganisasian pembelajaran, strategi penyampaian pembelajaran, dan strategi pengelolaan pembelajaran. Pada strategi pengorganisasian pembelajaran, guru mengintegrasikan nilai keadilan sosial ke dalam tujuan, materi, dan kegiatan pembelajaran. Pada strategi penyampaian pembelajaran, guru menggunakan metode ceramah, diskusi, serta model *Inquiry Learning*, *Project Based Learning* (PjBL) dan *Problem Based Learning* (PBL) untuk mendorong partisipasi aktif peserta didik. Guru berperan sebagai fasilitator, motivator, teladan, pengelola kelas, serta konselor dalam menanamkan nilai keadilan sosial kepada peserta didik. Penanaman nilai keadilan sosial diwujudkan melalui pembelajaran yang memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh peserta didik, menghargai hak dan pendapat peserta didik, memberikan keteladanan untuk saling menghargai antar sesama, serta mengutamakan kepentingan bersama dalam kegiatan pembelajaran maupun kehidupan sekolah.

Saran dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Pancasila perlu untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif, kontekstual, dan berorientasi pada pembentukan karakter peserta didik. Peserta didik juga diharapkan mampu menerapkan nilai keadilan sosial dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Strategi Guru Pendidikan Pancasila dalam Menanamkan Nilai Keadilan Sosial pada Kelas X Di SMA Negeri 7 Banjarmasin". Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana (S1) pada Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan, serta pengetahuan dan bimbingan dari berbagai pihak, mulai dari pelaksanaan penelitian, proses penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE, M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Prof. Dr. Sarbaini, S.Pd. M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan saran, kesediaan waktu, dan tenaga selama bimbingan akademik.
5. Nurul Huda, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak masukan, saran, dan kesediaan waktu selama bimbingan penulisan skripsi hingga dapat terselesaikan.

6. Seluruh dosen, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Arjudin, S.Pd., M.I.Kom. selaku Kepala Sekolah beserta seluruh staff SMA Negeri 7 Banjarmasin yang telah memberikan izin, bantuan, dan bimbingan dalam melakukan penelitian ini hingga selesai.
8. Kepada narasumber saya yaitu Ibu Maya, Suheffi S.Pd., Ibu Sarida M.Pd., dan Bapak Edi Haryanta, M.Pd. yang telah memberikan informasi yang sangat membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Muhammad Faisal S.Sos dan Ibu Rusmawati S.E yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta menjadi pendengar yang baik, disertai doa yang tiada henti dipanjatkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.
10. Terimakasih kepada adik saya yaitu Meisya Nadia Fitri yang telah memberikan semangat, menghibur, dan selalu membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Tak lupa, terimakasih kepada sahabat jauh saya Is Alsabila Jauza Azizi yang senantiasa selalu hadir untuk peneliti dari semasa sekolah sampailah masa kuliah ini baik menjadi pendengar yang baik dan selalu memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menghadapi segala permasalahan.
12. Terimakasih kepada teman-teman saya selama kuliah di Universitas Lambung Mangkurat yaitu Nur Latipah, Intan Nurwahidah, Siti Aisyah, dan Hijjatul Alawiah yang telah memberikan support, motivasi, penyemangat bagi peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
13. Terimakasih kepada Siswa dan Siswi kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin yang telah membantu peneliti dalam memberikan informasi.
14. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan serta semangat tiada henti kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi.
15. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri. Terima kasih karena tidak memilih untuk menyerah di tengah berbagai rintangan yang dihadapi. Segala proses, pengorbanan, dan perjuangan yang telah dilalui akhirnya

mengantarkan penulis pada titik pencapaian ini. Semoga setiap langkah yang telah ditempuh menjadi pengalaman berharga dan bekal untuk menghadapi perjalanan kehidupan selanjutnya. Terima kasih karena tidak memilih untuk menyerah meskipun banyak rintangan yang harus dihadapi. Terima kasih telah bertahan dan membawa diri ini sampai pada titik pencapaian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan karya ilmiah selanjutnya. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Banjamasin, 08 Juni 2026



Nur Amelia Putri

NIM. 2210112120016

## DAFTAR ISI

|                                             | Halaman     |
|---------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                        | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                      | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                  | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>              | <b>1</b>    |
| A. LatarBelakang.....                       | 1           |
| B. Fokus Masalah.....                       | 8           |
| C. Rumuusan Masalah .....                   | 10          |
| D. Tujuan Penelitian.....                   | 10          |
| E. Manfaat Penelitian.....                  | 11          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>          | <b>13</b>   |
| A. Konsep Pendidikan Pancasila.....         | 13          |
| 1. Pengertian Pendidikan Pancasila.....     | 13          |
| 2. Tujuan Pendidikan Pancasila.....         | 15          |
| 3. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila.....  | 16          |
| B. Nilai Keadilan Sosial.....               | 18          |
| 1. Pengertian Nilai Keadilan Sosial.....    | 18          |
| 2. Ruang Lingkup Nilai Keadilan Sosial..... | 19          |
| 3. Indikator Keadilan Sosial.....           | 23          |
| C. Peran Guru Pendidikan Pancasila.....     | 27          |
| D. Strategi Guru Pendidikan Pancasila ..... | 28          |
| E. Penelitian Terdahulu.....                | 39          |
| F. Kerangka Penelitian.....                 | 42          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>      | <b>43</b>   |
| A. Alasan Memilih Penelitian.....           | 43          |
| B. Tempat Penelitian .....                  | 44          |
| C. Sumber Data .....                        | 45          |
| 1. Sumber Data Primer .....                 | 45          |
| 2. Sumber Data Sekunder.....                | 46          |
| D. Instrument Penelitian.....               | 46          |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....            | 47          |
| F. Pengujian Keabsahan Data .....           | 51          |
| G. Jadwal Penelitian .....                  | 54          |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>        | <b>55</b>   |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....     | 55          |

|                                                                                                                                                          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Lokasi SMA Negeri 7 Banjarmasin.....                                                                                                                  | 55         |
| 2. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 7 Banjarmasin .....                                                                                                     | 56         |
| 3. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 7 Banjarmasin.....                                                                                                  | 57         |
| 4. Tenaga guru, Kependidikan, dan Siswa SMA Negeri 7<br>Banjarmasin.....                                                                                 | 60         |
| 5. Sarana dan Prasarana.....                                                                                                                             | 62         |
| B. Hasil Penelitian.....                                                                                                                                 | 64         |
| 1. Peran Guru Pendidikan Pancasila dalam Menanamkan<br>Nilai Keadilan Sosial pada Kelas X di SMA Negeri<br>7 Banjarmasin.....                            | 65         |
| 2. Strategi Guru Pendidikan Pancasila dalam<br>menanamkan nilai keadilan sosial pada kelas X di SMA<br>Negeri 7 Banjarmasin.....                         | 76         |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Pendidikan<br>Pancasila dalam Menanamkan Nilai Keadilan Sosial<br>Pada Kelas X di SMA Negeri 7 Banjarmasin.....  | 86         |
| <b>BAB V HASIL PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                                      | <b>94</b>  |
| A. Peran Guru dalam Menanamkan Keadilan Sosial Pada<br>Kelas X di SMA Negeri 7 Banjarmasin. ....                                                         | 94         |
| B. Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Menanamkan<br>Nilai Keadilan Sosial Pada Kelas X di SMA Negeri 7<br>Banjarmasin.....                         | 105        |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Pendidikan<br>Pancasila dalam Menanamkan Nilai Keadilan Sosial Pada<br>Kelas X di SMA Negeri 7 Banjarmasin. .... | 113        |
| <b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                                                                                                                  | <b>118</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                                                       | 118        |
| B. Saran .....                                                                                                                                           | 119        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                                               | <b>121</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                           | <b>129</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>                                                                                                                | <b>174</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                               | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------|---------|
| 3.1 Jadwal Penelitian.....                                          | 54      |
| 4.1 Data Guru, Kependidikan, dan Siswa SMA Negeri 7 Banjarmasin ... | 60      |
| 4.2 Ruangan di SMA Negeri 7 Banjarmasin.....                        | 63      |
| 4.3 Temuan Hasil Data.....                                          | 91      |

## **DAFTAR GAMBAR**

| Gambar                                          | Halaman |
|-------------------------------------------------|---------|
| 4.1 Lokasi SMAN 7 Banjarmasin.....              | 56      |
| 4.2 Foto SMAN 7 Banjarmasin.....                | 57      |
| 4.3 Struktur Organisasi SMAN 7 Banjarmasin..... | 62      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                         | Halaman |
|------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Surat Izin Fakultas .....                                     | 130     |
| 2. Surat Izin Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan ..... | 131     |
| 3. Surat Izin Penelitian SMA Negeri 7 Banjarmasin.....           | 132     |
| 4. Pedoman Wawancara.....                                        | 133     |
| 5. Pedoman Observasi.....                                        | 139     |
| 6. Rekap Hasil Wawancara.....                                    | 143     |
| 7. Dokumentasi Wawancara dan Observasi .....                     | 163     |
| 8. Lembar Hasil Konsultasi.....                                  | 173     |