

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI SEKOLAH DASAR
NEGERI KOTA BANJARMASIN: STUDI KASUS DI SDN KEBUN BUNGA 04,
SDN PASAR LAMA 01, SDN SEBERANG MESJID 01**

**HAEKAL AQLA AL- MARAGHI
NIM 2220525310009**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENGELOLAAN SUMBERDAYA ALAM DAN LINGKUNGAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2025**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI SEKOLAH DASAR:
STUDI KASUS DI SDN KEBUN BUNGA 04, SDN PASAR LAMA 01, SDN
SEBERANG MESJID 01**

**HAEKAL AQLA AL- MARAGHI
NIM 222052310009**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
MAGISTER LINGKUNGAN
pada Program Studi Magister (S2) PSDAL PPs ULM**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENGELOLAAN SUMBERDAYA ALAM DAN LINGKUNGAN PROGRAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2025**

Judul Tesis : Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar Negeri Kota Banjarmasin: Studi Kasus di SDN Kebun Bunga 04, SDN Kebun Bunga 05, Pasar Lama 01
Nama : Haekal Aqla Al- Maraghi
NIM : 222052310009

disetujui,
Komisi Pembimbing



Prof. Dr. Emmy Lilimantik, S.Pi., M.P.
Ketua



Prof. Agung Nugroho., S.TP., M.Sc.,
Ph.D
Anggota I



Dr. Noorhapizah, S.T., M..Pd.
Anggota II

Diketahui,

**Koordinator Program Studi
Magister (S2) PSDAL,**



Dr. Dini Sofarini, S.Pi, M.S

Tanggal Lulus :

Direktur Pascasarjana
Universitas Lambung Mangkurat

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

Tanggal Wisuda:



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA**

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 172/UN8.4/DP/2025

Sertifikat ini diberikan kepada:

Haekal Aqla Al- Maraghi

Dengan Judul Tesis :

Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar Negeri Kota Banjarmasin:

Studi Kasus di SDN Kebun Bunga 04, SDN Pasar Lama 01, SDN Seberang Mesjid 01

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 22 Juli 2025

Direktur,

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Haekal Aqla Al- Maraghi
NIM : 222052310009
Program Studi : S2 - Pengelolaan Sumberdaya Alam Dan Lingkungan
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : **“Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar Negeri Kota Banjarmasin: Studi Kasus di SDN Kebun Bunga 04, SDN Kebun Bunga 05, Pasar Lama 01”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 16 Juli 2025

Pembuat Pernyataan,



(HAEKAL AQLA AL-MARAGHI)

NIM.2220525310009

RINGKASAN

Haekal Aqla Al- Maraghi. 2025. Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar Negeri Kota Banjarmasin: Studi Kasus di SDN Kebun Bunga 04, SDN Kebun Bunga 05, Pasar Lama 01. Pembimbing: Prof. Dr. Emmy Lilimantik, S.Pi., M.P.; Prof. Agung Nugroho., S.TP., M.Sc; Dr. Noorhapizah, S.T., M..Pd.

Keywords: Pendidikan lingkungan, sekolah dasar, studi kasus, Banjarmasin

Meningkatkan kesadaran lingkungan melalui pendidikan harus dimulai sejak usia dini. Usia sekolah dasar merupakan fase kritis untuk membentuk karakter dan menanamkan rasa tanggung jawab lingkungan yang kuat. Penelitian ini bertujuan: (1) menemukan perencanaan pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup melalui Gerakan PBLHS di Sekolah Dasar Negeri Kota Banjarmasin; (2) menemukan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup melalui Gerakan PBLHS di Sekolah Dasar Negeri Kota Banjarmasin; (3) menemukan evaluasi pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup melalui Gerakan PBLHS di Sekolah Dasar Negeri Kota Banjarmasin. Pendekatan multi kasus digunakan, yang melibatkan tiga sekolah dasar negeri di Kota Banjarmasin: Kebun Bunga 04, Pasar Lama 01, dan Seberang Masjid 01. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) kegiatan perencanaan meliputi pembentukan tim pengembang kurikulum, pembuatan kurikulum berbasis lingkungan hidup, dan perumusan visi, misi, dan tujuan sekolah, beserta rencana kegiatan pembelajaran; (2) pelaksanaan pembelajaran berbasis lingkungan hidup mendukung program Adiwiyata dan erat kaitannya dengan kompetensi guru dalam mengintegrasikan muatan lingkungan hidup ke dalam kegiatan pembelajaran; dan (3) evaluasi dilakukan melalui penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kegiatan perencanaan meliputi penentuan tim pengembang kurikulum dan tahapan pengembangan kurikulum berbasis lingkungan, penyusunan visi, misi, dan tujuan sekolah, dan perencanaan kegiatan pembelajaran melalui penyusunan struktur kurikulum; (2) pelaksanaan pembelajaran berbasis lingkungan sebagai penunjang program adiwiyata dalam penyelenggaraan pembelajaran berbasis lingkungan berkaitan dengan kompetensi tenaga pendidik dalam mengembangkan pembelajaran lingkungan hidup dan kegiatan pembelajaran lingkungan hidup yang dilakukan peserta didik; (3) evaluasi pembelajaran dilakukan secara langsung oleh guru melalui penilaian terhadap capaian hasil pembelajaran lingkungan hidup yang terintegrasi dengan mata pelajaran tematik yaitu penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan.

SUMMARY

Haekal Aqla Al-Maraghi. 2025. Implementation of Environmental Education in Public Elementary Schools in Banjarmasin City: Case Study at Kebun Bunga 4 , Kebun Bunga 5, Pasar Lama 1 Elementary Schools. Supervisors: Prof. Dr. Emmy Lilimantik, S.Pi., M.P .; Prof. Agung Nugroho., S.TP., M.Sc; Dr. Noorhapizah, S.T., M..Pd.

Keywords: environmental education, elementary school, case study, Banjarmasin

Raising environmental awareness through education must begin at an early age. The elementary school years represent a critical period for shaping character and instilling a strong sense of environmental responsibility. This study aims to: (1) examine the planning of Environmental Education through the Environmental Care and Culture Movement in Schools; (2) investigate the implementation of Environmental Education within the same framework; and (3) analyze the evaluation methods used in Environmental Education under this initiative. A multiple case study approach was employed, involving three public elementary schools in Banjarmasin City: Kebun Bunga 04, Pasar Lama 01, and Seberang Mesjid 01. Data were collected through interviews, observations, and document analysis. Data was analysis by data collection, data condensation, data display, and conclusion drawing. The results of the study indicate that: (1) planning activities include determining the curriculum development team and stages of environmental-based curriculum development, compiling the school's vision, mission, and goals, and planning learning activities through compiling the curriculum structure; (2) implementation of environmental-based learning as a support for the Adiwiyata program in organizing environmental-based learning related to the competence of teaching staff in developing environmental learning and environmental learning activities carried out by students; (3) evaluation of learning is carried out directly by teachers through assessment of the achievement of environmental learning outcomes integrated with thematic subjects, namely attitude assessment, knowledge assessment, and skills assessment.

Banjarmasin, July, 21 2025

Approved by:

Head of Language Center



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd,
NIP. 197710232001122003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
UPA BAHASA ULM

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 70123 Banjarmasin
Telepon/Fax.: (0511) 3308140
Email: uptbahasa@ulm.ac.id

SURAT KETERANGAN

NO: 155/UN8.16/BS/2025

Bersama ini kami menerangkan bahwa Abstrak bahasa Inggris dari judul Thesis:

“Implementation of Environmental Education in Public Elementary Schools in Banjarmasin City: Case Study at Kebun Bunga 4, Kebun Bunga 5, Pasar Lama 1 Elementary Schools” yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Haekal Aqla Al-Maraghi
Nim : 2220525310009
Jurusan/Fakultas : S2 PSDAL
Program : Pascasarjana

telah diverifikasi bahasa Inggris yang digunakan sesuai dengan makna dari abstrak asli yang ditulis oleh mahasiswa tersebut di atas. (Abstrak terlampir) Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, July 14, 2025
Kepala



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd
NIP. 197710232001122003

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama Haekal Aqla Al-maraghi, lahir di Banjarmasin pada tanggal 27 September 1989. Penulis dibesarkan dalam lingkungan yang menjunjung tinggi nilai pendidikan dan kepedulian terhadap lingkungan, yang kemudian menjadi fondasi dalam perjalanan akademik dan profesionalisme

Pendidikan dasar ditempuh di SD Sabilal Muhtadin Banjarmasin, dan lulus pada tahun 2001. Selanjutnya, penulis melanjutkan ke SMP Sabilal Muhtadin Banjarmasin, lulus pada tahun 2003. Pendidikan menengah atas diselesaikan di SMA Negeri 7 Banjarmasin, tempat ia mulai menunjukkan ketertarikan pada isu-isu sosial dan lingkungan, hingga akhirnya lulus pada tahun 2006.

Penulis memiliki minat yang tinggi terhadap dunia Kesehatan Masyarakat dan lingkungan hidup sehingga mendorongnya untuk menempuh pendidikan tinggi di Program Studi Kesehatan Masyarakat, Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin, dan berhasil menyelesaikan studi S1 pada tahun 2013. Sejak tahun 2015 hingga saat ini, penulis mengabdikan diri sebagai Tenaga Kontrak di Dinas Lingkungan Hidup Provinsi Kalimantan Selatan. Dalam kapasitas ini, ia terlibat langsung dalam berbagai program dan kegiatan yang berkaitan dengan pengelolaan dan pelestarian lingkungan hidup di tingkat provinsi Kalimantan Selatan. Hasil penelitian merupakan salah wujud komitmen untuk terus meningkatkan kapasitas diri dalam mengelola dan melestarikan sumber daya alam demi keberlanjutan lingkungan di masa depan, khususnya Pendidikan lingkungan hidup.

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas nerkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis berjudul “Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar Negeri Kota Banjarmasin (Studi Kasus di SDN Kebun Bunga 04, SDN Pasar Lama 01, SDN Seberang Mesjid 01)” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Magister Lingkungan pada Program Studi Magister Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Sc.. Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan penulis menempuh studi di Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.. Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan segala fasilitas penunjang selama penulis menempuh studi.
3. Dr. Dini Sofarini, S.Pi., M.S. Koordinator Program Studi Magister Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan yang selalu memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis.
4. Prof. Dr. Emmy Lilimantik, S.Pi., M.P. selaku ketua komisi pembimbing yang telah memberikan motivasi, arahan, masukan dan saran dalam penyusunan tesis.
5. Prof. Agung Nugroho., S.TP., M.Sc., Ph.D selaku anggota komisi pembimbing yang telah memberikan motivasi, arahan, masukan dan saran dalam penyusunan tesis.
6. Dr. Noorhapizah, S.T., M..Pd selaku anggota komisi pembimbing yang telah memberikan motivasi, arahan, masukan dan saran dalam penyusunan tesis.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
8. Ibu Hanifah Dwi Nirwana, ST., MT, Kepala Dinas Lingkungan Hidup Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan dukungan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis.

9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan yang telah memberikan dukungan moral dan material dalam penyusunan tesis ini.

Saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk meningkatkan dan mengembangkan penelitian ilmiah selanjutnya. Besar harapan penulis agar tesis ini bermanfaat bagi civitas akademika dan semua pihak pada umumnya.

Banjarbaru, 16 Juli 2025



(HAEKAL AQLA AL-MARAGHI)

NIM.2220525310009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SERTIFIKAT UJI PLAGIASI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
RINGKASAN.....	vi
SUMMARY.....	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH).....	10
2.1.2 Tujuan PLH.....	11
2.1.3 Gerakan PBLHS.....	13
2.1.4 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	15
2.2 Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Pertanyaan Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian.....	30
3.4 Sumber Data Penelitian.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.1 Observasi.....	32

3.5.2 Wawancara.....	33
3.5.3 Dokumentasi.....	33
3.6 Instrumen Penelitian.....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
3.8 Keabsahan Data.....	38
3.8.1 Triangulasi Sumber.....	39
3.8.2 Triangulasi Teknik.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
4.1.2 Perencanaan Pembelajaran.....	44
4.1.3 Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup melalui Gerakan PBLHS.....	57
4.1.4 Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup melalui Gerakan PBLHS.....	82
4.2 Pembahasan.....	91
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup melalui Gerakan PBLHS di Sekolah Dasar Negeri Kota Banjarmasin.....	91
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup melalui Gerakan PBLHS di Sekolah Dasar Negeri Kota Banjarmasin.....	97
4.2.3 Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup melalui Gerakan PBLHS di Sekolah Dasar Negeri Kota Banjarmasin.....	107
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	111
5.1 Simpulan.....	111
5.2 Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	34
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 2. Desain Penelitian Studi Kasus.....	28
Gambar 3 Bagan Analisis Data Kualitatif Model Interactive Miles & Huberman	37
Gambar 4. Bagan Triangulasi Sumber.....	39
Gambar 5. Bagan Triangulasi Teknik.....	40
Gambar 6. Papan visi misi adiwiyata sekolah.....	51
Gambar 7. Pembiasaan membersihkan lingkungan sekolah.....	51
Gambar 8. Pembiasaan melafalkan visi sekolah.....	52
Gambar 9. Slogan.....	52
Gambar 10. Hasil Praktik Kegiatan Siswa.....	67
Gambar 11. Penilaian hasil belajar berbasis lingkungan ranah kognitif.....	104
Gambar 12. Penilaian hasil belajar berbasis lingkungan ranah psikomotor.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	136
Lampiran 2 Data Penelitian SD N Kebun Bunga 04.....	139
Lampiran 3 Data Penelitian SD N Pasar Lama 1.....	176
Lampiran 4 Data Penelitian SD N Seberang Mesjid 1.....	193
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian SD N Kebun Bunga 04.....	230
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian SD N Pasar Lama 01.....	231
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian SD N Seberang Mesjid 1.....	232