

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PEMBERDAYAAN KOMITE SEKOLAH DASAR
(STUDI MULTI SITUS DI SDN DANAU SALAK 1 DAN SDN DANAU
SALAK 2 KECAMATAN ASTAMBUL KABUPATEN BANJAR)

OLEH:
MILAWATI
NIM 2420111320023



PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PEMBERDAYAAN KOMITE SEKOLAH DASAR
(STUDI MULTI SITUS DI SDN DANAU SALAK 1 DAN SDN DANAU
SALAK 2 KECAMATAN ASTAMBUL KABUPATEN BANJAR)

OLEH:
MILAWATI
NIM 2420111320023

TESIS

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Milawati
NIM : 2420111320023
Disetujui pada tanggal : Juni 2026

Oleh Dewan Penguji

- 1 Prof. Dr. Hj Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196001101986032001 (Ketua)
- 2 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 195912251986031001 (Penguji I)
- 3 Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd
NIP. 195912151987031017 (Penguji II)
- 4 Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 197611062006042002 (Penguji III)

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister

Prof. Dr. Hj Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196001101986032001

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBERDAYAAN
KOMITE SEKOLAH DASAR (STUDI MULTI SITUS DI SDN DANAUSALAK 1
DAN SDN DANAUSALAK 2 KECAMATAN ASTAMBUL KABUPATEN BANJAR)**

Nama : MILAWATI

NIM : 2420111320023

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 195912251986031001

Pembimbing II



Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd
NIP. 195912151987031017

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Sc.
NIP. 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : Milawati
N I M : 2420111320023
Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 01 JANUARI 1981
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
A l a m a t : Jalan Padang Anyar
Komplek Bumi Raya Regency

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pemberdayaan Komite Sekolah Dasar (Studi Multi Situs Di SDN Danau Salak 1 Dan SDN Danau Salak 2 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar)” beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulis saya.

Untuk itu atas pernyataan ini saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, April 2026

Yang membuat pernyataan,



Milawati

NIM. 242011132002

ABSTRAK

Milawati. 2026. *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pemberdayaan Komite Sekolah Dasar (Studi Multi Situs Di SDN Danau Salak 1 Dan SDN Danau Salak 2 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar)*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Drs, Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. dan Pembimbing (II) Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam pemberdayaan komite sekolah di SD Negeri Danau Salak 1 dan SD Negeri Danau Salak 2 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar. Fokus penelitian meliputi nilai koneksitas kepemimpinan kepala sekolah, pola komunikasi dalam pemberdayaan komite sekolah, serta mekanisme pengambilan keputusan dalam pengembangan program komite sekolah.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi situs. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan analisis lintas situs.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai koneksitas kepemimpinan kepala sekolah tercermin melalui penerapan nilai sosial, budaya, dan religius seperti gotong royong, musyawarah mufakat, kekeluargaan, kejujuran, amanah, dan tanggung jawab bersama dalam membangun hubungan harmonis dengan komite sekolah. Pola komunikasi yang diterapkan bersifat terbuka, transparan, partisipatif, dan dua arah melalui komunikasi formal maupun informal, sehingga mampu membangun kepercayaan dan partisipasi aktif komite sekolah dalam pengembangan program pendidikan. Mekanisme pengambilan keputusan dilaksanakan secara partisipatif, demokratis, dan sistematis melalui tahapan identifikasi kebutuhan, musyawarah bersama, penetapan keputusan, pelaksanaan, dan evaluasi program dengan melibatkan komite sekolah sebagai mitra strategis sekolah.

Berdasarkan hasil Penelitian, menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan kepala sekolah yang berbasis nilai koneksitas, komunikasi partisipatif, dan pengambilan keputusan demokratis mampu memperkuat pemberdayaan komite sekolah dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan di SD Negeri Danau Salak 1 dan SD Negeri Danau Salak 2.

Kata Kunci: *kepemimpinan kepala sekolah, pemberdayaan komite sekolah, nilai koneksitas, pola komunikasi, pengambilan keputusan, studi multi situs.*

ABSTRACT

Milawati. 2026. *Principal Leadership Strategies in Empowering Elementary School Committees (Multi-Site Study at SDN Danau Salak 1 and SDN Danau Salak 2, Astambul District, Banjar Regency)*. Master of Educational Administration Thesis, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., and Supervisor (II) Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd.

This study aims to describe and analyze principal leadership strategies in empowering school committees at SDN Danau Salak 1 and SDN Danau Salak 2, Astambul District, Banjar Regency. The research focuses on the value of principal leadership connectivity, communication patterns in empowering school committees, and decision-making mechanisms in developing school committee programs.

This study uses a qualitative approach with a multi-site study design.

Data collection techniques were conducted through interviews, observation, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing conclusions using cross-site analysis.

The results of the study indicate that the principal's leadership connective values are reflected in the application of social, cultural, and religious values such as mutual cooperation, deliberation and consensus, kinship, honesty, trustworthiness, and shared responsibility in building harmonious relationships with the school committee. The communication patterns implemented are open, transparent, participatory, and two-way, through both formal and informal communication, thereby building trust and active participation of the school committee in developing educational programs. Decision-making mechanisms are implemented in a participatory, democratic, and systematic manner through the stages of needs identification, joint deliberation, decision-making, program implementation, and evaluation, involving the school committee as the school's strategic partner.

The research findings indicate that the principal's leadership strategy based on connective values, participatory communication, and democratic decision-making strengthens the empowerment of the school committee in supporting educational quality improvement at Danau Salak 1 and Danau Salak 2 Public Elementary Schools.

Keywords: *principal leadership, school committee empowerment, connectivity values, communication patterns, decision making, multi-site studies*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, sebagai ungkapan rasa bahagia, yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan Allah SWT kepada Nabi Besar Muhammad SAW sebagai pembawa rahmat dan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Setelah sekian banyak hal yang tercurahkan dalam penyelesaian tesis ini, baik tenaga, pikiran, dan waktu. Tentunya dalam penyelenggaraan ini melibatkan bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, selayaknyalah dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat Bapak Prof. Drs, Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D dan Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd. selaku pembimbing pertama dan kedua yang dengan ikhlas dan tulus membimbing dalam penulisan tesis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sama juga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Koordinator Program Magister Administrasi Pendidikan Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan fasilitas dan bantuan selama mengikuti studi dan pelaksanaan serta penulisan tesis ini.
2. Bapak/Ibu dosen pada Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan berharga bagi penulis.
3. Bapak Kepala SD Negeri Danau Salak 1 dan SD Negeri Danau Salak 2.
4. Seluruh mahasiswa Program Magister Administrasi Pendidikan Angkatan 2024 yang telah memberikan masukan dan motivasi kepada penulis.
5. Suami dan saudaraku tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi secara materi, tenaga, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Berkat bantuan semua pihak, penulis ucapkan terima kasih. Semoga kita selalu mendapatkan petunjuk dari Allah SWT dan selalu menjadi hamba Allah yang selalu bertaqwa dan mensyukuri nikmatNya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dalam perbaikan tesis ini.

Banjarmasin, Mei 2026

Milawati

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah	19
B. Nilai, Visi Orientasi Kepemimpinan	37
C. Korelasi Orientasi dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah	39
D. Pengambilan Keputusan dalam Organisasi	41
E. Konsep Pemberdayaan	44
F. Komite Sekolah dengan Sistem Pendidikan	53
G. Penelitian yang Relevan	67
H. Keberdayaan Berpihak	69
I. Kerangka Berpikir	72
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian	77
B. Kehadiran Peneliti	78
C. Setting Penelitian	78
D. Sumber Data	79
E. Instrumen Penelitian	81
F. Teknik Pengumpulan Data	83
G. Teknik Analisis Data	84
H. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	87
I. Tahapan Penelitian	90
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Penelitian	96
1. SDN Danau Salak 1	
a. Nilai Koneksitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan Komite Sekolah	100

b. Pola Komunikasi Kepala Sekolah dalam Proses Pemberdayaan Komite Sekolah	109
c. Mekanisme Pengambilan Keputusan antara Kepala Sekolah dan Komite Sekolah dalam Penyelenggaraan Program Sekolah	114
2. SDN Danau Salak 2	
a. Nilai Koneksitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan Komite Sekolah	131
b. Pola Komunikasi Kepala Sekolah dalam Proses Pemberdayaan Komite Sekolah	135
c. Mekanisme Pengambilan Keputusan antara Kepala Sekolah dan Komite Sekolah dalam Penyelenggaraan Program Sekolah	141
B. Temuan Penelitian	
1. Temuan Persitus	149
a. SDN Danau Salak 1	
1) Nilai Koneksitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan Komite Sekolah	149
2) Pola Komunikasi Kepala Sekolah dalam Proses Pemberdayaan Komite Sekolah	150
3) Mekanisme Pengambilan Keputusan antara Kepala Sekolah dan Komite Sekolah dalam Penyelenggaraan Program Sekolah	151
b. SDN Danau Salak 2	
1) Nilai Koneksitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan Komite Sekolah	155
2) Pola Komunikasi Kepala Sekolah dalam Proses Pemberdayaan Komite Sekolah	156
3) Mekanisme Pengambilan Keputusan antara Kepala Sekolah dan Komite Sekolah dalam Penyelenggaraan Program Sekolah	157
2. Temuan Lintas Situs	
1) Nilai Koneksitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan Komite Sekolah	170
2) Pola Komunikasi Kepala Sekolah dalam Proses Pemberdayaan Komite Sekolah	171
3) Mekanisme Pengambilan Keputusan antara Kepala Sekolah dan Komite Sekolah dalam Penyelenggaraan Program Sekolah	172
BAB V PEMBAHASAN	
A. Nilai Koneksitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan Komite Sekolah	182
B. Pola Komunikasi Kepala Sekolah dalam Proses Pemberdayaan Komite Sekolah	193

Mekanisme Pengambilan Keputusan antara Kepala C. Sekolah dan Komite Sekolah dalam Penyelenggaraan Program Sekolah	205
BAB VI PENUTUP	
1) Kesimpulan	224
2) Saran	226
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Tabel Kerangka Berpikir
2. Gambar Tabel Tahapan komponen Interaktif
3. Gambar Struktur Organisasi SDN Danau Salak 1
4. Gambar Struktur Organisasi Komite SDN Danau Salak 1
5. Gambar Struktur Organisasi SDN Danau Salak 2
6. Gambar Struktur Organisasi Komite SDN Danau Salak 2
7. Struktur strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah
8. Gambar Model Temuan Lintas Situs

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	Hal
1. PEDOMAN WAWANCARA	
Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan Komite Sekolah di SDN Danau Salak 1 dan SDN Danau Salak 2 (Studi Multi Situs di SDN Danau Salak 1 dan SDN Danau Salak 2 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar)	222
2. Pedoman Penelitian	
Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan Komite Sekolah (Studi Multi Situs di SDN Danau Salak 1 dan SDN Danau Salak 2 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar)	227
3. Lembar Responden	
Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan Komite Sekolah (Studi Multi Situs di SDN Danau Salak 1 dan SDN Danau Salak 2 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar)	230
4. Instrumen Studi Dokumentasi Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan Komite Sekolah (Studi Multi Situs di SDN Danau Salak 1 dan SDN Danau Salak 2 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar)	236
5. Data Penelitian (Catatan Lapangan) Hasil Wawancara dengan Kepala SDN Danau Salak 1	240
6. Data Penelitian (Catatan Lapangan) Hasil Wawancara dengan Komite SDN Danau Salak 1	242
7. Data Penelitian (Catatan Lapangan) Hasil Wawancara dengan Guru sekaligus Operator SDN Danau Salak 1	244
8. Data Penelitian (Catatan Lapangan) Hasil Wawancara dengan Kepala SDN Danau Salak 2	246
9. Data Penelitian (Catatan Lapangan) Hasil Wawancara dengan Komite SDN Danau Salak 2	248
10. Data Penelitian (Catatan Lapangan) Hasil Wawancara dengan Guru sekaligus Operator SDN Danau Salak 2	249
11. Dokumentasi Situs 1 dan 2	250
12. Surat Izin Penelitian dari Kampus	261
13. Surat Izin Penelitian dari Dinas	262
14. Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian dari SDN Danau Salak 1	263
15. Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian dari SDN Danau Salak 2	264
16. Sertifikat TOEFL	265
17. Sertifikat Uji Plagiasi	266
18. LoA Jurnal	267