



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DALAM BENTUK KOMIK MELALUI  
PENDEKATAN ETNOMATEMATIKA PADA MATERI  
ARITMATIKA SOSIAL UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII  
SMP/MTs**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Nor Rahmilia Sari

NIM 2010118220027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM  
BENTUK KOMIK MELALUI PENDEKATAN ETNOMATEMATIKA  
PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL UNTUK PESERTA DIDIK  
KELAS VII SMP/MTs**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Nor Rahmilia Sari

NIM 2010118220027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nor Rahmilia Sari NIM 2010118220027 “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dalam Bentuk Komik melalui Pendekatan Etnomatematika pada Materi Aritmatika Sosial untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Juli 2024

Ketua,

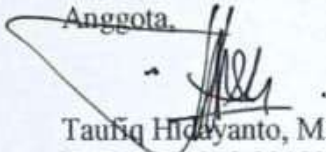
Tanggal, 3 Juli 2024



Dr. Karim, M.Si.  
NIP 19660311 199203 1 005

Anggota,

Tanggal, 3 Juli 2024



Taufiq Hidayanto, M.Pd.  
NIP 19911002 201803 1 001

Anggota,

Tanggal, 3 Juli 2024



Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.  
NIP 19560427 198303 2 001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 17 Juli 2024



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM  
BENTUK KOMIK MELALUI PENDEKATAN ETNOMATEMATIKA  
PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL UNTUK PESERTA DIDIK  
KELAS VII SMP/MTs**

Oleh:  
Nor Rahmilia Sari  
NIM 2010118220027

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji



Dr. Karim, M.Si.  
NIP 19660311 199203 1 005

1. Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.
2. -

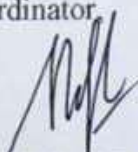
Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Taufiq Hidayanto, M.Pd.  
NIP 19911002 201803 1 001

Program Studi Pendidikan Matematika

Koordinator



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, Juli 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 27 Juni 2024



Nor Rahmilia Sari

NIM 2010118220027

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM BENTUK KOMIK MELALUI PENDEKATAN ETNOMATEMATIKA PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMP/MTs (Oleh: Nor Rahmilia Sari; Pembimbing: Karim, Taufiq Hidayanto; 2024; 64 halaman)

### **ABSTRAK**

Penyampaian materi aritmatika sosial yang kurang bervariasi membuat peserta didik cepat merasa bosan dalam pembelajaran di kelas. Sehingga, diperlukan inovasi baru dalam penggunaan media pembelajaran yaitu komik yang mengusung kebudayaan daerah Kalimantan Selatan. Tujuan penelitian ini yaitu (1) mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran matematika berupa komik melalui pendekatan etnomatematika pada materi aritmatika sosial untuk peserta didik kelas VII SMP/MTs dan (2) menghasilkan media pembelajaran matematika berupa komik melalui pendekatan etnomatematika pada materi aritmatika sosial untuk peserta didik kelas VII SMP/MTs yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode R&D dengan model pengembangan 4D. Tahapan penelitian yang dilakukan yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Subjek penelitian ini adalah 30 peserta didik kelas VII B MTsN 11 Tabalong. Teknik pengumpulan data meliputi instrumen lembar validasi, angket respon peserta didik dan guru, serta soal tes evaluasi. Hasil uji validasi menunjukkan penilaian dengan kriteria sangat valid. Hasil uji kepraktisan menunjukkan penilaian dengan kriteria sangat praktis. Begitupun hasil uji keefektifan menunjukkan penilaian dengan kriteria sangat efektif. Dengan demikian komik yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

**Kata kunci:** Media pembelajaran, komik, etnomatematika, aritmatika sosial

DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL LEARNING MEDIA IN COMIC FORM THROUGH AN ETHNOMATHEMATICS APPROACH TO SOCIAL ARITHMETIC MATERIAL FOR THE SEVENTH GRADE OF JUNIOR HIGH SCHOOL (By: Nor Rahmilia Sari; Advisor: Karim, Taufiq Hidayanto; 2024; 64 pages)

### ABSTRACT

The less varied delivery of social arithmetic concepts makes students get bored in classroom. New innovations are needed in the learning media, such as comics, which dominate the culture of the Southern Kalimantan. The objective of this research is to (1) describe the process of development mathematical learning media in comic form through an ethnomathematical approach to social arithmetic for the seventh grade of Junior High School and (2) produce a mathematics learning media in comic form through an ethnomathematical approach to social arithmetic for the seventh grade of Junior High School that is valid, practical, and effective. The research conducted using R&D methods with 4D development models. The research phases are defining, planning, and development. The subject was 30 students of class VII B MTsN 11 Tabalong. Data collection techniques include validation sheet instruments, student and teacher responsd, and evaluation tests. Validation test results show the rating with highly valid criteria. Practicality test results demonstrate the rating with highly practical criteria. And then, the effectiveness test results indicate the rating with highly effective criteria. Therefore, the comics developed has criteria of validity, practicality, and effectiveness.

**Keywords:** Learning media, comic, ethnomathematic, social arithmetic

## **PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *subhanahu wa ta'ala* atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dalam Bentuk Komik melalui Pendekatan Etnomatematika pada Materi Aritmatika Sosial untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Matematika.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan membimbing secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah berjasa terhadap keberhasilan penyusunan skripsi ini.

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. Karim, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Taufiq Hidayanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, dan nasihat dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Kamaliah, M.Pd., Ibu Sulisty Rini S.Pd., M.Pd., Ibu Juhairian, M.Pd., dan Ibu Hasma Aulia, S.Pd., selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, serta masukan untuk produk yang saya kembangkan.
7. Kepala sekolah, guru matematika, staf tata usaha, dan peserta didik kelas VII B MTs Negeri II Tabalong.
8. Keluarga terutama kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa kepada saya selama penyusunan tugas akhir ini. Serta teman-teman yang telah berjuang bersama selama kuliah terutama kepada tiga orang teman dekat saya.
9. Seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Harapan penulis dengan disusunnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 1 Juli 2024



Nor Rahmilia Sari

NIM 2010118220027

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>PRAKATA</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1 Media Pembelajaran Matematika .....	10
2.2 Komik .....	12
2.3 Etnomatematika.....	13
2.4 Aritmatika Sosial .....	17
2.5 Penelitian yang Relevan .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	22
3.1 Jenis Penelitian .....	22
3.2 Model Pengembangan .....	22
3.3 Prosedur Pengembangan .....	24
3.4 Jenis Data.....	28
3.5 Subjek dan Objek Penelitian .....	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	29

3.7	Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>35</b>
4.1	Proses Pengembangan .....	35
4.2	Hasil Pengembangan .....	47
4.3	Pembahasan .....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>60</b>
5.1	Kesimpulan.....	60
5.2	Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	20
Tabel 3. 1 Kriteria Tingkat Validitas .....	32
Tabel 3. 2 Kriteria Tingkat Kepraktisan .....	33
Tabel 3. 3 Kriteria Tingkat Keefektifan.....	33
Tabel 4. 1 KD dan IPK.....	38
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validasi Ahli Materi .....	47
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validasi Ahli Media .....	48
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Perbaikan dari Validator .....	49
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kepraktisan Angket Respon Peserta Didik .....	54
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kepraktisan Angket Respon Guru .....	55
Tabel 4. 7 Hasil Uji Keefektifan .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Pasar Terapung.....	15
Gambar 2. 2 Rumah Makan Paliat .....	16
Gambar 2. 3 Pasar Wadai Amuntai.....	17
Gambar 3. 1 Alur Pengembangan Komik .....	23
Gambar 4. 1 Sampul Depan Komik .....	44
Gambar 4. 2 Revisi Petunjuk Penggunaan Komik.....	45
Gambar 4. 3 Revisi Background Kata Pengantar.....	46
Gambar 4. 4 Revisi Penyesuaian Letak Tokoh .....	46
Gambar 4. 5 Revisi Tujuan Pembelajaran.....	50
Gambar 4. 6 Revisi Penulisan Mata Uang .....	51
Gambar 4. 7 Revisi Warna Background .....	52
Gambar 4. 8 Revisi Penulisan Daftar Isi .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Materi.....	65
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Media .....	69
Lampiran 3. Lembar Angket Respon Guru.....	73
Lampiran 4. Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	75
Lampiran 5. Draft Akhir Komik .....	77
Lampiran 6. Lembar Validasi Validator Ahli Materi 1.....	149
Lampiran 7. Lembar Validasi Validator Ahli Materi 2.....	153
Lampiran 8. Lembar Validasi Validator Ahli Media 1 .....	157
Lampiran 9. Lembar Validasi Validator Ahli Media 2.....	160
Lampiran 10. Hasil Analisis Uji Validasi Ahli Materi .....	164
Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Validasi Ahli Media.....	165
Lampiran 12. Angket Respon Guru .....	166
Lampiran 13. Angket Respon Peserta Didik.....	168
Lampiran 14. Hasil Analisis Angket Respon Guru.....	172
Lampiran 15. Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik .....	173
Lampiran 16. Lembar Jawaban Tes Evaluasi Peserta Didik.....	175
Lampiran 17. Hasil Analisis Tes Evaluasi .....	179
Lampiran 18. Dokumentasi Uji Coba Produk.....	180
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian dari FKIP.....	183
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian dari Kemenag Tabalong.....	185
Lampiran 21. Surat Izin Penelitian Minta Data dari MTsN 11 Tabalong.....	186
Lampiran 22. Lembar Kendali Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing 1 .....	187
Lampiran 23. Lembar Kendali Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing 2 .....	189
Lampiran 24. Berita Acara Seminar Proposal.....	191
Lampiran 25. Berita Acara Seminar Hasil Penelitian Skripsi.....	192
Lampiran 26. Berita Acara Ujian Sidang Skripsi.....	193
Lampiran 27. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi .....	194