



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERKONTEKS KUE KHAS BANJAR DENGAN
PENDEKATAN *TEACHING AT THE RIGHT LEVEL* PADA
MATERI RASIO JENJANG SMP**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Muamar Nasrullah Jayatri

NIM 2110118210034

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

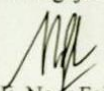
SKRIPSI PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERKONTEKS KUE KHAS BANJAR DENGAN PENDEKATAN *TEACHING AT THE RIGHT LEVEL* PADA MATERI RASIO KELAS VII

Oleh:
Muamar Nasrullah Jayatri
NIM 2110118210034

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 2 Juli 2025 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:

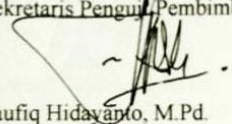
Ketua Penguji/Pembimbing I


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

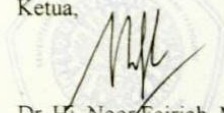
Anggota Dewan Penguji

1. Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Taufiq Hidayanto, M.Pd.
NIP 199110022018031001

Banjarmasin, Juli 2025
Jurusan Pendidikan Matematika
Ketua,


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Muamar Nasrullah Jayatri NIM 2110118210034 dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berkonteks Kue Khas Banjar dengan Pendekatan *Teaching at the Right Level* pada Materi Rasio Jenjang SMP" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada jurusan S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 2 Juli 2025
Ketua,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 02-07-2025

Sekretaris,

Taufiq Hidayanto, M.Pd.
NIP 199110022018031001

Tanggal, 02-07-2025

Anggota,

Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP 199112122019032030

Tanggal, 02-07-2025

Mengetahui,
Jurusan Pendidikan Matematika

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 02-07-2025

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak ada terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 19 Juni 2025



Muamar Nasrullah Jayatri

NIM 2110118210034

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERKONTEKS KUE KHAS BANJAR DENGAN PENDEKATAN *TEACHING AT THE RIGHT LEVEL* PADA MATERI RASIO JENJANG SMP (Oleh: Muamar Nasrullah Jayatri; Pembimbing: Noor Fajriah, Taufiq Hidayanto; 2025; 51 halaman)

ABSTRAK

Perubahan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka menyebabkan prinsip pembelajaran difokuskan pada peserta didik. Pembelajaran yang monoton mengakibatkan penurunan minat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga peserta didik cenderung kesulitan memahami konsep dan mencapai hasil belajar yang diharapkan. Pendidik diberi kebebasan memilih perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan dan ketertarikan, termasuk bahan ajar seperti LKPD yang digunakan untuk membantu peserta didik memahami materi yang diberikan, terkhusus materi rasio. Menanggulangi hal tersebut, konteks kue khas Banjar digunakan sehingga peserta didik dapat memahami konsep dan memiliki pengalaman belajar yang relevan. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan LKPD berkonteks kue khas Banjar dengan pendekatan TaRL pada materi rasio jenjang SMP yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII-F di SMPN 24 Banjarmasin. Instrumen penelitian berupa lembar validasi LKPD, angket respon pendidik dan peserta didik. Hasil implementasi menunjukkan bahwa LKPD memenuhi kriteria valid dengan skor 4,622 berdasarkan skor rata-rata lembar validasi dua validator. LKPD juga memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase sebesar 92% berdasarkan penilaian angket respon pendidik dan 79,68% berdasarkan rata-rata penilaian angket respon peserta didik. Dengan demikian, LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan praktis.

Kata Kunci: LKPD, Pendekatan TaRL, Kue Khas Banjar, Rasio, SMP

DEVELOPING OF A BANJAR TRADITIONAL CAKE-CONTEXTUALIZED STUDENT WORKSHEET USING THE TEACHING AT THE RIGHT LEVEL APPROACH FOR JUNIOR HIGH SCHOOL RATIO ON TOPICS (By: Muamar Nasrullah Jayatri; Advisors: Noor Fajriah, Taufiq Hidayanto; 2025; 51 pages)

ABSTRACT

The transition from the 2013 Curriculum to the Merdeka Curriculum emphasizes student-centered learning. However, monotonous teaching methods often diminish students' engagement, hindering their ability to grasp concepts and achieve desired learning outcomes. Educators are granted autonomy in selecting appropriate instructional tools tailored to students' needs and interests, including student worksheets designed to facilitate understanding of specific materials, particularly ratio concepts. To address this issue, the study incorporates Banjar traditional cakes as contextual examples to enhance conceptual understanding and provide relevant learning experiences. This research aimed to develop a Banjar traditional cake-themed employing the Teaching at the Right Level approach for junior high school ratio material that meets valid and practical criteria. This research and development employed the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation), with participants comprising Grade VII-F students at SMP Negeri 24 Banjarmasin. Data were collected through validation sheets and questionnaires assessing educator and student responses. Results demonstrated that met the validity criteria, scoring 4.622 (based on the average evaluation by two validators). It also achieved high practicality, with 92% approval from educators and 79.68% from students. Thus, the developed worksheet is both valid and practical for classroom use.

Keywords: Student Worksheet, Teaching at the Right Level, Banjar Traditional Cakes, Ratio, Junior High School

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Adapun judul penelitian skripsi ini adalah “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berkonteks Kue Khas Banjar dengan Pendekatan *Teaching at the Right Level* pada Materi Rasio Jenjang SMP”. Tidak lupa juga shalawat serta salam semoga tercurahkan pada nabi besar Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program strata-1 Pendidikan Matematika FKIP ULM. Penyusunan penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dosen Pembimbing I skripsi, Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. yang telah memberikan arahan, masukan, dan nasihat.
4. Dosen Pembimbing II skripsi, Taufiq Hidayanto, M.Pd. yang telah memberikan arahan, masukan, dan nasihat.

5. Seluruh dosen beserta staf program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah membagikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
6. Kepala SMP Negeri 24 Banjarmasin yang telah mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Keluarga yang memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini menjadi inspirasi untuk mahasiswa yang ingin melakukan penelitian.

Banjarmasin, 2 Juli 2025



Muamar Nasrullah Jayatri

NIM 2110118210034

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Keterbatasan Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran Matematika	8
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik	10
2.3 Kue Khas Banjar	12
2.4 Pendekatan <i>Teaching at the Right Level</i> (TaRL)	16
2.5 Rasio	17
2.6 Penelitian Relevan	18
2.7 Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Desain Penelitian Pengembangan	18
3.2 Prosedur Pengembangan	19

3.3	Subjek dan Objek Penelitian	23
3.4	Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.5	Instrumen Penelitian.....	23
3.6	Teknik Analisis Data	24
3.6.1	Analisis Data Kuantitatif.....	24
3.6.2	Analisis Data Kualitatif.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		28
4.1	Hasil Pengembangan.....	28
4.1.1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	28
4.1.2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	31
4.1.3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	34
4.1.4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	36
4.1.5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	38
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.3	Kelebihan dan Kekurangan Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN.....		50
5.1	Kesimpulan	50
5.2	Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....		52
LAMPIRAN.....		57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Resep pembuatan bingka kentang	14
2. 2 Resep pembuatan roti pisang	15
3. 1 Pengelompokan peserta didik berdasarkan nilai	21
3. 2 Interval validitas model dan perangkat pembelajaran.....	26
3. 3 Kriteria tingkat kepraktisan.....	27
4. 1 Pengelompokkan berdasarkan kemampuan peserta didik.....	29
4. 2 Elemen dan CP fase D Mata Pelajaran Matematika	30
4. 3 Tujuan Pembelajaran Subbab Rasio.....	31
4. 4 Rata-Rata Skor Validasi LKPD Dua Validator.....	34
4. 5 Komentar dan Saran Validator untuk LKPD.....	35
4. 6 Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Lapangan.....	36
4. 7 Kepraktisan LKPD dari Angket Respon Pendidik	37
4. 8 Kepraktisan LKPD dari Angket Respon Peserta Didik.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Bingka Kentang.....	13
2. 2 Roti Pisang.....	15
2. 3 Kerangka Berpikir.....	20
3. 1 Model ADDIE.....	19
3. 2 Bagan Alir Penelitian.....	20
4. 1 Rancangan Awal LKPD.....	33
4. 2 Dokumentasi Implementasi LKPD.....	36
4. 3 Sebaran Data Kepraktisan Peserta Didik.....	38
4. 4 Perbaikan Halaman Sampul LKPD.....	40
4. 5 Perbaikan Petunjuk Pengerjaan.....	41
4. 6 Perbaikan Tujuan Pembelajaran.....	42
4. 7 Penambahan Konteks Masalah pada Penyelesaian Masalah.....	43
4. 8 Perbaikan Penyajian dalam Penyelesaian Masalah.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 LKPD Sebelum Revisi Validator	58
2 LKPD Setelah Revisi Validator	71
3 Lembar Validasi Validator 1	131
4 Lembar Validasi Validator 2	136
5 Angket Respon Pendidik	141
6 Angket Respon Peserta Didik	144
7 Sebaran Data Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	147
8 Tabulasi Data Angket Respon Peserta Didik.....	148
9 Sampel Angket Respon Peserta Didik	150
10 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	159
11 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	160
12 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	161
13 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1.....	162
14 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II.....	165
15 Berita Acara Seminar Proposal	167
16 Berita Acara Seminar Hasil	170
17 Berita Acara Sidang.....	171
18 Dokumentasi Kegiatan	172