

**PERAN *PEER ASSESSMENT* DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN  
PENGETAHUAN PROSEDURAL BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA  
PRAKTIK AKUNTANSI JASA (MATA KULIAH PRAKTIK AKUNTANSI JASA,  
DAGANG, DAN MANUFAKTUR)**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**LIDYA SAPUTRI**

**2010113220026**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2024**

**PERAN *PEER ASSESSMENT* DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN  
PENGETAHUAN PROSEDURAL BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA  
PRAKTIK AKUNTANSI JASA (MATA KULIAH PRAKTIK AKUNTANSI JASA,  
DAGANG, DAN MANUFAKTUR)**

**Oleh:**

**LIDYA SAPUTRI  
2010113220026**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
Juni 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lidya Saputri  
NIM : 2010113220026  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PERAN PEER ASSESSMENT DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN PENGETAHUAN PROSEDURAL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA PRAKTIK AKUNTANSI JASA (MATA KULIAH PRAKTIK AKUNTANSI JASA, DAGANG, DAN MANUFAKTUR)”** ini merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penelitian lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Lidya Saputri  
NIM. 2010113220026

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Lidya Saputri

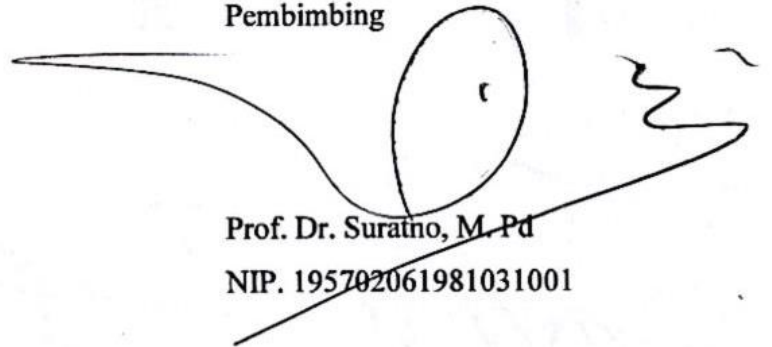
NIM : 2010113220026

Judul Skripsi : Peran Peer Assessment Dalam Peningkatan Kemampuan Pengetahuan  
Prosedural Berbasis Problem Based Learning Pada Praktik Akuntansi  
Jasa (Mata Kuliah Praktik Akuntansi Jasa, Dagang, dan Manufaktur)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Pembimbing



Prof. Dr. Suratno, M. Pd

NIP. 195702061981031001

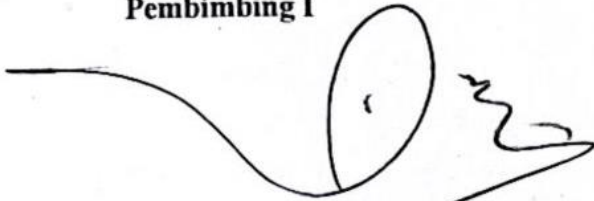
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Peer Assessment Dalam Peningkatan Kemampuan Pengetahuan Prosedural Berbasis Problem Based Learning Pada Praktik Akuntansi Jasa (Mata Kuliah Praktik Akuntansi Jasa, Dagang, dan Manufaktur).

Yang disusun oleh: Lidya Saputri, NIM: 2010113220026, isi telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 30 Desember 2024.

### Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. Suratno, M.Pd  
NIP. 195702061981031001

Penguji I



Alfi Fadhilah Hakim Harahap, M. Pd  
NIP. 19910926 202321 2 044

Penguji II



Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak.  
NIP. 19890202 201504 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan  
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Sidharta Advatma, M.Si  
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmatullah, M. Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

**Lidya Saputri, 2024.** *Peran Peer Assessment Dalam Peningkatan Kemampuan Pengetahuan Prosedural Berbasis Problem Based Learning Pada Praktik Akuntansi Jasa (Mata Kuliah Praktik Akuntansi Jasa, Dagang, Dan Manufaktur).* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing: Prof. Dr. Suratno, M. Pd).

Dalam mencapai kompetensi mahasiswa sesuai dengan yang diharapkan, keberadaan pengetahuan akuntansi tentunya menjadi sangat penting. Pengetahuan prosedural Akuntansi merupakan pengetahuan yang menjelaskan seseorang dalam melaksanakan suatu hal, maupun tahapan-tahapan akuntansi. Untuk mencapai kompetensi mahasiswa sesuai dengan yang diharapkan, *Peer Assessment* dianggap memiliki kemampuan dalam meningkatkan kesadaran belajar para mahasiswa karena dapat mengetahui setiap tahap perkembangan belajarnya. Penilaian teman sejawat atau *Peer Assessment* dapat digunakan untuk membantu mahasiswa dalam memantau perkembangan sikapnya dalam belajar dan menumbuhkan sikap belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran *peer assessment* dalam peningkatan kemampuan pengetahuan prosedural praktik akuntansi dilihat dari capaian kemampuan awal hingga tiap tahapan akuntansi yang memiliki level berbeda. Populasi penelitian sebanyak 202 orang mahasiswa dengan metode *purposive sampling* diperoleh sebanyak 55 sampel. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode statistik deskriptif dengan data kuantitatif. Berdasarkan analisis deskriptif dari penelitian ini menghasilkan bahwa kemampuan pengetahuan prosedural tingkat awal dapat menentukan penguasaan pengetahuan di tahap-tahap selanjutnya yang lebih tinggi. Dalam perbandingan *Peer Assessment* dengan Pengetahuan Prosedural terdapat ketidaksesuaian antara hasil selisih tahapan penilaian pengetahuan prosedural dengan persepsi *peer assessment*, namun persepsi *peer assessment* menghasilkan nilai yang positif terhadap pembelajaran akuntansi.

**Kata Kunci:** *Peer Assessment*, Pengetahuan Prosedural

## **ABSTRACT**

**Lidya Saputri, 2024.** The Role of Peer Assessment in Improving Problem Based Learning Based Procedural Knowledge Capabilities in Service Accounting Practices (Service, Trade, and Manufacturing Accounting Practices Courses). Thesis, Economics Education Study Program, FKIP Lambung Mangkurat University Banjarmasin. (Advisor: Prof. Dr. Suratno, M. Pd).

In achieving student competence as expected, the existence of accounting knowledge is certainly very important. Accounting procedural knowledge is knowledge that explains a person in carrying out a matter, as well as accounting stages. To achieve student competence as expected, Peer Assessment is considered to have the ability to increase students' learning awareness because it can find out every stage of their learning development. Peer assessment can be used to help students monitor the development of their attitude towards learning and foster an attitude of learning. This study aims to determine the role of peer assessment in improving the ability of procedural knowledge of accounting practices seen from the achievement of initial abilities to each accounting stage which has different levels. The research population was 202 students with purposive sampling method obtained as many as 55 samples. The data analysis method used in this research is descriptive statistical method with quantitative data. Based on descriptive analysis of this study results that the ability of early level procedural knowledge can determine the mastery of knowledge in the next higher stages. In the comparison of Peer Assessment with Procedural Knowledge, there is a discrepancy between the results of the difference.

**Keywords:** Peer Assessment, Procedural Knowledge

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Muhammad Yakin dan Ibu Dini Hayati, yang telah membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, semangat, dan pengorbanan yang tiada henti hingga saat ini. Mereka menjadi kekuatan dan inspirasi dalam hidup penulis. Doa dan sujud mereka selalu mengiringi setiap langkah penulis, agar mampu menghadapi berbagai tantangan dalam hidup. Terimakasih atas rasa cinta dan perhatian yang tak terbatas dari mereka menjadi motivasi penulis agar berusaha untuk membuat mereka bangga atas segala jerih payah yang telah mereka berikan.
2. Kepada saudara kandung saya yakni Muhammad Nazwan Saputra dan Muhammad Abyan Nandana yang telah memberikan dukungan dan hiburan disela-sela penulis jenuh sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Seseorang pendengar yang baik dimasa perkuliahan dan semoga seterusnya. Hafiz Zaini yang selama ini telah membersamai penulis, memberikan dukungan dan senantiasa memberi semangat serta motivasi. Terimakasih atas kesabaran, pengertian, dan perhatian yang telah diberikan.
4. Kepada teman seperjuangan saya yakni Della Ariyani, Dewi Fortuna Ariani, Rina Aprilia, dan Siti Aisah. Terimakasih atas segala bentuk support, canda, tawa dan tangis air mata yang kita lalui bersama dalam menempuh pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat.
5. Teman-teman angkatan 2020 Pendidikan Ekonomi, dan pengurus HIMA Pendidikan Ekonomi 2023 yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan selama perkuliahan serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.
6. Diri saya sendiri. Terimakasih sudah selalu berjuang untuk menjadi lebih baik bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai dan selalu sabar serta kuat dalam melalui berbagai kisah pengalaman.



## KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat tuhan yang maha esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini, Skripsi ini berjudul “PERAN *PEER ASSESSMENT* DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN PENGETAHUAN PROSEDURAL BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA PRAKTIK AKUNTANSI JASA (MATA KULIAH PRAKTIK AKUNTANSI JASA, DAGANG, DAN MANUFAKTUR)”, merupakan salah satu syarat untuk mendapat gelar Strata 1 di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya peran dan bantuan serta masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, sudah semestinya penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus dosen pembina saya yang telah memberi semangat dan motivasi selama penulis mengikuti proses pendidikan.

5. Bapak Prof. Dr. Suratno, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran dan masukan serta motivasi sehingga penelitian dan penyusunan skripsi dapat selesai dengan baik.
6. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd. pembimbing dalam penelitian yang telah banyak memberikan pengetahuan dan masukan terkait penelitian skripsi yang telah diselesaikan ini.
7. Ibu Alfi Fadhilah Hakim Harahap, M.Pd selaku dosen penguji I dan Bapak Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak. selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran serta masukan yang membangun sehingga penyusunan skripsi dapat selesai dengan baik.
8. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan ilmu selama proses pendidikan.

Penulis sangat menyadari keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan informasi yang dimiliki oleh peneliti, sehingga dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan baik dalam hal penyampaian maupun kelengkapannya. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis demi kelancaran dan kebaikan dalam penulisan yang akan datang. Penulis sangat berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua orang. Akhir kata, semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan baik dan ridho dari Allah SWT.

Banjarmasin, 26 Desember 2024

Penulis



Lidya Saputri

NIM. 2010113220026

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viiiv
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Tinjauan Teoritis .....	12
B. Penelitian Relevan .....	37
C. Kerangka Berpikir .....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
B. Desain Penelitian .....	41
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Instrumen Penelitian .....	47
G. Teknik Analisis Instrumen Penelitian .....	50

H. Metode Analisis Data.....	53
I. Prosedur Penelitian .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Data .....	55
B. Pembahasan.....	85
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah mahasiswa Pendidikan Ekonomi.....	42
Tabel 3. 2 Jumlah mahasiswa angkatan 2022 .....	43
Tabel 3. 3 Instrumen Skala Likert.....	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Peer Assessment.....	47
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Capaian Penguasaan Jurnal Umum .....	55
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Capaian Penguasaan AJP .....	55
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Capaian Penguasaan Buku Besar .....	56
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Capaian Penguasaan Neraca Lajur .....	56
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Capaian Penguasaan Jurnal Penutup .....	57
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Capaian Penguasaan Laporan Keuangan.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	40
Gambar 4. 1 Capaian Penguasaan Pengetahuan Prosedural .....	58
Gambar 4. 2 Grafik Selisih Pencapaian Penguasaan Pengetahuan Prosedural .....	69
Gambar 4. 3 Profil Respon Persepsi Peer Assessment .....	75
Gambar 4. 4 Perbandingan Peer Assessment dan Pengetahuan Prosedural Kategori Rendah.....	80
Gambar 4. 5 Perbandingan Peer Assessment dan Pengetahuan Prosedural Kategori Sedang.....	82
Gambar 4. 6 Perbandingan Peer Assessment dan Pengetahuan Prosedural Kategori Tinggi .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen setelah di validasi .....	101
Lampiran 2 Data Deskriptif PA dan PP .....	104
Lampiran 3 Angket/Kuesioner Responden .....	129
Lampiran 4 Surat izin penelitian .....	132
Lampiran 5 Lembar Bimbingan .....	133
Lampiran 6 Dokumentasi.....	134