

TESIS

**PENGARUH POLA ASUH, TEMAN DAN GADGET TERHADAP
PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK PADA
GUGUS BINTANG KEJORA BANJARMASIN SELATAN**

**MARFU'AH
2120131320017**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**PENGARUH POLA ASUH, TEMAN DAN GADGET TERHADAP
PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK PADA
GUGUS BINTANG KEJORA BANJARMASIN SELATAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana
Universitas Lambung Mangkurat

OLEH

**MARFU'AH
2120131320017**

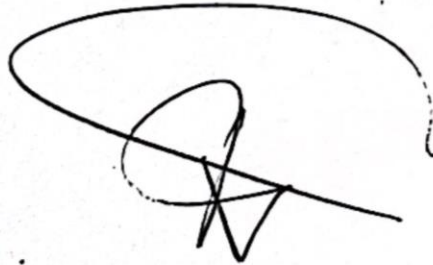
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI
UNTUK DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I

:

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19591225 198603 1 001



PEMBIMBING II

:

Dr. H. Sakerani, S.Pd., M.Pd.

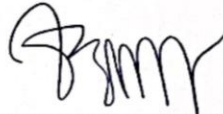
NIP. 19640106 198305 1 001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI


Calon Magister : Marfu'ah
NIM : 2120131320017
Disetujui Pada Tanggal : 28 Desember 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

(Ketua) 

2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19591225 198603 1 001

(Penguji I) 

3. Dr. H. Sakerani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19640106 198305 1 001


(Penguji II) 

4. Prof. Dr. Hj, Aslamiah, M. Pd., Ph. D
NIP. 19600110 198603 2 001

(Penguji III) 

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini




Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

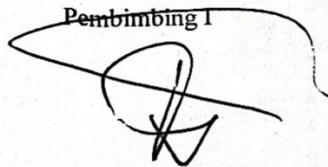
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBINGAN

**PENGARUH POLA ASUH, TEMAN DAN GADGET TERHADAP
PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK PADA
GUGUS BINTANG KEJORA BANJARMASIN SELATAN**

Nama : Marfu'ah
NIM : 2120131320017
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui,
Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19591225 198603 1 001

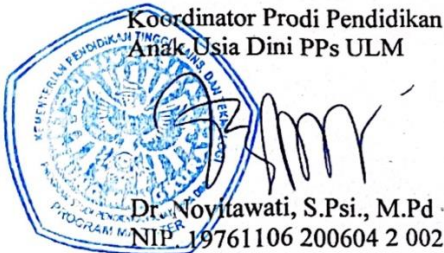
Pembimbing II



Dr. H. Sakerani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19640106 198305 1 001

Diketahui,

Koordinator Prodi Pendidikan
Anak Usia Dini PPs ULM



Dr. Noyitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19761106 200604 2 002

Direktur Program Pascasarjana



Danang Biyatmoko, M.Si
NIP. 19880507 199303 1 021

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 609/UN8.4/SE/2024

Sertifikat ini diberikan kepada:

Marfu'ah

Dengan Judul Tesis :

Pengaruh Pola Asuh, Teman dan *Gadget* terhadap Perkembangan Emosional Anak pada Gugus Bintang Kejora Banjarmasin Selatan

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 09 Desember 2024

Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP 196805071993031020



SURAT PERNYATAAN VERIFIKASI DATA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

NIM : 2120131320017
Nama : MARFU`AH
NIK : 6371044809970009
Tempat, Tanggal lahir : BANJARMASIN, 08 September 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ibu Kandung : NURUL HUDA
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan secara sadar dan jelas telah memahami konsekuensi dari pernyataan saya, bahwa telah menyetujui data pada SIMARI yang digunakan sebagai data tetap untuk keperluan pencetakan ijazah saya maupun keperluan lain yang berkaitan dengan status saya sebagai mahasiswa. Jika ada kesalahan pada data di atas bukan merupakan tanggung jawab Universitas Lambung Mangkurat. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya..



Banjarmasin, 09 Mei 2025

Pembuat Pernyataan,



(MARFU`AH)

NIM.2120131320017

ABSTRAK

Marfu'ah. 2024. *Pengaruh Pola Asuh, Teman Dan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Pada Gugus Bintang Kejora Banjarmasin Selatan*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing : (1) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. (2) Dr. H. Sakerani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pola Asuh, Teman, Gadget, Perkembangan Emosional Anak

Anak merupakan generasi penerus yang harus diberikan stimulasi yang sangat baik dalam tahapan pertumbuhan dan perkembangannya. Anak usia dini berada pada masa keemasan di sepanjang rentang usia perkembangan manusia. Pada anak usia dini, perkembangan emosional sangat penting untuk dikembangkan karena kemampuan anak dalam mengelola emosi dan berinteraksi sosial dengan orang lain sangat dibutuhkan ketika anak memasuki lingkungan di sekitarnya. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menganalisis dan mengetahui apakah pola asuh mempengaruhi perkembangan emosional anak (2) Untuk menganalisis dan mengetahui apakah teman mempengaruhi perkembangan emosional anak (3) Untuk menganalisis dan mengetahui apakah gadget mempengaruhi perkembangan emosional anak (4) Untuk menganalisis dan mengetahui apakah pola asuh, teman dan gadget secara bersama-sama mempengaruhi perkembangan emosional anak pada Gugus Bintang Kejora Banjarmasin Selatan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat asosiatif kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua / wali murid pada Gugus Bintang Kejora Banjarmasin Selatan yang terdiri dari 167 peserta didik dan sampel penelitian berjumlah 118 responden. Teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda.

Hasil penelitian yang diperoleh (1) Pola Asuh berpengaruh terhadap Perkembangan Emosional Anak (2) Teman berpengaruh terhadap Perkembangan Emosional Anak (3) Gadget berpengaruh terhadap Perkembangan Emosional Anak (4) Pola Asuh, Teman Sebaya dan Gadget secara simultan berpengaruh terhadap Perkembangan Emosional Anak pada wilayah Gugus Bintang Kejora Banjarmasin Selatan.

Kesimpulan adalah semua variabel yaitu Pola Asuh, Teman dan Gadget berpengaruh baik secara parsial maupun simultan terhadap Perkembangan Emosional Anak pada wilayah Gugus Bintang Kejora Banjarmasin Selatan. Saran penelitian yaitu sebaiknya orang tua menjalin komunikasi yang baik dengan guru sehingga orang tua dan guru bisa saling bertukar informasi mengenai perkembangan emosional anak.

ABSTRACT

Marfu'ah. 2024. The Influence of Parenting Patterns, Friends and Gadgets on Children's Emotional Development in the Morning Star Cluster, South Banjarmasin. Thesis. Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors: (1) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. (2) Dr. H. Sakerani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Parenting Style, Friends, Gadgets, Children's Emotional Development

Children are the next generation who must be given excellent stimulation in their growth and development stages. Early childhood is in the golden age throughout the age range of human development. In early childhood, emotional development is very important to develop because the child's ability to manage emotions and interact socially with other people is really needed when the child enters the environment around him. The aims of this research are (1) To analyze and find out whether parenting styles influence children's emotional development (2) To analyze and find out whether friends influence children's emotional development (3) To analyze and find out whether gadgets influence children's emotional development (4) To analyze and find out whether parenting patterns, friends and gadgets together influence the emotional development of children in the Morning Star Cluster, South Banjarmasin.

The type of research used in this research is quantitative research with a causal associative nature. The population in this study were parents/guardians of students in the Morning Star Cluster, South Banjarmasin, consisting of 167 students and a research sample of 118 respondents. The data analysis technique uses multiple linear regression.

The research results obtained (1) Parenting patterns influence children's emotional development (2) Friends influence children's emotional development (3) Gadgets influence children's emotional development (4) Parenting patterns, peers and gadgets simultaneously influence children's emotional development. South Banjarmasin Morning Star Cluster area.

The conclusion is that all variables, namely Parenting Patterns, Friends and Gadgets have a good influence, both partially and simultaneously, on Children's Emotional Development in the Gugus Bintang Kejora area of South Banjarmasin. The research suggestion is that parents should establish good communication with teachers so that parents and teachers can exchange information about children's emotional development.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan Rahmat dan Karunianya karena sampai saat ini penulis masih diberikan kesehatan dan umur yang berkah sehingga dapat menyelesaikan proposal tesis ini dengan judul **“Pengaruh Pola Asuh, Teman Dan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak pada Gugus Bintang Kejora Banjarmasin Selatan”**. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam Menyusun Tesis ini banyak mendapat dukungan, bimbingan dan kemudahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan ketulusan hati menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. dan Bapak Dr. H. Sakerani, S.Pd., M.Pd. Selaku Pembimbing yang banyak memberikan kritik, masukan, bimbingan dan arahan untuk memperbaiki tesis ini.
4. Seluruh dosen Fakultas Program Pasca Sarjana Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik, membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat sebagai bekal penulis dalam menjalani kehidupan pada masa yang akan datang.
5. Seluruh Staf Tata Usaha (BAAK) dan Staf Pasca Sarjana yang telah membantu kelancaran studi selama penulis menuntut ilmu.
6. Kedua orang tua yaitu Bapak Suhaimi, S.Pd. dan Ibu Nurul Huda, S.Pd. AUD dan juga Suami saya Aan Sulistiyo yang selalu tidak pernah berhenti membimbing, mendoakan,

serta memberi semangat dan dukungan baik moral maupun material yang tidak ternilai kepada penulis dari awal perkuliahan hingga terselesaikan tesis ini.

7. Teman-teman yang telah memberikan semangat dalam suka dan duka dari awal semester sampai sekarang.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan penulisan tesis ini. Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.
Aamiin

Banjarmasin, Maret 2024

Marfu'ah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBINGAN	v
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Batasan Penelitian	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	9
1.5. Manfaat Penelitian.....	9
1.6. Hipotesis Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1. Perkembangan Emosional Anak	14
2.2. Pola Asuh	24
2.3. Teman Sebaya	29
2.4. Gadget	36
2.5. Penelitian Relevan.....	44
2.6. Kerangka Berpikir.....	47

BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1. Desain Penelitian.....	50
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	50
3.3. Definisi Operasional.....	51
3.4. Teknik Pengumpulan Data	53
3.5. Analisis Data	53
BAB IV KEADAAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	59
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
4.2. Paparan Data	64
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
5.1. Hasil	70
5.2. Pembahasan.....	89
BAB VI PENUTUP.....	99
6.1 Kesimpulan.....	99
6.2 Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	49
Gambar 5.1 Diagram Histogram	80
Gambar 5.2 Diagram P Plot.....	81
Gambar 5.3 Diagram Scatterplot.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	52
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	65
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Menurut Umur	65
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Menurut Tingkat Pendidikan	66
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Menurut Pekerjaan	67
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Menurut Anak Ke	68
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Variabel Pola Asuh	70
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Variabel Teman Sebaya	72
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Variabel Gadget	73
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Variabel Perkembangan Emosional	75
Tabel 5.5 Hasil Uji Validitas	77
Tabel 5.6 Hasil Uji Reliabilitas	79
Tabel 5.7 Hasil Uji Multikolinieritas	82
Tabel 5.8 Hasil Koefisien Determinasi	84
Tabel 5.9 Hasil Regresi Linier Berganda	85
Tabel 5.10 Hasil Uji t Parsial	87
Tabel 5.11 Hasil Uji t Simultan	88