



**PENGARUH METODE *PICTORIAL RIDDLE* DENGAN MEDIA  
POSTER TERHADAP MINAT BELAJAR IPA SISWA SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1  
Pendidikan IPA

Oleh:

Noorhayati

NIM 2110129120003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
MEI 2025**

**PENGARUH METODE *PICTORIAL RIDDLE* DENGAN MEDIA  
POSTER TERHADAP MINAT BELAJAR IPA SISWA SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1  
Pendidikan IPA

Oleh:

Noorhayati

NIM 2110129120003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
MEI 2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

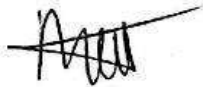
### SKRIPSI PENGARUH METODE *PICTORIAL RIDDLE* DENGAN MEDIA POSTER TERHADAP MINAT BELAJAR IPA SISWA SMP

Oleh:  
Noorhayati  
NIM 2110129120003

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 14 Mei 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing 1



Mella Mutika Sari, M.Pd  
NIP 19900508 20160120 1 001

Anggota Dewan Penguji:

1. Drs. Maya Istyadji, M.Pd

Sekretaris Penguji/Pembimbing 2



Sauqina, S.Pd., M.A  
NIP 19930406 201903 2 014


Program Studi Pendidikan IPA  
Koordinator,



Syubhan Anur, M.Pd  
NIP 19791107 200501 1 004

Banjarmasin, Juni 2025  
Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Ketua,



  
Dr. Syahmani, M.Si  
NIP-19680123 199303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Parmasin, 11 Februari 2025



Hayati

NIM 2110129120003

PENGARUH METODE *PICTORIAL RIDDLE* DENGAN MEDIA POSTER TERHADAP MINAT BELAJAR IPA SISWA SMP (Oleh: Noorhayati; Pembimbing: Mella Mutika Sari, Sauqina; 2025; 303 halaman)

### ABSTRAK

Rendahnya minat belajar IPA di kalangan siswa SMP Negeri 8 Banjarmasin menjadi salah satu tantangan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA, sehingga diperlukan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa, salah satunya dengan penggunaan metode *pictorial riddle* dengan media poster. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan signifikan terhadap minat belajar IPA antara kelas yang menggunakan metode *pictorial riddle* dengan media poster dengan kelas yang tidak menggunakan metode *pictorial riddle* dengan media poster. Jenis penelitian ini ialah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group*. Subjek penelitian ini ialah 34 siswa kelas VIII A dan 35 siswa kelas VIII B SMP Negeri 8 Banjarmasin yang dipilih secara *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui angket minat belajar yang telah divalidasi dan dianalisis menggunakan uji statistik Mann Whitney. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan penggunaan metode *pictorial riddle* dengan media poster terhadap minat belajar IPA antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, yakni dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Hal tersebut juga didukung oleh hasil belajar yang diuji menggunakan *n-gain*, dan diperoleh bahwa hasil rata-rata *n-gain* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan hasil rata-rata *n-gain* kelas kontrol.

Kata kunci: Minat belajar IPA, *pictorial riddle*, poster.

THE INFLUENCE OF THE PICTORIAL RIDDLE METHOD USING POSTER MEDIA ON THE INTEREST IN LEARNING SCIENCE OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS (By: Noorhayati; Supervisor: Mella Mutika Sari, Sauqina; 2025; 303 pages)

### **ABSTRACT**

Low interest in learning science among students at SMP Negeri 8 Banjarmasin remains one of the major challenges in enhancing the quality of science education. Therefore, it is essential to apply appropriate teaching methods and media that cater to students' needs and characteristics, one of which is the pictorial riddle method using poster media. This study aims to examine the significant difference in students' interest in learning science between those taught using the pictorial riddle method with poster media and those taught without it. The research employed a quasi-experimental approach with a nonequivalent control group design. The subjects consisted of 34 students from class VIII A and 35 students from class VIII B at SMP Negeri 8 Banjarmasin, selected through purposive sampling. Data were collected using a validated learning interest questionnaire and analyzed using the Mann-Whitney U test. The findings revealed a significant difference in students' interest in learning science between the experimental and control groups, with a significance value of 0.000. These results were further supported by the learning outcomes, as indicated by the n-gain scores, where the experimental group achieved a higher average n-gain compared to the control group.

Keywords: Interest in learning IPA, pictorial riddle, poster.

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Pictorial Riddle* dengan Media Poster terhadap Minat Belajar IPA Siswa SMP.” Skripsi ini dibuat dalam rangka memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan IPA. Tak lupa selawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW., beserta para sahabat, keluarga, serta pengikut Beliau hingga akhir zaman.

Terselesaikannya penulisan skripsi ini berkat bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Diri sendiri yang tak pernah menyerah dalam berusaha dan berdoa agar selalu dikuatkan sampai akhir penyelesaian skripsi.
2. Ibu Mella Mutika Sari, M. Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Sauqina, S. Pd., M.A., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. Maya Istyadji, M. Pd., selaku dosen penelaah.
4. Ibu Yasmine Khairunnisa, M. Pd., Bapak Syubhan Annur, M. Pd., dan Ibu Anik Lestari, S. Pd selaku validator.
5. Bapak Syaippullah, S. Pd., M. Pd selaku Kepala SMP Negeri 8 Banjarmasin yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 8 Banjarmasin.

6. Ibu Anik Lestari, S. Pd, dan Ibu Marini, S. Pd, yang telah membantu proses penelitian di sekolah.
7. Ibu Miftahul Jannah, S. Pd, dan Ibu Anik Lestari, S. Pd, yang telah membantu proses uji coba instrumen.
8. Ibu penulis yang turut memberikan doa dan dukungan, baik moral dan material dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya. Sehingga, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis dari semua pihak. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peningkatan kualitas Pendidikan IPA di masa mendatang. Aamiin.

Banjarmasin, 11 Februari 2025



Noorhayati  
NIM 2110129120003

## DAFTAR ISI

Isi	Halaman
JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Definisi Operasional.....	7
1.6 Batasan Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 <i>Pictorial Riddle</i> .....	10
2.2 Poster .....	11
2.3 Inkuiri Terbimbing .....	12
2.4 Minat Belajar .....	13
2.5 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	15
2.6 Pesawat Sederhana .....	17
2.7 Kerangka Penelitian.....	20
2.8 Penelitian Relevan .....	23
2.9 Hipotesis Penelitian .....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis Penelitian .....	27
3.2 Desain Penelitian .....	27

3.3	Teknik Sampling .....	28
3.4	Variabel Penelitian .....	29
3.5	Subjek dan Objek Penelitian .....	29
3.6	Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
3.7	Prosedur Penelitian .....	30
3.8	Perangkat Ajar dan Instrumen Penelitian .....	31
3.9	Teknik Analisis Data .....	34
3.10	Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.11	Jadwal Penelitian .....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN .....		42
4.1	Hasil Penelitian.....	42
4.2	Pembahasan .....	50
4.3	Kelemahan Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP.....		54
5.1	Kesimpulan.....	54
5.2	Saran .....	54
DAFTAR PUSTAKA .....		56
LAMPIRAN.....		62

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Hasil analisis materi pesawat sederhana berdasarkan dimensi pengetahuan.....	18
Tabel 3. 1 Bentuk <i>nonequivalent control group design</i> .....	28
Tabel 3. 2 Kriteria penilaian oleh siswa.....	34
Tabel 3. 3 Kategori minat belajar.....	34
Tabel 3. 4 Kategori <i>n-gain</i> .....	38
Tabel 3. 5 Jadwal penelitian.....	40
Tabel 4. 1 Hasil persentase rata-rata angket awal dan akhir minat belajar IPA kelas kontrol dan kelas eksperimen berdasarkan indikator minat belajar .....	44
Tabel 4. 2 Hasil uji normalitas angket dengan SPSS .....	47
Tabel 4. 3 Hasil uji Mann Whitney dari angket akhir kelas kontrol dan kelas eksperimen .....	48
Tabel 4. 4 Hasil rata-rata <i>n-gain</i> dari hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4. 1 Persentase rata-rata angket minat belajar IPA kelas kontrol dan kelas eksperimen berdasarkan indikator minat belajar.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Media poster dengan Metode <i>Pictorial Riddle</i> .....	62
Lampiran 2 Lembar Validasi Kelayakan Poster .....	64
Lampiran 3 Lembar Validasi Kelayakan Modul Ajar 1.....	67
Lampiran 4 Lembar Validasi Kelayakan Modul Ajar 2.....	70
Lampiran 5 Lembar Validasi Kelayakan Soal ( <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> ) .....	73
Lampiran 6 Lembar Angket Minat Belajar IPA .....	78
Lampiran 7 Lembar Validasi Angket Minat Belajar IPA .....	81
Lampiran 8 Modul Ajar 2 .....	84
Lampiran 9 Modul Ajar 1 .....	106
Lampiran 10 Rumus Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	163
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	167
Lampiran 12 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas VII H (Kelas Uji Coba Instrumen).....	180
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas <i>Pre-test</i> Kelas VII H (Kelas Uji Coba Instrumen) .....	182
Lampiran 14 Hasil <i>Post-test</i> Kelas VII H (Kelas Uji Coba Instrumen).....	185
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas <i>Post-test</i> Kelas VII H (Kelas Uji Coba Instrumen) .....	187
Lampiran 16 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas IX C (Kelas Uji Coba Instrumen).....	190
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas <i>Pre-test</i> Kelas IX C (Kelas Uji Coba Instrumen) .....	192
Lampiran 18 Hasil Angket Awal Kelas VII H (Kelas Uji Coba Instrumen) .....	195
Lampiran 19 Hasil Uji Validitas Angket Awal Kelas VII H (Kelas Uji Coba Instrumen) .....	197
Lampiran 20 Hasil Angket Akhir Kelas VII H (Kelas Uji Coba Instrumen).....	200
Lampiran 21 Hasil Uji Validitas Angket Akhir Kelas VII H (Kelas Uji Coba Instrumen) .....	202
Lampiran 22 Hasil Angket Awal Minat Belajar IPA Kelas VIII A (Kelas Kontrol) .....	205
Lampiran 23 Hasil Angket Akhir Minat Belajar IPA Kelas VIII A (Kelas Kontrol) .....	208
Lampiran 24 Hasil Angket Awal Minat Belajar IPA Kelas VIII B (Kelas Eksperimen) .....	211
Lampiran 25 Hasil Angket Akhir Minat Belajar IPA Kelas VIII B (Kelas Eksperimen) .....	214
Lampiran 26 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas VIII A (Kelas Kontrol) .....	217
Lampiran 27 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas VIII B (Kelas Eksperimen).....	218
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian.....	219
Lampiran 29 Surat Izin Permohonan Validasi .....	222
Lampiran 30 Surat Izin Penelitian.....	225
Lampiran 31 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian .....	228

Lampiran 32 Hasil Validasi yang Telah Diisi oleh Validator.....	229
Lampiran 33 Hasil Belajar Siswa.....	280
Lampiran 34 Hasil Angket Minat Belajar IPA Siswa.....	283
Lampiran 35 Riwayat Hidup Penulis .....	289