

**KREATIVITAS GURU EKONOMI DALAM MENGEMBANGKAN
MEDIA PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh:

Desy Dahniarti

1710113220005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**KREATIVITAS GURU EKONOMI DALAM MENGEMBANGKAN
MEDIA PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**

Oleh:

**Desy Dahniarti
1710113220005**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desy Dahniarti
NIM : 1710113220005
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“KREATIVITAS GURU EKONOMI DALAM MENGENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 13 BANJARMASIN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerimasanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Desy Dahniarti

NIM. 1710113220005

PERSETUJUAN PEMBIMBING

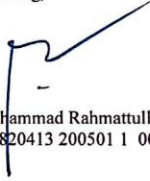
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Desy Dahniarti
NIM : 1710113220005
Judul Skripsi : Kreativitas Guru Ekonomi Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran di SMA Negeri 13 Banjarmasin.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juli 2024

Pembimbing,


Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP 19820413 200501 1 001

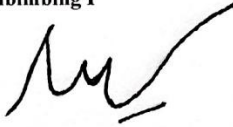
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kreativitas Guru Ekonomi Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran di SMA Negeri 13 Banjarmasin.

Yang disusun oleh: Desy Dahniarti, NIM: 1710113220005, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Juli 2024.

Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP 19820413 200501 1 001

Penguji I



Mahmudah Hasanah, M.Pd.
NIP 19790321 200501 2 002

Penguji II



Alfi Fadhilah Hakim Hrp, M.Pd.
NIP 19910926 202321 2 044


Mengetahui

Ketua Jurusan,
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Sidharta Aqvatma, M.Si.
NIP 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Desy Dahniarti, 2024. *Kreativitas Guru Ekonomi Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran di SMA Negeri 13 Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kreativitas guru ekonomi dalam mengembangkan media pembelajaran di SMA Negeri 13 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data disini melalui observasi, wawancara serta dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru ekonomi, siswa, serta waka kurikulum. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kreativitas guru ekonomi di SMA Negeri 13 Banjarmasin telah berkembang dengan baik dalam mengembangkan serta menggunakan media pembelajaran di sekolah. Dalam pembelajaran, guru ekonomi telah menggunakan media yang beragam serta berbasis TIK. Setiap guru dituntut untuk lebih kreatif, maka pihak dari sekolah harus memberikan fasilitas yang memadai sehingga menjadi seimbang antara fasilitas dengan kemampuan guru. Untuk mengembangkan kreativitas, setiap guru dapat mengikuti workshop yang diadakan setiap tahunnya untuk meningkatkan kompetensi guru yang nantinya akan berkaitan dengan mengembangkan media pembelajaran. Dengan media pembelajaran banyak manfaat yang dirasakan, guru lebih merasa bersemangat pada saat proses pembelajaran berlangsung dikarenakan melihat para siswa lebih aktif, tidak kelihatan bosan, serta tidak mengantuk saat pembelajaran.

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Media Pembelajaran

ABSTRACT

Desy Dahniarti, 2024. Creativity of Economics Teachers in Developing Learning Media at SMA Negeri 13 Banjarmasin. Thesis, Economic Education Study Program, FKIP Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Advisor: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd).

This study aims to determine how creative economics teachers are in developing learning media at SMA Negeri 13 Banjarmasin. This study uses a qualitative approach. Data collection techniques here are through observation, interviews and documentation. The subjects in this study were economics teachers, students, and curriculum vice principals. The results of this study indicate that the creativity of economics teachers at SMA Negeri 13 Banjarmasin has developed well in developing and using learning media at school. In learning, economics teachers have used various media and are ICT-based. Every teacher is required to be more creative, so the school must provide adequate facilities so that there is a balance between facilities and teacher abilities. To develop creativity, every teacher can attend workshops held every year to improve teacher competence which will later be related to developing learning media. With learning media, many benefits are felt, teachers feel more enthusiastic during the learning process because they see students are more active, do not look bored, and are not sleepy during learning.

Keywords: Teacher Creativity, Learning Media

MOTTO

Tidak ada satu pun perjuangan yang tidak melelahkan. “Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar, yaitu yang ketika ditimpa musibah mereka mengucapkan: sungguh kita semua ini milik Allah dan sungguh kepada-Nya lah kita kembali”.

QS Al-Baqarah: 155-156

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu

“Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatkan bangga memiliki kalian. Terimakasih telah mendukung dengan segala ketulusan dan selalu memberikan do’a, semangat, pengorbanan, dan dorongan untuk pantang menyerah”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**KREATIVITAS GURU EKONOMI DALAM MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si

1. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sidharta Adyatma, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku Penguji I, yang telah memberikan arahan dan masukan sampai terselesaikannya penelitian ini.
6. Alfi Fadhilah Hakim HRP, M.Pd selaku Penguji II, yang memberikan arahan dan masukan sampai terselesaikannya penelitian ini.

7. Dr. Ananda Setiawan, M.Pd., selaku Mentor yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan nasihat selama menempuh pendidikan.
9. Noor Baytie, SH., M.Pd, selaku Kepala SMA Negeri 13 Banjarmasin, yang telah memberi kesempatan dan tempat untuk pengambilan data dalam penelitian.
10. Suharyati, S.Pd, selaku Waka Kurikulum di SMA Negeri 13 Banjarmasin, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
11. Mukhlis Azis, S.Pd., selaku Guru mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 13 Banjarmasin, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
12. Siswa SMA Negeri 13 Banjarmasin yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
13. Para sahabat yaitu Dina Erianti, Santi Novita, Novita Indah Sari, Marya Ulfah, Nurul Khodijah, Ratna, Larasanti Simanjuntak, Ari, dan Irham Ridhani yang selalu direpotkan untuk membantu penulis dalam mengerjakan skripsi.
14. Serta berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.
15. *And the last* , Desy Dahniarti terimakasih untuk selalu bertahan, berjuang, walaupun banyak sedihnya dalam mengakhiri semuanya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, Juli 2024

Desy Dahniarti
1710113220005

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teoritis	9
1. Pembelajaran Ekonomi.....	9
2. Kreativitas Guru	13
3. Media Pembelajaran	29
B. Penelitian Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN	45

A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Sumber Data	45
D. Subjek Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian	50
G. Teknik Analisis Data	52
H. Keabsahan Data	54
BAB IV	55
HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum	55
B. Hasil Penelitian	57
C. Pembahasan	60
BAB V	64
PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Subjek Penelitian.....	46
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	51
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	44
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rekap Hasil Observasi.....	68
Lampiran 2 Rekap Hasil Dokumentasi	69
Lampiran 3 Rekap Hasil Wawancara Dengan Guru	70
Lampiran 4 Rekap Hasil Wawancara Dengan Waka Kurikulum	75
Lampiran 5 Rekap Hasil Wawancara Dengan Siswa	79
Lampiran 6 Foto Media Pembelajaran Yang Digunakan.....	81
Lampiran 7 SMA Negeri 13 Banjarmasin.....	81
Lampiran 8 Kondisi Kelas Saat Pembelajaran.....	82
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 10 Setelah Melakukan Penelitian.....	85
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi	86