

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP*
BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Teknologi Pendidikan**



**MUHAMMAD NAUFAL FARISI
NIM 2210130210003**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disusun oleh :
Muhammad Naufal Farisi
2210130210003

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 16 Juli 2026

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Pembimbing 1 Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA		12 9 JUL 2026
Penguji Utama Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd		12 3 JUL 2026
Anggota Penguji / Pembimbing 2 Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd		12 7 JUL 2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A

NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Naufal Farisi

NIM : 2210130210003

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Pop Up Book* Untuk
Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Naufal Farisi

2210130210003

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR

Pembelajaran IPAS di sekolah dasar mengintegrasikan konsep IPA dan IPS untuk membantu peserta didik memahami berbagai fenomena kehidupan sehari-hari. Karakteristik tersebut menuntut pemanfaatan media pembelajaran yang mampu menyajikan materi secara konkret, terutama pada materi sejarah yang bersifat informatif dan naratif. Namun, pembelajaran masih didominasi oleh media konvensional sehingga belum sepenuhnya mendukung karakteristik belajar peserta didik kelas IV yang berada pada tahap operasional konkret. Kondisi tersebut mendorong pengembangan media pembelajaran sebagai implementasi kawasan Pengembangan Teknologi Pendidikan. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran *Pop up Book* Senangnya Belajar Kerajaan Nusantara serta mengetahui dampak penggunaannya terhadap kemampuan menyimak peserta didik kelas IV SDN Tatah Pemangkih Laut 1. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE dan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan tes, kemudian dianalisis menggunakan persentase kelayakan dan uji *Normalized Gain* (N-Gain). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memperoleh tingkat kelayakan sebesar 96% dari ahli materi, 97% dari ahli media, dan respons peserta didik sebesar 91,2% dengan kategori sangat baik. Penggunaan media juga meningkatkan kemampuan menyimak peserta didik dengan nilai N-Gain sebesar 0,635 berkategori sedang. Dengan demikian, media pembelajaran *Pop up Book* Senangnya Belajar Kerajaan Nusantara dinyatakan sangat layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran IPAS untuk meningkatkan kemampuan menyimak peserta didik sekolah dasar.

Kata kunci: pengembangan, *Pop up Book*, kemampuan menyimak, IPAS.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF POP UP BOOK BASED LEARNING MEDIA TO IMPROVE LISTENING SKILLS IN IPAS SUBJECT FOR 4TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

*Science and Social Studies (IPAS) learning in elementary schools integrates concepts from natural and social sciences to help students understand various real-life phenomena. This characteristic requires the use of learning media that can present learning materials concretely, particularly historical topics that are informative and narrative in nature. However, the learning process is still dominated by conventional instructional media, which has not fully supported the learning characteristics of fourth-grade students in the concrete operational stage. This condition encourages the development of learning media as an implementation of the Development domain in Educational Technology. This study aimed to develop the Pop-up Book learning media entitled *Senangnya Belajar Kerajaan Nusantara* and to determine its impact on the listening skills of fourth-grade students at SDN Tatah Pemangkih Laut 1. This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model with a descriptive quantitative approach. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and tests, and were analyzed using feasibility percentages and the Normalized Gain (N-Gain) test. The results showed that the developed media achieved feasibility scores of 96% from the material expert and 97% from the media expert, while students' responses reached 91.2%, categorized as very good. Furthermore, the use of the media improved students' listening skills, as indicated by an N-Gain score of 0.635, which falls into the moderate category. Therefore, the Pop-up Book learning media entitled *Senangnya Belajar Kerajaan Nusantara* is considered highly feasible and effective for supporting IPAS learning and improving elementary school students' listening skills.*

Keywords: *Development, Pop up Book, Listening Skills, IPAS*

MOTTO

"Ia berkata: Wahai Tuhanku, sesungguhnya tulang-tulangku telah lemah dan kepalaku telah ditumbuhi uban, tetapi aku tidak pernah kecewa dalam berdoa kepada-Mu, ya Tuhanku."

QS. Maryam (19): 4

Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba. Karena di dalam mencoba, kita menemukan kesempatan untuk berhasil.

Buya Hamka

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Pop up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar". Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dorongan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
3. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A selaku ketua Jurusan Teknologi Pendidikan dan sekaligus sebagai pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingannya
4. Ibu Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingannya
5. Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd & Bapak Moh.Iqbal Assyauqi, S.Pdi., M.Pd sebagai Validator ahli media yang telah memberikan saran dan masukan terhadap media yang dikembangkan
6. Ibu Herni Tikasari, M.Pd & Ibu Ratna Safitri, M.Pd sebagai Validator ahli materi yang telah memberikan saran, masukan dan perbaikan pada materi yang disajikan
7. Seluruh dosen beserta tenaga pendidik jurusan Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini
8. Seluruh jajaran guru dan tenaga pendidik SDN Tatah Pemangkih Laut 1 yang telah berkenan untuk menjadi tempat penelitian skripsi ini
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, terkhusus Ibu Isnawati dan Bapak yang sudah menjadi rumah tempat pulang yang nyaman, sumber kekuatan

di kala lelah, dan alasan terbesar untuk terus melangkah hingga titik ini. Semoga Allah SWT menjaga dan meridhai kalian semua

10. Seseorang yang belum Allah SWT pertemukan, namun namanya telah tertulis di Lauhul Mahfuz. Barangkali juga sedang memanjatkan doa agar senantiasa dipermudah dalam perjalanan ini. Semoga kita selalu diberi kekuatan untuk terus bertumbuh, dan menjadi pribadi yang lebih baik
11. Paguyuban AKT Permai dan Rekan Es Teh yang telah kebersamai dalam penyusunan skripsi ini
12. Seluruh teman–teman SANCAKA, HIMA TEKPEND FKIP ULM, Pemuda Bakti Banua dan Komunitas SRM yang telah kebersamai kegiatan perkuliahan penulis
13. Serta seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu

Penulis telah berupaya menyusun skripsi ini dengan sebaik mungkin. Namun demikian, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan, dunia pendidikan, maupun bagi para pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, Juli 2026

Penulis

Muhammad Naufal Farisi

2210130210003

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
a. Manfaat Teoritis	6
b. Manfaat Praktis.....	6
1.7. Spesifikasi Produk.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Tinjauan Teori	8
2.1.1 Definisi Teknologi Pendidikan	8
2.1.2 Kawasan Teknologi Pendidikan	9
2.1.3 Media Pembelajaran	12
2.1.4 Media Pembelajaran <i>Pop up Book</i>	13

2.1.5 Kemampuan Menyimak.....	17
2.1.6 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	19
2.2. Penelitian Relevan	22
2.3. Kerangka Berpikir	25
BAB III	28
METODE PENELITIAN.....	28
3.1. Model atau Prosedur Penelitian.....	28
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.3. Subjek Uji.....	30
3.4. Prosedur Pengembangan	30
3.5. Instrumen Penelitian.....	42
3.6 Teknik Analisis Data	52
BAB IV	58
HASIL & PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.2 Pembahasan	72
4.3 Keterbatasan Penelitian	79
BAB V.....	80
KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	29
Tabel 3. 2 Capaian Pembelajaran.....	31
Tabel 3. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	36
Tabel 3. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	37
Tabel 3. 5 Hasil N-Gain	40
Tabel 3. 6 Instrumen Observasi	42
Tabel 3. 7 Instrumen Analisis Kebutuhan.....	43
Tabel 3. 8 Instrumen Wawancara Guru	44
Tabel 3. 9 Kisi-kisi instrumen Validator Materi	45
Tabel 3. 10 Kisi-kisi instrumen Validator Media	48
Tabel 3. 11 Kisi Angket Respon Peserta Didik	50
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Menyimak.....	51
Tabel 3. 13 Pedoman skor Lembar Penilaian.....	54
Tabel 3. 14 Persentase & skala likert	55
Tabel 3. 15 Kualifikasi Penilaian Skala Likert	55
Tabel 3. 16 Kategori Kelayakan Media	56
Tabel 3. 17 Kriteria N Gain Skor	57
Tabel 4. 1 Hasil Perbaikan Ahli Materi	69
Tabel 4. 2 Hasil Perbaikan oleh Validator Media	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 ADDIE Model	28
Gambar 3. 2 <i>Storyboard Pop up Book</i>	33
Gambar 3. 3 Desain <i>Pop up Book</i>	34
Gambar 3. 4 Peralatan dan Bahan-bahan	35
Gambar 4. 1 Produk Akhir <i>Pop up Book</i>	65