

**PEMANFAATAN APLIKASI QUIZZIZ SEBAGAI MEDIA PENILAIAN
HASIL BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SDN CINDAI ALUS 1**

SKRIPSI



Oleh:

KHAIRINA ALDINIY

2010130320002

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

2024

HALAMAN JUDUL

**PEMANFAATAN APLIKASI QUIZZIZ SEBAGAI MEDIA PENILAIAN
HASIL BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SDN CINDAI ALUS 1**

Dosen Pembimbing 1 : Qomario,S.Pd.,M.Pd.

Dosen Pembimbing II ; Agus Hadi Utama,S.Pd.,M.Pd

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan dalam Jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

Oleh :

Khairina Aldiniy

NIM 2010130320002

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**PEMANFAATAN APLIKASI QUIZZIZ SEBAGAI MEDIA PENILAIAN
HASIL BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SDN CINDAI ALUS 1**

**Khairina Aldiniy
2010130320002**

ABSTRAK

Proses penilaian yang berkualitas dan berteknologi diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran sehingga menciptakan hasil belajar pada mata pelajaran yang berkualitas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui mengetahui keefektifan dan efisiensi proses penilaian hasil belajar siswa dengan memanfaatkan aplikasi *Quizizz* untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran IPAS pada materi IPS. Hal ini dikarenakan mata pelajaran IPS memiliki karakteristik dan cakupan materi yang sangat luas. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Metode penelitian yang menjadi populasi dan sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SDN Cindai Alus 1 yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti pada penelitian yang dilakukan ini yaitu observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil pengumpulan data dengan observasi wawancara menunjukan bahwa pada saat memanfaatkan aplikasi *Quizizz* dalam proses penilaian menunjukkan peningkatan pada pemahaman siswa dalam proses penilaian pada mata pelajaran IPAS dibandingkan metode konvensional. Hal ini terbukti dari data yang menyatakan respon siswa menunjukkan antusiasme tinggi, mampu menggunakan aplikasi dengan lancar, dan tidak menghadapi kendala serta memperoleh hasil belajar yang lebih meningkat setelah memanfaatkan aplikasi *Quizizz*. Sedangkan untuk pemahaman siswa setelah memanfaatkan aplikasi *Quizizz* sebagai media penilaian menunjukkan hasil yang sangat positif. Berdasarkan hasil angket, aplikasi *Quizizz* terbukti sangat efektif. Hal ini terlihat dari data angket yang menunjukkan bahwa semua indikator yang telah diuraikan memperoleh hasil persentase tanggapan siswa yang dirata-ratakan secara keseluruhan rata-rata 84,39% dalam kategori "Sangat Setuju". Dengan demikian, pemanfaatan aplikasi *Quizizz* tersebut dapat dinyatakan "Sangat Efektif".

Kata Kunci : Pemanfaatan, Aplikasi *Quizizz*, Media Penilaian, Pemahaman Siswa

UTILIZATION OF THE QUIZZIZ APPLICATION AS AN ASSESSMENT TOOL TO ENHANCE STUDENT UNDERSTANDING IN SCIENCE AND SOCIAL STUDIES SUBJECTS FOR FOURTH-GRADE STUDENTS AT SDN CINDAI ALUS 1

**Khairina Aldiniy
2010130320002**

ABSTRACT

The quality and technology-based assessment process is expected to improve students' understanding of the learning material, thereby creating high-quality learning outcomes in subjects. The aim of this study is to determine the effectiveness and efficiency of the student learning assessment process by utilizing the Quizizz application to enhance students' understanding of the IPAS subject in social studies material. This is because social studies has very broad characteristics and scope of material. This type of research is qualitative research with a case study method. The research method, which encompasses the population and sample of this study, includes all fourth-grade students at SDN Cindai Alus 1, totaling 25 students. The data collection techniques used by the researcher in this study were observation, interviews, questionnaires, and documentation. Based on the data collected through observations and interviews, it was shown that utilizing the Quizizz application in the assessment process demonstrated an improvement in students' understanding of the IPAS subject compared to conventional methods. This is evidenced by data indicating that students showed high enthusiasm, were able to use the application smoothly without encountering problems, and achieved better learning outcomes after utilizing the Quizizz application. Additionally, students' understanding after using Quizizz as an assessment tool showed very positive results. According to the questionnaire results, Quizizz proved to be highly effective. This is evident from the questionnaire data, which showed that all outlined indicators received an average student response percentage of 84.39% in the "Strongly Agree" category. Therefore, the utilization of the Quizizz application can be declared "Highly Effective."

Keywords : *Utilization, Quizizz Application, Assessment Tool, Student Understanding*

MOTTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

QS Al-Insyirah: 5-6

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.

QS Ar Ra'd: 11

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

QS Al Mujadalah: 11

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairina Aldiniy
NIM : 2010130320002
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul : Pemanfaatan Aplikasi Quizziz Sebagai Media Penilaian Hasil Belajar
Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas
IV SDN Cindai Alus 1

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 2024
Yang Membuat Pernyataan



Khairina Aldiniy
NIM 2010130320002

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Penilaian Hasil Belajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS kelas IV SDN Cindai Alus 1

Disusun oleh :
Khairina Aldiniy
2010130320002


Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 26 Juni 2024

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Qomario, S.Pd, M.Pd		27 JUNI 2024
Penguji Utama Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd		27 JUNI 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Agus Hadi Utama, S.Pd, M.Pd		27 JUNI 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Dr. Hj. Nita Pormata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012004

HALAMAN PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN
PEMANFAATAN APLIKASI QUIZZIZ SEBAGAI MEDIA PENILAIAN HASIL
BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SDN CINDAI ALUS 1

Disusun oleh :

Khairina Aldiniy

2010130320002

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang

Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Qomario, M.Pd
NIP. 198903262023211022



Agus Hadi Utama, M.Pd
NIP. 199008042023211016

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyusun skripsi dengan judul “*Pemanfaatan Aplikasi Quizziz Sebagai Media Penilaian Hasil Belajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN Cindai Alus 1*”.

Adapun penelitian ini dibuat untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, peneliti berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya sehingga dapat diterima dan disetujui pada saat sidang skripsi.

Bersama ini pula dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat berupa pertolongan sehingga mempermudah segala urusan dan diberikan kekuatan dalam menjalaninya.
2. Rektor Universitas Lambung Mangkurat serta Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A selaku koordinator program studi teknologo Pendidikan fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan universitas lambung mangkurat.
4. Bapak Qomario, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan masukan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SDN Cindai Alus 1 yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu selama penyusunan proposal penelitian ini.

7. Ibu Kasiatun, S.Pd selaku guru pada mata pelajaran IPAS yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
8. Seluruh siswa kelas IV SDN Cindai Alus 1 yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
9. Kepada kakak saya Evi Kartika S.Pd., M.Pd., Gr yang telah memberi bimbingan, bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada kakak saya Pratu Muhammad Alfikri yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada kakak Muhammad Nawawi yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Kepada mama yang selalu memberikan do'a dalam setiap langkah dan selalu mendukung dengan kasih sayangnya yang seluas samudera.
13. Kepada alm Abah yang telah berjuang sekuat tenaga untuk Pendidikan anak- anaknya dan selalu menemani hingga nafas terakhirnya.
14. Kepada bapa yang selalu memberikan do'a dan dukungan.
15. Saudara-saudara dan dan para sahabat seperjuangan yang selalu ada dan siap untuk membantu.
16. Semua teman-teman Angkatan 2020 Program Studi Teknologi Pendidikan.

Banjarmasin, 04 April 2024



Khairina Aldiniy

2010130320002

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	9
B. Kawasan Pemanfaatan	12
C. Aplikasi <i>Quizizz</i>	12
D. Media Penilaian.....	15
E. Hasil Belajar.....	22

E. Pemahaman Siswa	22
F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Peserta Didik	24
G. Kategori Pemahaman	26
H. Indikator Pemahaman.....	26
F. Prinsip – prinsip untuk meningkatkan pemahaman	26
G. Mata Pelajaran IPAS	27
G. Penelitian Relevan.....	28
H. Kerangka berpikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	32
E. Instrumen Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Uji Keabsahan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	96
A. Hasil Penelitian	96
1. Analisis Data Uji Validasi Ahli Instrumen.....	96
2. Analisis Data Uji Validasi Ahli Materi	101
3. Analisis Perolehan Data Observasi	101
4. Analisis Perolehan Data Wawancara.....	106
5. Analisis Perolehan Data Angket.....	108
B. Pembahasan Penelitian.....	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	137

A. Kesimpulan	137
B. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kawasan Teknologi Pendidikan.....	9
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	31