

TESIS
MANAJEMEN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
SWASTA
(STUDI MULTI KASUS PADA SMA FRATER DON BOSCO DAN SMA
ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN)

Nama : PATRIANUS MEBA

NIM : 2320111310069



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN 2026

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
SWASTA
(STUDI MULTI KASUS PADA SMA FRATER DON BOSCO DAN SMA
ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN)**

PATRIANUS MEBA

NIM 2320111310069

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister pada Program

Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN 2026**

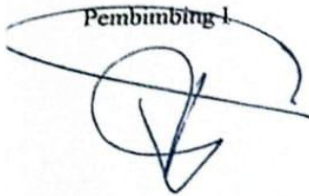
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SWASTA
(STUDI MULTI KASUS PADA SMA FRATER DON BOSCO DAN SMA ISLAM
TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN)**

Nama : Patrianus Meba
NIM : 2320111310069

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

Pembimbing II



Dr. Ngadimun, M.M
NIP 195908101980031019

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

SERTIFIKAT PLAGIASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 028/UNLA/DP/2026

Sertifikasi ini diberikan kepada:

Patrianus Meba

Deegan Judul Tesis :

Manajemen Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Swasta

(Studi Kasus pada SMA Prater Don Bosco dan SMA Islam Terpadu Mawani Banjarmasin)

Telah diperiksa tingkat plagiarisnya dengan kriteria toleransi s 20% dan
dinyatakan bebas dari Plagiasi

Banjarmasin, 21 Januari 2026

Direktur,



Prof. Dr. Ir. Daruang Riyatuneko, M.Si.

NIP. 196805071993031020



SERTIFIKAT TOEFL

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
UPA BAHASA
CERTIFICATE
NO.530/UN8.16/BS/25
This is to certify that
PATRIANUS MIERA
2320111310069

has taken the indicated parts of English Proficiency Test under secure conditions.
Form

	Score
Listening Comprehension	52
Structure & Written Expression	40
Reading Comprehension & Vocabulary	53
Total Score	483

January 23, 2026


Dr. H. Moor Eka Chandra, M.Pd
NIP. 197710232001122003



*This certificate will always be valid for ULM's Needs
(Thesis's Exam/Judicium/Graduation)*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Patrianus Meba
NIM : 2320111310069
Program Studi : Manajemen Administrasi Pendidikan
Program : Magister (S2)
Lembaga : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul :

**“MANAJEMEN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SWASTA
(STUDI MULTI KASUS PADA SMA FRATER DON BOSCO DAN SMA ISLAM
TERPADU UHKUWAH BANJARMASIN)”**

adalah karya ilmiah saya sendiri, bukan karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Semua sumber yang dijadikan rujukan dalam penyusunan tesis ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan dan kaidah penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan hasil plagiasi atau melanggar etika akademik, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Lambung Mangkurat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Januari 2026

Patrianus Meba

ABSTRAK

Meba, Patrianus. (2026). Manajemen Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Swasta Kota Banjarmasin (Studi Multi Kasus Pada SMA Frater Don Bosco Dan SMA Islam Terpadu Ukhawah Banjarmasin). Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I : Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D dan Pembimbing II : Dr.Ngadimun, M.M.

Kata kunci: manajemen peserta didik, branding school, monitoring dan evaluasi, sekolah menengah atas swasta, studi multi kasus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kesenjangan jumlah peserta didik pada sekolah menengah atas swasta di Kota Banjarmasin, di mana hanya beberapa sekolah yang mampu bertahan dan berkembang sebagai sekolah unggul dan favorit, sementara sekolah lainnya mengalami penurunan minat masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis dan mendeskripsikan strategi branding school yang diterapkan dalam manajemen peserta didik di SMA Frater Don Bosco dan SMA Islam Terpadu Ukhawah Banjarmasin; dan (2) menganalisis dan mendeskripsikan strategi monitoring dan evaluasi manajemen peserta didik yang diterapkan di kedua sekolah tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan peserta didik, observasi terhadap aktivitas kesiswaan, serta studi dokumentasi yang berkaitan dengan pengelolaan peserta didik.

Analisis data dilakukan menggunakan model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diperkuat dengan analisis lintas kasus untuk menemukan persamaan dan perbedaan praktik manajemen peserta didik di kedua sekolah. Keabsahan data dijaga melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi branding school di SMA Frater Don Bosco dan SMA Islam Terpadu Ukhawah Banjarmasin dilaksanakan melalui penguatan identitas dan karakteristik sekolah, pengembangan keunggulan akademik dan non-akademik, pembinaan karakter peserta didik secara konsisten, serta pemanfaatan media komunikasi dan jejaring sekolah dalam membangun kepercayaan masyarakat. Strategi monitoring dan evaluasi manajemen peserta didik dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan melalui pemantauan perkembangan peserta didik, evaluasi program kesiswaan, rapat koordinasi, serta tindak lanjut perbaikan program berdasarkan hasil evaluasi.

Temuan lintas kasus menunjukkan bahwa keberhasilan SMA Frater Don Bosco dan SMA Islam Terpadu Ukhawah Banjarmasin sebagai sekolah unggul dan favorit sangat ditentukan oleh konsistensi dalam pengelolaan peserta didik yang terencana, terstruktur, dan berkelanjutan, serta keterpaduan antara strategi branding sekolah dengan sistem monitoring dan evaluasi yang efektif.

ABSTRACT

Meba, Patrianus. (2026). Student Management in Private Senior High Schools in Banjarmasin City (A Multi-Case Study at SMA Frater Don Bosco and SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin). Master's Thesis, Master's Program in Educational Administration, Graduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., and Supervisor II: Dr. Ngadimun, M.M.

Keywords: student management, school branding, monitoring and evaluation, private senior high schools, multi-case study.

This study is motivated by the phenomenon of disparities in student enrollment among private senior high schools in Banjarmasin City, where only a few schools are able to maintain their position as superior and favorite schools, while others experience declining public interest. This study aims to: (1) analyze and describe school branding strategies implemented in student management at SMA Frater Don Bosco and SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin; and (2) analyze and describe monitoring and evaluation strategies of student management applied in both schools. This research employed a qualitative approach with a multi-case study design. Data were collected through in-depth interviews with school principals, vice principals, teachers, and students, observations of student affairs activities, and documentation studies related to student management.

Data analysis was conducted using an interactive model consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing, and was strengthened by cross-case analysis to identify similarities and differences in student management practices between the two schools. Data validity was ensured through source and technique triangulation. The findings indicate that school branding strategies at SMA Frater Don Bosco and SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin are implemented through strengthening school identity and characteristics, developing academic and non-academic excellence, consistent character development, and utilizing communication media and school networks to build public trust. Monitoring and evaluation of student management are carried out systematically and continuously through monitoring student development, evaluating student affairs programs, coordination meetings, and follow-up improvements based on evaluation results.

Cross-case findings show that the success of SMA Frater Don Bosco and SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin as superior and favorite schools is strongly supported by consistent, structured, and sustainable student management, as well as the integration of school branding strategies with effective monitoring and evaluation systems.

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal tesis ini dengan judul “Strategi Manajemen Peserta Didik di SMA Frater Don Bosco dan SMA Ukhuwah Banjarmasin.” Penyusunan proposal ini merupakan salah satu syarat akademik dalam rangka menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, khususnya pada Program Studi Manajemen Pendidikan. Selain sebagai bagian dari pemenuhan kewajiban akademik, penyusunan proposal ini juga lahir dari ketertarikan penulis untuk mengkaji lebih dalam mengenai praktik manajemen peserta didik, yang selama ini menjadi salah satu faktor penentu keberhasilan penyelenggaraan pendidikan.

Pemilihan judul ini tidak terlepas dari keinginan penulis untuk memberikan kontribusi ilmiah sekaligus praktis dalam dunia pendidikan. SMA Frater Don Bosco dan SMA Ukhuwah Banjarmasin dipilih sebagai objek penelitian karena keduanya adalah lembaga pendidikan yang berperan penting dalam mencetak peserta didik yang bukan hanya unggul dalam bidang akademik, tetapi juga unggul dalam karakter. Melalui kajian ini, penulis berharap dapat menemukan strategi-strategi manajemen peserta didik yang bisa dijadikan acuan bagi sekolah lain, khususnya dalam konteks pendidikan menengah di Banjarmasin dan Kalimantan Selatan pada umumnya.

Dalam proses penyusunan proposal ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan apresiasi dan

ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas sehingga penulis dapat menempuh pendidikan di universitas ini.

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang senantiasa mendukung proses akademik mahasiswa, termasuk dalam penyusunan karya ilmiah ini.
2. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat beserta seluruh dosen dan staf pengajar, atas ilmu, arahan, dan motivasi yang diberikan selama proses perkuliahan hingga penulisan proposal ini.
3. Dosen pembimbing, yang dengan sabar, teliti, dan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran demi kesempurnaan proposal tesis ini.
4. Kepala sekolah, guru, staf, serta peserta didik di SMA Frater Don Bosco dan SMA Ukhuwah Banjarmasin, yang telah membuka ruang kerja sama dan membantu penulis dalam memberikan informasi maupun dukungan selama persiapan penelitian.
5. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan moril, dan motivasi sehingga penulis mampu menjalani proses perkuliahan dengan baik hingga pada tahap ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Manajemen Pendidikan ULM, yang telah menjadi teman berdiskusi, saling berbagi pengalaman, serta memberi semangat selama menempuh studi bersama.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini tidaklah sempurna. Masih terdapat keterbatasan dalam penyajian materi maupun kedalaman

analisis. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Akhirnya, besar harapan penulis semoga proposal tesis ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan, maupun secara praktis bagi sekolah-sekolah dalam mengelola peserta didik secara efektif dan berkesinambungan. Semoga pula karya ini dapat menjadi sumbangsih kecil dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, khususnya di daerah Kalimantan Selatan.

Peneliti

Patrianus Meba

DAFTAR ISI

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iii
PENGESAHAN DIREKTUR	Error! Bookmark not defined.
SERTIFIKAT PLAGIASI	iii
SERTIFIKAT TOEFL	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
Kata Pengantar	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I	16
PENDAHULUAN	16
A. Latar Belakang	16
B. Fokus Penelitian	29
C. Tujuan Penelitian	29
D. Manfaat Penelitian	30
E. Definisi Istilah	31
BAB II	33
TINJAUAN PUSTAKA	33
A. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	33
B. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik	39
C. Karakteristik Manajemen Peserta Didik di SMA Swasta	47
D. Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Peserta Didik di SMA Swasta	65
E. Indikator Manajemen Peserta Didik di SMA Swasta	70
F. Sekolah Unggul dan Favorit	71
G. Penelitian Relevan	78
H. Kerangka Teori	82
BAB III	84
METODE PENELITIAN	84

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	84
B. Setting Penelitian.....	85
C. Pengumpulan Data Penelitian.....	86
D. Kehadiran Peneliti	89
E. Key Informan	90
F. Keabsahan Data	91
G. Analisis Data Penelitian.....	96
BAB IV	105
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	105
A. Paparan Data.....	105
B. Temuan Kasus	142
C. Analisis Lintas Kasus.....	161
D. Temuan Lintas Kasus.....	162
E. Proposisi Penelitian	171
F. Temuan Akhir	173
BAB V	177
PEMBAHASAN	177
BAB VI.....	183
PENUTUP.....	183
A. Kesimpulan	183

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka teori	83
Gambar 2 Wawancara peneliti dengan wakil kepala SMA Frater Don Bosco...	107
Gambar 3 Wawancara peneliti dengan waka kesiswaan SMA Frater DB	109
Gambar 4 Wawancara peneliti bersama siswa/i SMA Frater Don Bosco	111
Gambar 5 Wawancara peneliti bersama waka administrasi SMA Frater DB.	114
Gambar 6 Wawancara peneliti bersama waka kesiswaan SMA Frater DB.....	117
Gambar 7 Wawancara peneliti dengan siswa/i SMA Frater DB	1249
Gambar 8 Wawancara peneliti bersama kepala SMA IT Uhkuwah.	127
Gambar 9 Wawancara peneliti dengan waka kesiswaan SMA IT Uhkuwah.	130
Gambar 10 Wawancara peneliti dengan siswa/i SMA IT Uhkuwah	133
Gambar 11 Wawancara peneliti dengan kepala SMA IT Uhkuwah.....	135
Gambar 12 Wawancara peneliti dengan waka kesiswaan SMA IT Uhkuwah. ...	138
Gambar 13 Wawancara peneliti bersama siswa SMA IT Uhkuwah.	141
Gambar 14 Kerangka strategi branding school di SMA Frater DB	146
Gambar 15 Kerangka strategi monitoring dan evaluasi SMA Frater DB	151
Gambar 16 Kerangka strategi monitoring dan evaluasi di SMA IT Uhkuwah....	155

DAFTAR TABEL

Table 1. Analisis lintas kasus SMA Frater Don Bosco dan SMA IT Uhkuwah Banjarmasin.....	Error! Bookmark not defined.
--	-------------------------------------