



**PENGEMBANGAN SOAL *OPEN ENDED* BERBASIS
ETNOMATEMATIKA BUDAYA BANJAR KALIMANTAN
SELATAN PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR
TIGA VARIABEL UNTUK KELAS X SMA/MA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Yuliana Rahmah

NIM 1810118320028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN SOAL *OPEN ENDED* BERBASIS
ETNOMATEMATIKA BUDAYA BANJAR KALIMANTAN
SELATAN PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA
VARIABEL UNTUK KELAS X SMA/MA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Matematika**

Oleh:

Yuliana Rahmah

NIM 1810118320028

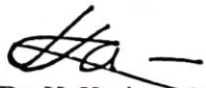
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Yuliana Rahmah NIM 1810118320028 dengan judul "Pengembangan Soal *Open Ended* Berbasis Etnomatematika Budaya Banjar Kalimantan Selatan Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Untuk Kelas X SMA/MA" telah disetujui Dewan Penguji Sebagai Syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Pada Program Studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin,
Ketua,

Tanggal, 17 Juli 2024



Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 19660311 199205 1 005

Sekretaris,

Tanggal, 17 Juli 2024



Kanjalyah, S.Pd., M.Pd.
NIP 19881015 201404 2 001

Anggota,

Tanggal, 17 Juli 2024



Rahmita Noorbaiti, S.Pd., M.Pd.
NIP 19911212 201903 2 030

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Tanggal, 17 Juli 2024

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN SOAL *OPEN ENDED* BERBASIS
ETNOMATEMATIKA BUDAYA BANJAR KALIMANTAN
SELATAN PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR
TIGA VARIABEL UNTUK KELAS X SMA/MA**

Oleh:
Yuliana Rahmah
NIM 1810118320028

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
3 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:


Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji


1. Rahmita Noorbaiti, S.Pd., M.Pd.


Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 19660311 199205 1 005

Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.
NIP 19881015 201404 2 001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 14 Juli 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2024



Yuliana Rahmah

NIM 1810118320028

PENGEMBANGAN SOAL *OPEN ENDED* BERBASIS ETNOMATEMATIKA BUDAYA BANJAR KALIMANTAN SELATAN PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL UNTUK KELAS X SMA/MA (Oleh: Yuliana Rahmah; Pembimbing: Karim, Kamaliyah; 2024; 63 halaman)

ABSTRAK

Pembelajaran matematika merupakan salah satu ilmu yang memiliki peran penting dalam kehidupan sehari-hari dan merupakan ilmu pengetahuan yang dipelajari oleh semua pelajar di dunia dan ada pada semua tingkatan pendidikan. Pembelajaran matematika perlu dirancang sedemikian sehingga dapat mengakomodasi berbagai ragam karakteristik peserta didik seperti perkembangan kognitif. Salah satu cara yang dapat mewujudkan hal itu adalah penggunaan soal terbuka dalam pembelajaran matematika. Karakteristik soal terbuka memungkinkan siswa untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang mereka pilih. Masalah ini sering disebut dengan istilah soal *open ended*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan soal *open ended* berbasis etnomatematika budaya Banjar Kalimantan Selatan pada materi sistem persamaan linear tiga variabel yang valid. Metode pengembangan yang digunakan adalah tipe *formative research* Tessmer (1993) yang meliputi *self evaluation*, *prototyping* (*expert review*, *one-to-one*, dan *small group*) dan *field test*. Penelitian ini dilakukan hanya sampai tahap *expert review*. Penelitian ini menghasilkan dua buah soal *open ended* materi sistem persamaan linear tiga variabel yang valid. Berdasarkan hasil analisis uji validasi, diperoleh skor 3,54 sehingga soal *open ended* yang dibuat dalam penelitian ini dapat dikatakan valid.

Kata kunci: Pengembangan, tes soal *open ended*, budaya Banjar, sistem persamaan linear tiga variabel.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan Hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Soal *Open Ended* Berbasis Etnomatematika Budaya Banjar Kalimantan Selatan Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Untuk Kelas X SMA/MA” tepat waktu. Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak terlepas dari bantuan dan masukan oleh berbagai pihak, baik bimbingan, pemikiran, petunjuk, serta kritik dan saran untuk memperoleh bahan-bahan dalam melengkapi skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin
5. Dr. H. Karim, M.Si dan Kamaliyah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II.
6. Dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam menyempurnakan skripsi ini.
7. Validator yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan penilaian, masukan dan komentar pada penelitian ini.

8. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa maupun dukungan dalam bentuk moril maupun materil.

9. Semua pihak yang terlibat dalam membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT melimpahkan balasan berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena ini diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat digunakan dengan semestinya.

Banjarmasin, 7 Juni 2024

Penulis,

Yuliana Rahmah

NIM 1810118320028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Batasan Masalah.....	9
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Pengembangan.....	11
2.2 Metode Pengembangan.....	12
2.3 Soal Open Ended	14
2.4 Etnomatematika	18
2.5 Budaya Banjar Kalimantan Selatan.....	20
2.6 Kerajinan Anyaman Purun	22
2.7 Pengertian dan Ciri-ciri Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel...	29
2.8 Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.....	30
2.9 Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Yang Berhubungan Dengan Kehidupan Sehari-Hari	43

2.10 Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Motode Penelitian.....	46
3.2 Model Pengembangan	46
3.3 Prosedur Pengembangan.....	47
3.4 Jenis Data.....	49
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	50
3.6 Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Pengembangan	53
4.2 Hasil Uji Kelayakan.....	57
4.3 Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi Kisi Soal Tes <i>Open Ended</i>	50
Tabel 3. 2 Jawaban pada Lembar Validitas	52
Tabel 3. 3 Kriteria Pengkategorian Tingkat Kevalidan Soal oleh Ahli	52
Tabel 4. 1 Daftar Nama Validator.....	56
Tabel 4. 2 Keputusan Revisi	56
Tabel 4. 3 Hasil Tingkat Kevalidan Keseluruhan Soal	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Pengembangan <i>Formative Research Tessmer</i>	13
Gambar 2. 2 Tanaman Purun	22
Gambar 2. 3 Pemanenan Tanaman Purun	23
Gambar 2. 4 Pembersihan Tanaman Purun.....	24
Gambar 2. 5 Penjemuran Tanaman Purun	25
Gambar 2. 6 Penumbukan Tanaman Purun.....	25
Gambar 2. 7 Pewarnaan Tanaman Purun.....	26
Gambar 2. 8 Penganyaman Tanaman Purun	27
Gambar 2. 9 Topi	28
Gambar 2. 10 Tikar	28
Gambar 2. 11 Sandal.....	28
Gambar 2. 12 Kotak Tisu	28
Gambar 2. 13 Tas	28
Gambar 2. 14 Pot Tanaman.....	28
Gambar 2. 15 Pasar Kerajinan Amuntai	29
Gambar 3. 1 Alur Pengembangan Tessmer.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validitas Soal	66
Lampiran 2 Kisi-kisi Soal <i>Open Ended</i>	70
Lampiran 3 Soal <i>Open Ended</i> yang Dikembangkan	71
Lampiran 4 Jawaban Soal <i>Open Ended</i> yang Dikembangkan	74
Lampiran 5 Rubrik Penilaian	93
Lampiran 6 Lembar Validasi dari Validator 1	105
Lampiran 7 Lembar Validasi dari Validator 2	109
Lampiran 8 Berita Acara Seminar Proposal.....	113
Lampiran 9 Berita Acara Seminar Hasil	114
Lampiran 10 Berita Acara Sidang Skripsi	115
Lampiran 11 Lembar Kendali Konsultasi Laporan Skripsi Pembimbing 1	116
Lampiran 12 Lembar Kendali Konsultasi Laporan Skripsi Pembimbing 2.....	118
Lampiran 13 Lembar Persetujuan Perbanyakan Skripsi	120