

**PENERAPAN DIMENSI BERIMAN KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MEMBENTUK
PEMAHAMAN SISWA KELAS XII PADA NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA
DI SEKOLAH SMA PGRI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

MUHAMMAD NAJWA SALSABILA

NIM: 2110112310027



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

**PENERAPAN DIMENSI BERIMAN KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MEMBENTUK
PEMAHAMAN SISWA KELAS XII PADA NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA
DI SEKOLAH SMA PGRI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
MUHAMMAD NAJWA SALSABILA
NIM.2110112310027**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

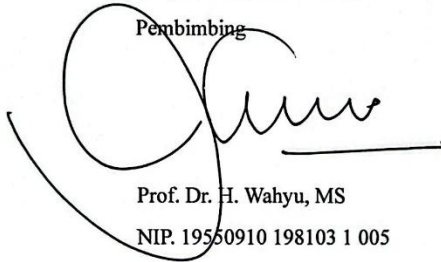
2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Najwa Salsabila, NIM 2110112310027 ini
telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 30 Juni 2025

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'W' followed by several loops and a horizontal line at the end.

Prof. Dr. H. Wahyu, MS

NIP. 19550910 198103 1 005

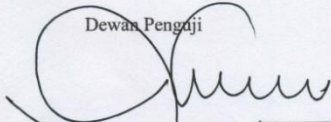
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Najwa Salsabila NIM 2110112310027 ini

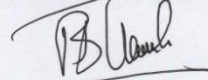
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 4. 7. 2025

Dewan Penguji


Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP. 19550910 198103 1 005

Anggota


Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si
NIP. 19660115 199102 2 001

Anggota



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 20050 1 2001

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan


Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 20050 1 2001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial


Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Najwa Salsabila
NIM : 2110112310027
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan Teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Najwa Salsabila

NIM. 2110112310027

ABSTRAK

Muhammad Najwa Salsabila, 2025. *Penerapan Dimensi Beriman Kepada Tuhan Yang Maha Esa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Pemahaman Siswa Kelas XII Pada Nilai-Nilai Toleransi Beragama Di Sekolah SMA PGRI 2 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Wahyu.

Kata Kunci: P5, Pendidikan Pancasila, Toleransi Beragama, Dimensi Beriman

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah pemahaman siswa kelas XII terhadap nilai-nilai toleransi beragama yang keliru. Kekeliruan ini terlihat ketika beberapa siswa menyatakan bahwa mereka ikut merayakan hari raya dari kawan-kawannya yang berbeda agama dari mereka. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan proyek P5 dimensi beriman kepada tuhan yang maha esa pada mata pelajaran pendidikan Pancasila dalam membentuk pemahaman siswa kelas XII pada nilai-nilai toleransi beragama di sekolah SMA PGRI 2 Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang didapat pada Penerapan Dimensi Beriman Kepada Tuhan Yang Maha Esa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Pemahaman Siswa Kelas XII Pada Nilai-Nilai Toleransi Beragama Di Sekolah SMA PGRI 2 Banjarmasin: (1) Penerapan Dimensi Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Muliadalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMA PGRI 2 Banjarmasin kelas XII telah menunjukkan hasil yang baik. Para siswa menunjukkan partisipasi aktif dalam kegiatan keagamaan, baik dalam acara besar seperti majelis ta'lim, maupun acara rutin seperti pengajian, kesadaran yang tinggi terhadap kesehatan jasmani dan rohani, serta kepedulian terhadap lingkungan sekitar (2) Penerapan dimensi Beriman, Bertaqwa, dan Berakhlak Mulia berdampak signifikan terhadap pemahaman siswa mengenai nilai-nilai toleransi beragama. Para siswa kelas XII menunjukkan sikap peduli dan saling menghormati terhadap para tetangga mereka yang berbeda agama melalui partisipasi aktif para siswa dalam kegiatan gotong royong di lingkungan mereka dan interaksi sosial dengan tetangga mereka yang berbeda agama. Hal ini mencerminkan kedewasaan mereka dalam beragama.

Disarankan agar pemerintah dan sekolah dapat melengkapi sarana dan prasarana yang ada di sekolah yang dapat mendukung para dewan guru di dalam memberikan proses pembelajaran sehingga memudahkan guru di dalam menyerap dan memahami materi esensial yang ingin dicapai pada setiap proses pembelajaran khususnya mengenai nilai-nilai toleransi di dalam kehidupan. Guru-guru hendaknya lebih kreatif, aktif dan inovatif di dalam proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Dimensi Beriman Kepada Tuhan Yang Maha Esa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Pemahaman Siswa Kelas XII Pada Nilai-Nilai Toleransi Beragama Di Sekolah SMA PGRI 2 Banjarmasin". Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk menyelesaikan dan memenuhi syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, Peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr, Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.

4. Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULMBanjarmasin.
5. Prof. Dr. H. Wahyu, MS selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM, yang telah memberikan semangat dan bantuan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Drs. Edi Kisworo, M.Pd selaku kepala Sekolah SMA PGRI 2 Banjarmasin dan jajaran guru disekolah yang telah memberikan dukungan dan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Ibu Salsadila Putri, S.Pd selaku guru PPKn beserta seluruh siswa di SMA PGRI 2 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi sumber data penelitian skripsi ini.
9. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Drs. H. Irham dan Ibu Dra. Hj. Jamilah, yang selalu memberikan semangat, nasihat, dan juga doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Kepada rekan-rekan seperjuangan dari Himpunan Markas Besar yaitu Abdurahman, Ahmad Ridha Nur Amali, Ahmad Yafi Rusadi, dan M. Rizky. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang tak pernah surut sejak awal perkuliahan hingga tiba di titik ini. Semoga kebersamaan

kita tak berhenti di lembar skripsi, tetapi terus hidup dalam langkah-langkah kita ke depan nanti.

11. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, baik berupa dukungan moral, materi, maupun doa, yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
12. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri Muhammad Najwa Salsabila, yang telah berusaha untuk tetap kuat, tetap bertahan dalam proses yang panjang ini, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai cobaan. Sekali lagi terima kasih telah terus melangkah hingga berhasil mencapai titik ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk untuk perbaikan dan penyempurnaan dalam penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 19 Mei 2025

Peneliti

Muhammad Najwa Salsabila

NIM. 2110112310027

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER II	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kurikulum Merdeka	12
B. Program P5.....	18
C. Nilai-nilai Toleransi Beragama	24
D. Penelitian Terdahulu.....	28
E. Kerangka Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	33
B. Tempat Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	40
G. Pengujian Keabsahan Data.....	41
H. Jadwal Kegiatan	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	50
1. Penerapan dimensi Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas XII SMA PGRI 2 Banjarmasin.....	50
2. Dampak penerapan dimensi Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila terhadap pemahaman siswa tentang nilai-nilai toleransi beragama di Kelas XII SMA PGRI 2 Banjarmasin	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4. 1 Daftar Dewan Guru SMA PGRI 2 Banjarmasin	47
4. 2 Daftar Tenaga Kependidikan SMA PGRI 2 Banjarmasin.....	48
4. 3 Data Sarana dan Prasarana SMA PGRI 2 Banjarmasin	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara	109
2. Daftar Informan.....	113
3. Rekap Hasil Wawancara.....	117
4. Surat Izin Penelitian	159
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	162
6. Lembar Konsultasi	163
7. Dokumentasi Penelitian	166
8. Riwayat Hidup	170