

**PENGARUH *PARENTAL AUTONOMY SUPPORT* TERHADAP
REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA *CO-ASSISTANT***

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagai syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Diva Nathania

2110914220013

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juni, 2025

Skripsi

**PENGARUH *PARENTAL AUTONOMY SUPPORT* TERHADAP REGULASI
EMOSI PADA MAHASISWA *CO-ASSISTANT***

dipersiapkan dan disusun oleh

Diva Nathania


telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 18 Juni 2025


Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain




Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199204192019032019



Rahmi Fauzia, S.Psi., M.A., Psikolog
NIP. 197712222008122001

Pembimbing Pendamping

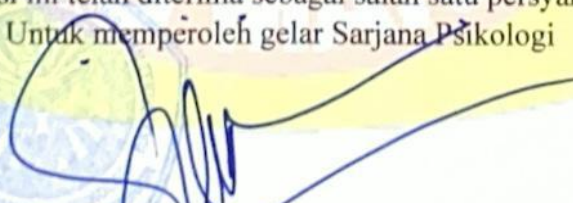


Ainun Alkaff, M.Psi., Psikolog
NIP. 199406012025062004



Risna Febriani, S.Psi., M.Si.
NIP. 199402082025062006

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 20 Juni 2025



Diva Nathania
2110914220013

ABSTRAK

PENGARUH *PARENTAL AUTONOMY SUPPORT* TERHADAP REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA *CO-ASSISTANT*

Diva Nathania

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Parental Autonomy Support* terhadap regulasi emosi pada mahasiswa *co-assistant*. *Parental autonomy support* juga didefinisikan sebagai bentuk perilaku orang tua dengan tujuan untuk membentuk anak agar menjadi lebih inisiatif dan menumbuhkan keberanian dalam pengambilan keputusan serta memberikan pengawasan yang secukupnya dan tidak berlebihan. Regulasi emosi adalah proses pemikiran atau penilaian mengenai emosi yang dirasakan oleh individu dan cara ia mengekspresikan emosi tersebut. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain *cross-sectional study*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 105 mahasiswa *co-assistant* dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Pengumpulan data ini menggunakan dua skala yaitu skala *percieved parental autonomy support* dan skala *emotion regulation quistionaire*. Metode analisis yang digunakan adalah regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *parental autonomy support* terhadap regulasi emosi dimensi *cognitive reappraisal* dan terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara *parental autonomy support* terhadap dimensi regulasi emosi dimensi *expressive supression*. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melibatkan lebih banyak responden serta mencakup mahasiswa *co-assistant* dari berbagai wilayah atau institusi pendidikan kedokteran di seluruh Indonesia.

Kata kunci: *Parental autonomy support*, regulasi emosi, mahasiswa *co-assistant*.

ABSTRACT

THE EFFECT OF PARENTAL AUTONOMY SUPPORT ON EMOTION REGULATION AMONG CO-ASSISTANT MEDICAL STUDENTS

Diva Nathania

This study aims to examine the effect of parental autonomy support on emotion regulation among co-assistant medical students. Parental autonomy support is defined as parental behavior that promotes initiative, encourages confident decision-making, and offers appropriate rather than excessive supervision. Emotion regulation refers to the process of evaluating and managing one's emotional experiences and expressions. A quantitative approach with a cross-sectional design was employed in this study. Data were collected from 105 co-assistant medical students selected via purposive sampling. The Perceived Parental Autonomy Support Scale and the Emotion Regulation Questionnaire were used as the study instruments. The results of simple linear regression analysis reveal a significant positive effect of parental autonomy support on the cognitive reappraisal dimension of emotion regulation, and a significant negative effect on the expressive suppression dimension. Future research should consider a larger and more diverse sample of co-assistant medical students from various regions or medical institutions across Indonesia.

Keywords: parental autonomy support, emotion regulation, co-assistant medical students

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat, rahmat serta taufik dan hidayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Parental Autonomy Support* terhadap Regulasi Emosi pada Mahasiswa *Co-Assistant*”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih, khususnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd, FISPH, FISCM yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk melakukan penelitian ini.
2. Ketua Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan fasilitas dan dorongan kepada mahasiswa selama penelitian ini berlangsung.
3. Dosen pembimbing utama, Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog dan dosen pembimbing pendamping, Ibu Ainun Alkaff, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan bimbingan dan saran selama pelaksanaan penelitian ini.
4. Dosen pembimbing akademik, Ibu Dr. Emma Yuniarramah, S.Psi., MA yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan sejak awal perkuliahan hingga saat ini.

5. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan dan fasilitas selama proses perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
6. Rekan dalam penulisan skripsi ini sekaligus sahabat selama masa perkuliahan hingga saat ini, Nurhalisa Auliasari yang telah memberikan bantuan dan motivasi juga selalu kebersamai dalam berbagai lika-liku selama masa perkuliahan hingga dalam penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman grup “bungas bauntung batuah”, Maulida Nur Syifa, Amanda Granidya, Ismi Azka Malika yang senantiasa menghibasi masa perkuliahan dengan canda tawa, menemani dalam suka dan duka, serta memberikan dorongan dan bantuan dari awal perkuliahan hingga saat ini.
8. Teman-teman grup “F32.0” yang kebersamai dan siap sedia memberikan bantuan dan jawaban terkait perkuliahan maupun penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman grup “fiks jadi” yang selalu memberikan hiburan di tongkrongan dan turut kebersamai selama masa perkuliahan hingga saat ini.
10. Sahabat sejak SMA hingga saat ini, Putri Ameliya, Lysandra Zayeda, dan Dafane Untung Al Nasywa, serta grup “keluarga alabio”, grup “merahpelpet”, dan grup “pesantren guru setumpul” yang sudah seperti keluarga dan senantiasa kebersamai dalam berbagai proses kehidupan, serta memberikan bantuan juga motivasi dalam penulisan skripsi ini.

11. Serta untuk diri sendiri yang telah banyak berjuang, belajar, dan berkembang selama perkuliahan hingga mencapai titik ini.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf serta mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Banjarbaru, 5 Juni 2025

Divia Nathania

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Regulasi Emosi.....	11
2.1.1 Definisi Regulasi Emosi.....	11
2.1.2 Dimensi Regulasi Emosi.....	12
2.2.3 Faktor yang Memengaruhi Regulasi Emosi.....	12
2.2 <i>Parental Autonomy Support</i>	13
2.2.1 Definisi <i>Parental Autonomy Support</i>	13
2.2.2 Aspek <i>Parental Autonomy Support</i>	14
2.3 Pengaruh <i>Parental Autonomy Support</i> terhadap Regulasi Emosi.....	15
2.4 Landasan Teori.....	17

2.4.1	Kebutuhan akan Otonomi (<i>Autonomy</i>).....	17
2.4.2	Kebutuhan akan Kompetensi (<i>Competence</i>).....	18
2.4.3	Kebutuhan akan Hubungan Sosial (<i>Relatedness</i>)	18
2.5	Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....		20
3.1	Rancangan Penelitian	20
3.2	Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	20
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian.....	20
3.2.2	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	21
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian.....	22
3.4	Teknik Pengumpulan Data	23
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	23
3.4.2	Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas.....	25
3.4.3	Pelaksanaan Uji Coba	26
3.5	Analisis Data	28
3.5.1	Uji Normalitas Data Residual	28
3.5.2	Uji Linieritas	28
3.5.3	Uji Heteroskedastisitas.....	29
3.5.4	Uji Hipotesis	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		30
4.1	Gambaran Subjek Penelitian	30
4.2	Pelaksanaan Penelitian	31
4.3	Hasil Penelitian	32
4.3.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	32
4.3.2	Hasil Analisis Data Penelitian.....	36
4.4	Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		45
5.1	Kesimpulan	45
5.2	Saran.....	45
5.2.1	Bagi Subjek.....	45

5.2.2	Bagi Penelitian Selanjutnya	46
	DAFTAR PUSTAKA	47
	LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 <i>Blue Print</i> Alat Ukur <i>Parental Autonomy Support</i> yang dikembangkan oleh Mageau dan Vallerand (2015) dan diadaptasi oleh Alifah & Lubis (2024)..	24
Tabel 3. 2 <i>Blue Print</i> Alat Ukur Regulasi Emosi yang dikembangkan oleh Gross dan John (2003) dan diadaptasi oleh Jannah dkk. (2023)	24
Tabel 3. 3 Hasil Seleksi Item Kuisisioner Regulasi Emosi	27
Tabel 3. 4 Hasil Seleksi Item Kuisisioner <i>Parental Autonomy Support</i>	27
Tabel 4. 1 Gambaran Demografis Responden Penelitian	30
Tabel 4. 2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	32
Tabel 4. 3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian..	33
Tabel 4. 4 Rumus Norma Kategorisasi Variabel <i>Parental Autonomy Support</i>	34
Tabel 4. 5 Hasil Kategorisasi Data Variabel <i>Parental Autonomy Support</i>	34
Tabel 4. 6 Rumus Norma Kategorisasi Variabel Regulasi Emosi	35
Tabel 4. 7 Hasil Kategorisasi Data Variabel Regulasi Emosi.....	35
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	36
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data Residual.....	37
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linieritas.....	37
Tabel 4. 11 Hasil Uji Heterokedastisitas Dimensi Pertama	38
Tabel 4. 12 Hasil Uji Heterokedastisitas Dimensi Kedua.....	38
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis Analisis Regresi Linier Sederhana	39
Tabel 4. 14 Nilai Koefisien Determinasi Regresi Linear Sederhana Dimensi Pertama.....	40
Tabel 4. 15 Nilai Koefisien Determinasi Regresi Linear Sederhana Dimensi Kedua	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Kuisisioner Penelitian	54
A.1 Skala <i>Parental Autonomy Support</i>	54
A.2 Skala Regulasi Emosi.....	58
B. Bukti Perizinan Penggunaan Alat Ukur	60
B.1 Bukti Perizinan Alat Ukur <i>Parental Autonomy Support</i>	60
B.2 Bukti Perizinan Alat Ukur Regulasi Emosi.....	60
C. Form Skrinning Awal Penilaian Etik Penelitian	61
D. Kartu Bimbingan	64
E. Formulir Bimbingan Skripsi	66
E.1 Dosen Pembimbing Utama	66
E.2 Dosen Pembimbing Pendamping.....	67
F. Lembar Persetujuan	68
G. Lembar Bimbingan Revisi Proposal	69
H. Data Mentah Uji Coba Penelitian.....	70
H.1 Kuesioner PAS	70
H.2 Kuesioner Regulasi Emosi	70
I. Uji Reliabilitas dan Seleksi Item Uji Coba Alat Ukur.....	71
I.1 Uji Reliabilitas dan Seleksi Item Uji Coba Alat Ukur PAS	71
I.2 Uji Reliabilitas dan Seleksi Item Uji Coba Alat Ukur Regulasi Emosi	77
J. Data Mentah Hasil Penelitian	79
J.1 Kuesioner PAS	79

J.2 Kuesioner Regulasi Emosi.....	80
K. Gambaran dan Deskripsi Data Penelitian.....	82
L. Skor Empirik Alat Ukur PAS dan Regulasi Emosi	82
M. Analisis Data Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	83
N. Uji Linieritas <i>Test for Linierity</i>	83
O. Uji Heteroskedastisitas	84
O.1 Uji Heteroskedastisitas Dimensi Pertama	84
O.2 Uji Heteroskedastisitas Dimensi Kedua	84
P. Uji Hipotesis Analisis Regresi Linier Sederhana.....	84
P.1 Uji Hipotesis Dimensi Pertama.....	84
P.2 Uji Hipotesis Dimensi Kedua	85
Q. <i>Informed Consent</i> Studi Pendahuluan	86
Q.1 <i>Informed Consent</i> Subjek AR	86
Q.2 <i>Informed Consent</i> Subjek DR	87
R. <i>Informed Consent</i> Penelitian	88
S. Dokumentasi	88
T. Uji Referensi	89
U. Sertifikat Uji Plagiasi	90