

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
(Studi Multi Situs pada SDN Paringin Selatan 1 dan SD IT Darul Fikri
Kabupaten Balangan)**

**WARTINAH
NIM 2020111320090**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
(Studi Multi Situs pada SDN Paringin Selatan 1 dan SD IT Darul Fikri
Kabupaten Balangan)**

**WARTINAH
NIM 2020111320090**

TESIS

**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pada Program studi Magister Administrasi Pendidikan**

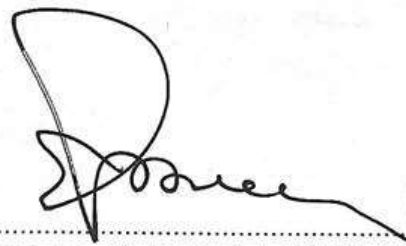
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

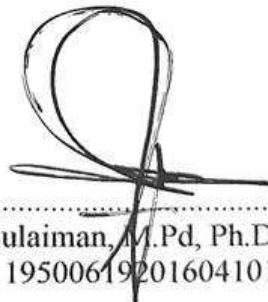
OLEH

PEMBIMBING I :



.....
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

PEMBIMBING II :



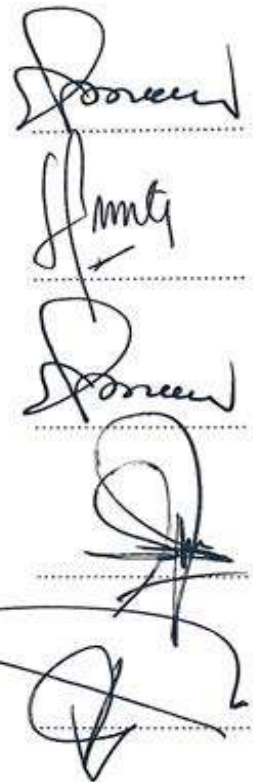
.....
Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D
NIPK 19500619201604101001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Wartinah
NIM : 2020111320090
Disetujui Pada Tanggal : 09 Januari 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 196001101986032001
2. Ratna Purwanti, M.Pd (Plt. Sekretaris)
NIPK 19890919201812201001
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP 196001101986032001
4. Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D (Penguji II)
NIPK 19500619201604101001
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji III)
NIP 195912251986031001



Mengetahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

MANAJEMEN PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

(Studi Multi Situs pada SDN Paringin Selatan 1 dan SD IT Darul Fikri Kabupaten Balangan)

Nama : Wartinah
NIM : 2020111320090

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Pembimbing II



Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D
NIPK 19500619201604101001

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 196805071993031020

ABSTRAK

Wartinah. 2024. Manajemen Peserta Didik Sekolah Dasar (Studi Multi Situs pada SDN Paringin Selatan 1 dan SD IT Darul Fikri Kabupaten Balangan). Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D Pembimbing II: Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D.

Kata Kunci: Manajemen, Peserta Didik Sekolah Dasar

Manajemen peserta didik merupakan proses pengurusan berkaitan dengan peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan manajemen peserta didik meliputi perencanaan penerimaan peserta didik, pembinaan peserta didik dan evaluasi peserta didik di SDN Paringin Selatan 1 dan SD IT Darul Fikri Kabupaten Balangan

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dalam bentuk studi multi situs terdapat pada 2 situs yaitu SDN Paringin Selatan 1 dan SD IT Darul Fikri. Sumber data penelitian adalah kepala sekolah dan guru. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi kemudian dianalisis dengan analisis data dalam situs, analisis situs individual dan analisis data lintas kasus. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber

Hasil penelitian dari 2 situs penelitian menggambarkan perencanaan penerimaan peserta didik meliputi tahapan mulai dari analisis kebutuhan peserta didik seperti merencanakan jumlah peserta didik yang akan diterima pembentukan panitia penerimaan siswa baru dan mengadakan promosi juga sosialisasi, melaksanakan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS). Pembinaan peserta didik dengan cara menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman dan kondusif, integrasi kurikulum umum dengan nilai-nilai pendidikan karakter dan keagamaan. Mengadakan kegiatan ekstrakurikuler sebagai wadah penyaluran bakat dan potensi siswa. Evaluasi peserta didik, evaluasi kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan semua penilaian kompetensi ini dimuat dalam laporan evaluasi berbentuk raport siswa, pelaksanaan remedial dan evaluasi kinerja guru

Kesimpulan penelitian ini adalah perencanaan penerimaan peserta didik meliputi: analisis kebutuhan peserta didik, perencanaan rekrutmen peserta didik, seleksi peserta didik, orientasi peserta didik dan pelaporan data siswa baru. Pembinaan peserta didik meliputi pembinaan dalam proses pembelajaran, pembinaan dalam kegiatan ekstrakurikuler dan pembinaan peserta didik dalam kedisiplinan. Evaluasi peserta didik meliputi Perkembangan pengetahuan anak, laporan hasil belajar anak, kegiatan remedial dan evaluasi kinerja guru.

Saran agar kepala sekolah terus memperbaiki sistem perencanaan agar kendala yang terdapat di dalam perencanaan harus ditangani dengan tegas dan tepat agar kendala tersebut dapat ditangani secepatnya dan perlu terus mengembangkan kurikulum dan proses pembelajaran dengan mengintegrasikan tidak hanya pada karakter dan agama juga perlu integrasi kurikulum pada perkembangan teknologi.

ABSTRACT

Wartinah. 2024. Management of Elementary School Students (Multi Case Study at SDN Paringin Selatan 1 and SD IT Darul Fikri, Balangan Regency). Master's Program in Educational Administration, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D. Advisor II: Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D.

Keywords: Management, Elementary School Students

Student management is a management process related to students achievement. The aim of this research is to describe student management including student admission planning, student development and student evaluation at SDN Paringin Selatan 1 and SD IT Darul Fikri, Balangan Regency.

This research is qualitative research in the form of case studies at 2 cases, namely SDN Paringin Selatan 1 and SD IT Darul Fikri. The research data sources are school principals and teachers. Data collection was carried out through interviews, observation and documentation and then analyzed using within-site data analysis, individual case analysis and cross-case data analysis. Checking the validity of the data was carried out by source triangulation

The research results from 2 research cases illustrate that student admission planning includes stages starting from analyzing student needs, such as planning the number of students who will be accepted, forming a new student admissions committee and holding promotions and outreach, implementing the School Environment Introduction Period (MPLS). Developing students by creating a comfortable and conducive learning atmosphere, integrating the general curriculum with character and religious education values. Organizing extracurricular activities as a means of channeling students' talents and potential. Student evaluations, attitude competency evaluations, knowledge competency and skill competency evaluations are all contained in evaluation reports in the form of student report cards, remedial implementation and teacher performance evaluations.

The conclusion of this research is that student recruitment planning includes: analysis of student needs, student recruitment planning, student selection, student orientation and reporting of new student data. Student development includes coaching in the learning process, coaching in extracurricular activities and coaching students in discipline. Student evaluation includes the development of children's, learning outcomes, and extracurricular activities.

Suggestions for school principals to continue to improve the planning system so that the obstacles contained in the planning must be handled firmly and precisely so that these obstacles can be handled as quickly as possible and need to continue to develop the curriculum and learning process by integrating not only character and religion, it is also necessary to integrate the curriculum with technological developments



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Peserta Didik Sekolah Dasar (Studi Multi Situs pada SDN Paringin Selatan 1 dan SD IT Darul Fikri Kabupaten Balangan)”. Tesis ini diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu prasyarat guna memperoleh gelar Magister pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing I, dan Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian tesis ini.

Perkenankanlah juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian Tesis ini, kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

4. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
5. H. Ribowo, S. Pd., M.AP selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan
6. Kepala SDN Paringin Selatan 1 dan Kepala SD IT Kabupaten Balangan yang telah berkenan menjadi subjek penelitian.
7. Semua sahabat yang telah ikut berpartisipasi dalam memberikan kritik dan saran serta sumbangan pemikiran dalam penyelesaian tesis ini

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan motivasi serta doa yang diberikan kepada peneliti mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga proposal Tesis ini bermanfaat dan mohon maaf yang tulus jika dalam penulisan ini terdapat kekurangan dan kekeliruan, serta penulis menerima kritik dan saran demi menyempurnakan penulisan Proposal Tesis ini.

Banjarmasin, September 2024

Penulis

Wartinah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	18
C. Tujuan Penelitian	18
D. Kegunaan Penelitian.....	19
E. Definisi Istilah.....	20
BAB II KAJIAN TEORI.....	22
A. Konsep Manajemen Peserta Didik	22
1. Teori Manajemen	22
2. Pengertian Peserta Didik	31
3. Pengertian Manajemen Peserta Didik	33
4. Tujuan Manajemen Peserta Didik.....	35
5. Prinsip-prinsip Manajemen Peserta Didik	37
6. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik	39
B. Penelitian Terdahulu	49
C. Kerangka Konsep.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	54
1. Pendekatan Penelitian.....	54
2. Rancangan Penelitian	56
B. Kehadiran Peneliti.....	57
C. Lokasi (<i>Setting</i>) Penelitian	59
D. Sumber Data	60
E. Instrumen Penelitian.....	61
F. Teknik Pengumpulan Data	63
G. Teknik Analisis Data	67
H. Pengujian Keabsahan Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	76
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	76
1. SDN Paringin Selatan 1	76

	2. SDIT Darul Fikri Balangan	82
	B. Paparan Data Penelitian	88
	C. Temuan Data Penelitian	161
	D. Analisis Lintas Situs	182
	E. Preposisi Data Penelitian	185
BAB V	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	189
	A. Perencanaan Penerimaan Peserta Didik Sekolah Dasar di SDN Paringin Selatan 1 dan SD IT Darul Fikri Kabupaten Balangan	189
	B. Pembinaan Peserta Didik di SDN Paringin Selatan 1 dan SD IT Darul Fikri Kabupaten Balangan	197
	C. Evaluasi Peserta Didik di SDN paringin Selatan 1 dan SD IT Darul Fikri Balangan	209
BAB VI	PENUTUP	213
	A. Kesimpulan	213
	B. Saran	214
	DAFTAR PUSTAKA	216
	LAMPIRAN	219
	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	62
4.1 Keadaan Siswa SD Negeri Paringin Selatan 1	81
4.2 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri Paringin Selatan 1	82
4.3 Perencanaan Manajemen Peserta Didik.....	182
4.4 Pembinaan Peserta Didik.....	183
4.5 Manajemen Evaluasi Pembelajaran Peserta Didik	184

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Berpikir Manajemen Peserta Didik.....	53
3.1 Langkah-Langkah Analisis Data Situs	69
3.2. Analisis Data Penelitian Lintas Situs Model Alir	72
4.1. Model Manajemen Peserta Didik	185

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Kisi-Kisi Wawancara	220
2. Dokumentasi Penelitian	225
3. Jurnal Konsultasi	230
4. Surat-Surat	232