



**EKSISTENSI NILAI NASIONALISME (CINTA TANAH AIR) MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA SMP
NEGERI 25 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

RAUDAH

NIM. 2210112220025

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

**EKSISTENSI NILAI-NILAI NASIONALISME MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA SMP NEGERI 25
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
RAUDAH
2210112220025**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Lembar Persetujuan Seminar Hasil

Skripsi oleh

Nama : Raudah

NIM : 2210112220025

ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, Juni 2026

Pembimbing



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

NIP.197603272005012001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

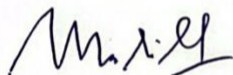
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Raudah 2210112220025 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 18 Juni 2026

Dewan Penguji



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

Ketua



Dr. Zainul Akhyar, M.H
NIP. 196208061991031002

Anggota



Muhammad Elmy, M.Pd
NIP. 198304252008121003

Anggota

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raudah
NIM : 2210112220025
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas. : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Juni 2026


Raudah

NIM 2210112220025

ABSTRAK

Raudah. 2026. *Eksistensi Nilai Nasionalisme (Cinta Tanah Air) melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Siswa SMP Negeri 25 Banjarmasin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing 1 Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

Kata Kunci: Eksistensi, Nilai Nasionalisme, Cinta Tanah Air, Ekstrakurikuler Pramuka

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya eksistensi nilai-nilai nasionalisme peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 25 Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengidentifikasi nilai-nilai nasionalisme yang ditanamkan melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka, (2) menganalisis penerapan nilai-nilai nasionalisme dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka, dan (3) mengetahui faktor pendukung dan penghambat eksistensi nilai-nilai nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka pada siswa di SMP Negeri 25 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap sepuluh informan yang terdiri atas kepala sekolah, pembina Pramuka, pelatih Pramuka, dan peserta didik yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 25 Banjarmasin. Teknik analisis data dilakukan melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Nilai-nilai nasionalisme yang ditanamkan melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka meliputi cinta tanah air, disiplin, tanggung jawab, kerja sama, persatuan dan kesatuan, kepedulian sosial, gotong royong, kemandirian, kepemimpinan, menghargai keberagaman, serta menghormati simbol-simbol negara. Nilai-nilai tersebut ditanamkan melalui berbagai kegiatan seperti upacara, latihan baris-berbaris, perkemahan, bakti sosial, dan perlombaan kepramukaan; (2) Penerapan nilai-nilai nasionalisme terwujud melalui pengalaman langsung siswa dalam setiap kegiatan Pramuka dan tercermin dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah, di rumah, maupun di lingkungan masyarakat; (3) Faktor pendukung eksistensi nilai-nilai nasionalisme mencakup antusiasme siswa, kompetensi pembina dan pelatih, dukungan pihak sekolah, ketersediaan fasilitas, kerja sama orang tua, serta kegiatan yang menarik. Adapun faktor penghambatnya antara lain cuaca yang tidak mendukung, bentrokan jadwal dengan ujian atau tugas sekolah, keterbatasan fasilitas, dan rendahnya partisipasi sebagian siswa.

Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar sekolah meningkatkan dukungan fasilitas dan penyesuaian jadwal kegiatan Pramuka, pembina dan pelatih terus berinovasi dalam merancang kegiatan yang menarik dan bermakna, serta seluruh pihak yang terlibat memperkuat kerja sama demi terwujudnya generasi muda yang berkarakter dan berjiwa kebangsaan.

KATA PENGANTAR

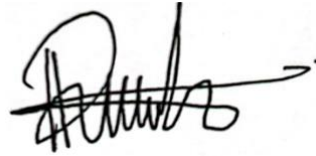
Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Eksistensi Nilai-Nilai Nasionalisme melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Siswa SMP Negeri 25 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan, dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, serta selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu tanpa pamrih memberikan bimbingannya untuk peneliti bisa melakukan penelitian dan menyusun laporan ini hingga selesai.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia menjadi tempat untuk bertukar pikir dan memberikan semangat dalam proses yang peneliti lakukan.
5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ruang berkarya dan motivasi kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.

6. Ibu Hj. Sumiyati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 25 Banjarmasin, Dewan Guru, Staf, Tata Usaha dan Peserta Didik yang telah membantu dan memberikan informasi serta data dengan sebenar-benarnya selama penelitian
7. Kepada Ayahnda Bapak H. Halil yang kusayangi dan kucintai yang selalu mendukung, memberi nasehat, dan semangat, serta selalu mendo'akan kelancaran dalam menjalani pendidikan sampai selesai. Terimakasih atas setiap lelah dan upaya ayah untuk mencari rezeki agar peneliti mendapatkan pendidikan yang tinggi, beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau selalu memberikan pendidikan yang layak untuk peneliti. Ayah harus selalu sehat agar bisa selalu ada diperjuangan dan pencapaian hidup peneliti.
8. Kepada Alm Ibu Hj. Siti Jubaidah surgaku yang paling peneliti rindukan, yang sangat kucintai, kusayangi, dan yang berarti dalam hidupku, yang kini telah beristirahat di Surga-Nya. Meski tidak sempat menemani penulis melalui setiap langkah dalam proses ini, beliau tetap memiliki tempat tersendiri dalam hati penulis, dari ketidakhadiran beliau peneliti belajar arti keteguhan, kemandirian, dan kekuatan untuk melangkah sendiri. Semoga Allah SWT melapangkan jalan beliau dan menempatkannya ditempat terbaik di sisi-Nya.
9. Saudara-saudara kandung peneliti yang selalu memberikan warna pada perjalanan yang peneliti lalui. Semoga kalian tumbuh dalam lindungan Allah SWT yang Maha Pelindung dan Maha Mengasihi. Jadilah manusia yang bermartabat dan berakhlak, selalu saling menyayangi danmengasihi diantara saudara-saudara yang lain.
10. Seluruh keluarga peneliti yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi. Semoga keluarga ini selalu saling dukung untuk perjalanan peneliti kedepannya.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti sadar betul bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 07 Juni 2026
Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Raudah', with a long horizontal stroke extending to the right.

Raudah
2210112220025

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	3
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	4
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	5
ABSTRAK	6
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR ISI	10
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR GAMBAR	13
DAFTAR LAMPIRAN	14
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Nasionalisme	13
B. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	20
C. Eksistensi nilai-nilai nasionalisme dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka	34
D. Penelitian Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	43

B. Tempat Penelitian	44
C. Sumber Data	44
D. Instrumen Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	51
G. Pengujian Keabsahan Data	53
H. Jadwal Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Hasil Penelitian	62
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	106
A. Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Siswa di SMP Negeri 25 Banjarmasin	106
B. Penerapan Nilai-nilai Nasionalisme dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Siswa di SMP Negeri 25 Banjarmasin	112
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Eksistensi Nilai-nilai Nasionalisme dalam Ekstrakurikuler Pramuka pada Siswa di SMP Negeri 25 Banjarmasin ...	120
BAB VI KESIMPUNAN DAN SARAN	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	133
RIWAYAT HIDUP	202

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Jadwal Penelitian	57
5. 1 Pihak-pihak yang Terlibat dalam Penamaan Nilai-nilai Nasionalisme pada Kegiatan Pramuka SMP Negeri 25 Banjarmasin.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4. 1 Denah Lokasi Tempat Penelitian	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi.....	134
2. Pedoman Wawancara	138
3. Daftar Informan Wawancara	142
4. Transkrip Wawancara.....	144
5. Surat - Surat Penelitian	191
6. Dokumentasi Penelitian	194
7. Lembar Konsultasi	200

