

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK
SPEECH DELAY MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA
BUSY BOOK KELAS 1 DI SDN 1 GUNTUNG MANGGIS**

SKRIPSI



Oleh :

HENNY NOOR ANGGRAINI

NIM. 2110127120012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

JULI 2025

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK
SPEECH DELAY MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA
BUSY BOOK KELAS 1 DI SDN 1 GUNTUNG MANGGIS**

SKRIPSI

Ditunjukkan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Khusus

Oleh :

HENNY NOOR ANGGRAINI

NIM. 2110127120012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

JULI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK SPEECH DELAY
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA BUSY BOOK KELAS 1 DI
SDN 1 GUNTUNG MANGGIS**

OLEH :

**Henny Noor Anggraini
NIM.2110127120012**

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing 1



**Prof. Dr. H. Amka, Drs., M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003**

Pembimbing 2




**Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2 002**

Mengetahui



**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**
**Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004**

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



**Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd NIP.
19850806 201012 1 006**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Henny Noor Anggraini NIM 2110127120012 dengan judul " Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak *Speech Delay* Melalui Metode Bercerita Dengan Media *Busy Book* Kelas 1 Di Sdn 1 Guntung Manggis. " telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Juli 2025

Penguji I,



01 Juli 2025

Prof. Dr. Imam Yuwono, M. Pd.
NIP. 19660803 199103 1 014

Penguji II,



01 Juli 2025

Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

Penguji III,



08 Juli 2025

Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 2015504 2 002

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus



... Juli 2025

Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

MOTTO

MAN JADDA WAJADA

*"BARANG SIAPA YANG BERSUNGGUH SUNGGUH, IA AKAN
MENCAPAI TUJUANNYA"*

*

Jika Orang Lain Bisa, Maka Aku Juga Bisa

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Henny Noor Anggraini

NIM : 2110127120012

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak *Speech Delay* Melalui Metode Bercerita Dengan Media *Busy Book* Kelas 1 Di SDN 1 Guntung Manggis**" ini sepenuhnya karya sendiri, Tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Banjarbaru, Juli 2025

Yang membuat pernyataan

Henny Noor Anggraini

NIM. 2110127120012

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, kemudahan, dan keberkahan dalam setiap langkah perjalanan ini, dengan izin-Nya, nikmat kesehatan, kekuatan, dan keistiqamahan senantiasa mengiringi hingga tercapainya tahap ini. Skripsi ini adalah wujud syukur dan hasil dari doa-doa yang tak pernah putus.

Skripsi ini kupersembahkan dengan tulus kepada:

1. Kepada Bapakku dan Mamaku tercinta Jumono dan Surin Handayani, terimakasih atas segala doa yang tidak pernah henti kalian berikan kepadaku, terimakasih atas segala pengorbanan besar yang telah kalian dedikasikan terhadap ku, untuk kasih sayang, doa tanpa henti, dan kehadiran kalian di setiap proses panjang ini. untuk terus mengusahakan inginku. Terimakasih telah mendukungku, baik secara material maupun moral. Semoga kalian selalu menemani dan ikut merayakan semua keberhasilan yang akan kucapai kedepannya.
2. Terimakasih Kepada Kakek Nenek dan adik beserta keluarga besarku karena kehadiran kalian semua selalu memberi semangat dan motivasi saat hari terasa berat. Terima kasih untuk hari-hari yang menyenangkan dan untuk setiap dukungan yang telah diberikan.
3. Kepada Rendi Kristiyantoro, terima kasih telah hadir di setiap proses ini, terimakasih telah mendengarkan cerita-ceritaku, dan memberikan dukungan saat aku membutuhkannya. Kehadiranmu membuat segala sesuatu terasa lebih ringan dan membantuku tetap berjalan.

4. Kepada Diriku, terima kasih "Henny" sudah memilih untuk bertahan, mau berjuang untuk tetap ada hingga saat ini, serta menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang mengecewakan dan menyakitkan itu. Bagaimanapun kehidupanmu selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu, berbahagialah atas segala proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik dan cerah.

ABSTRAK

Henny Noor Anggraini 2110127120012. 2025. Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak *Speech Delay* Melalui Metode Bercerita Dengan Media *Busy Book* Kelas 1 Di Sdn 1 Guntung Manggis. Skripsi Program Strata-1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Amka, M.Si dan Dosen Pembimbing II: Mirnawati, M. Pd.

Kata Kunci: Bahasa ekspresif, *Speech delay*, Metode bercerita, *Busy book*, SSR.

Permasalahan yang dialami oleh anak pengucapan kata yang masih belum jelas, kemampuan bahasa yang masih rendah, media yang digunakan masih terbatas, anak menunjukkan kurangnya keterlibatan dalam proses belajar dan anak cenderung pasif saat belajar. Apabila kondisi ini terus dibuarkan tanpa adanya intervensi, maka akan berdampak negative kepada kehidupan sehari-hari anak, baik secara pribadi maupun lingkungannya. Berdasarkan permasalahan tersebut maka diperlukan upaya yang dapat membantu anak dalam mengembangkan kemampuan bahasa. Salah satu yang dapat di manfaatkan yaitu menggunakan media pembelajaran *busy book* dengan metode bercerita.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Single Subject Research* (SSR) dan desain A-B-A untuk mengetahui efektivitas intervensi. Teknik pengumpulan data yang digunakan sistem penilaian kinerja berbasis rubrik serta dokumentasi pendukung. Teknik analisis data yang pertama analisis dalam kondisi meliputi panjang kondisi, estimasi kecendrungan arah, kecendrungan stabilitas, jejak data, level stabilitas dan rentang, dan perubahan level. Kedua analisis antar kondisi meliputi jumlah variabel, perubahan arah dan efeknya, perubahan stabilitas, perubahan level, dan presentase overlap

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak setelah diberikan intervensi. Skor yang diperoleh selama fase baseline 1 (A1) menunjukkan rata-rata persentase sebesar 32,4%, meningkat menjadi rata-rata 42,9% pada fase intervensi (B), dan bertahan di angka rata-rata 54% pada baseline 2 (A2). Peningkatan ini menunjukkan bahwa penggunaan media *busy book* yang dikombinasikan dengan metode bercerita efektif dalam menstimulasi dan memperkaya kosakata serta kemampuan verbal anak dengan *speech delay*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak *Speech Delay* Melalui Metode Bercerita Dengan Media *Busy Book* Kelas 1 Di Sdn 1 Guntung Manggis” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki Drs., M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. H. Amka, Drs., M.Si selaku pembimbing utama yang dengan sabar memberikan arahan serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Mirnawati, M.Pd selaku pembimbing kedua yang dengan sabar memberikan arahan serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Khusus, Terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan motivasi yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
9. Teman-teman yang selalu memberikan semangat dan bantuan dalam bentuk apapun selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bagi penulis dalam menyelesaikan studi.

Banjarbaru, Juli 2025

Peneliti,

Henny Noor Anggraini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Oprasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus	12
B. <i>Speech Delay</i>	13
C. Bahasa Ekspresif	21
D. Metode Bercerita	25
E. Media <i>Busy book</i>	26
F. Penelitian yang Relevan	28
G. Kerangka Berfikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Metode dan Jenis Penelitian	33
B. Desain Penelitian.....	35
C. Prosedur Penelitian.....	37
D. Variabel Penelitian	38
E. Waktu dan Tempat Penelitian	39
F. Subjek Penelitian.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data	40
H. Teknik analisis data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85

LAMPIRAN 88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	32
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Format Analisis Visual Dalam Kondisi	44
Tabel 3. 2 Format Analisis Visual Antar Kondisi.....	46
Table 4. 1 Hasil Pengukuran Bahasa Ekspresif Baseline 1 (A_1).....	49
Table 4. 2 Hasil Pengukuran Bahasa Eskpresif Intervensi (B).....	54
Table 4. 3 Hasil Pengukuran Bahasa Ekspresif Baseline 2 (A_2).....	56
Table 4. 4 Hasil Nilai Bahasa Ekspresif pada tahapan Baseline 1 (A_1), Intervensi (B) dan Baseline 2 (A_2).....	58
Table 4. 5 Data Panjang Kondisi	61
Table 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	63
Table 4. 7 Kecenderungan Stabilitas.....	70
Table 4. 8 Jejak Data Fase Baseline A1, Intervensi B, dan Baseline A2.....	70
Table 4. 9 Menentukan Stabilitas dan Rentang Baseline A1, Intervensi (B), Baseline 2 (A_2).....	71
Table 4. 10 Level Perubahan Baseline A1, Intervensi (B), dan Baseline A2	72
Table 4. 11 Rangkuman Analisis Visual Dalam Kondisi	73
Table 4. 12 Variabel yang Diubah	74
Table 4. 13 Kecenderungan arah dan efeknya	74
Table 4. 14 Kecenderungan Stabilitas.....	75
Table 4. 15 Perubahan Level Data	76
Table 4. 16 Persentase Overlap.....	78