

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN LITERASI LINGKUNGAN SISWA
SEKOLAH ADIWIYATA DI KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1)
Pendidikan Geografi**



Disusun Oleh:

ANDINI

NIM. 2110115220047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

ANDINI
NIM. 2110115220047

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 14 Maret 2025


Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1



Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122001

Penguji 1



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc
NIP. 198112202006042002

Pembimbing 2



Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd M.Sc
NIP. 198804192014042002

Penguji 2



Dr. Parida Angriani, M.Pd
NIP. 198109272005012002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal 14 Maret 2025



Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi



Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122001

HALAMAN PERSETUJUAN
STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN LITERASI LINGKUNGAN SISWA
SEKOLAH ADIWIYATA DI KOTA BANJARMASIN

Oleh:

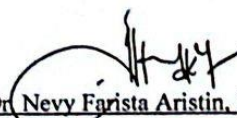
Andini
NIM. 2110115220047

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122001



Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd M.Sc
NIP. 198804192014042002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin,



Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andini
NIM : 2110115220047
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 05 Mei 2025



Andini
NIM : 2110115220047

INTISARI

“Studi Komparasi Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa Sekolah Adiwiyata Di Kota Banjarmasin”

Oleh: Andini (2110115220047)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Kota Banjarmasin

Penelitian ini merupakan studi komparatif yang bertujuan untuk menganalisis perbedaan kemampuan literasi lingkungan siswa di sekolah Adiwiyata tingkat provinsi di Kota Banjarmasin. Literasi lingkungan mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, sikap, dan perilaku siswa dalam memahami serta merespons isu-isu lingkungan. Studi ini berfokus pada siswa di dua sekolah Adiwiyata tingkat provinsi, yaitu SMA Negeri 12 Banjarmasin dan SMA Negeri 8 Banjarmasin, untuk mengetahui perbedaan kemampuan literasi lingkungan di antara keduanya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan komparatif yang dilakukan di SMA 12 Banjarmasin dan SMA 8 Banjarmasin. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA 12 Banjarmasin sebanyak 6 kelas yang berjumlah 185 orang serta siswa kelas XI SMA 8 Banjarmasin sebanyak 9 kelas yang berjumlah 291 siswa. Sedangkan untuk jumlah sampel sebanyak 84 siswa kelas XI SMA 12 Banjarmasin dan 133 siswa di SMA 8 Banjarmasin yang diambil berdasarkan teknik proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan instrumen tes soal pengetahuan dan keterampilan serta instrumen angket sikap dan perilaku peduli lingkungan yang diberikan kepada kelas sampel. Data dianalisis menggunakan uji Mann-Whitney dengan uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan literasi lingkungan siswa sekolah adiwiyata tingkat provinsi. Penerapan program adiwiyata dan standar kebijakan provinsi memberikan pengaruh yang relatif sama terhadap literasi lingkungan siswa di SMA 8 Banjarmasin dan SMA 12 Banjarmasin. Hasil penelitian berimplikasi pada peningkatan kesadaran dan keterampilan siswa dalam menjaga dan melestarikan lingkungan, serta dapat menjadi dasar dalam merancang metode pembelajaran berbasis lingkungan yang lebih efektif

Kata Kunci : Lingkungan, Kemampuan, Adiwiyata

ABSTRACT

“Comparative Study of Environmental Literacy Skills of Adiwiyata School Students in Banjarmasin City”

By: Andini (2110115220047)

Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education
Lambung Mangkurat University
Banjarmasin

This study is a comparative study that aims to analyze the differences in environmental literacy skills of students in provincial-level Adiwiyata schools in Banjarmasin City. Environmental literacy includes aspects of knowledge, skills, attitudes, and behavior of students in understanding and responding to environmental issues. This study focuses on students in two provincial-level Adiwiyata schools, namely SMA Negeri 12 Banjarmasin and SMA Negeri 8 Banjarmasin, to determine the differences in environmental literacy skills between the two. This study is a quantitative study with a comparative approach conducted at SMA 12 Banjarmasin and SMA 8 Banjarmasin. The population of this study was all grade XI students of SMA 12 Banjarmasin as many as 6 classes totaling 185 people and grade XI students of SMA 8 Banjarmasin as many as 9 classes totaling 291 students. While the number of samples was 84 grade XI students of SMA 12 Banjarmasin and 133 students at SMA 8 Banjarmasin which were taken based on the proportional random sampling technique. Data collection techniques using test instruments of knowledge and skills questions and questionnaire instruments of attitudes and behaviors of environmental care given to sample classes. Data were analyzed using the Mann-Whitney test with prerequisite tests in the form of normality tests and homogeneity tests. Based on the results of the study, it can be concluded that there is no significant difference in the environmental literacy skills of students at provincial-level Adiwiyata schools. The implementation of the Adiwiyata program and provincial policy standards have a relatively similar effect on students' environmental literacy at SMA 8 Banjarmasin and SMA 12 Banjarmasin. The results of the study have implications for increasing students' awareness and skills in maintaining and preserving the environment, and can be the basis for designing more effective environmental-based learning methods.

Keywords: environment, skills,, adiwiyata

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya. Melalui anugerahNya berupa hidup, Kesehatan dan akal yang diberikan, penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi sebagai salah satu tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Geografi. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa bimbingan, nasehat, saran, masukan, dan lainnya baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua, kakak dan adik yang selalu mendo'akan, memberi nasehat, dan memberi dukungan yang tidak ternilai, sehingga skripsi dapat selesai.
2. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., dan Dr. Nevy Farista Aristin S.Pd M.Sc, selaku pembimbing I dan II yang telah banyak memberi bimbingan, arahan dan dukungan dari awal penyusunan proposal hingga selesai.
3. Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., dan Dr. Parida Angriani, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran serta motivasi sehingga penyusunan proposal dapat selesai dengan baik.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi dan Sivitas Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan bantuan kepada penulis.
5. Seluruh Guru dan Siswa Kelas XI tahun ajaran 2024/2025 SMA

Negeri 8 dan SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah membantu dan berpartisipasi dalam kegiatan selama penelitian.

6. Teman teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2021, serta teman teman cendana yang telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
7. Semua pihak yang saya sayangi termasuk diri saya sendiri yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Masih banyak kekurangan baik dalam penulisan maupun isi dalam skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca dalam menerapkan pendidikan kearah yang lebih baik lagi dan bisa dijadikan referensi bagi para pembaca baik pada waktu saat ini maupun yang akan datang.

Banjarmasin, Maret 2025

Andini

2110115220047

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Asumsi dan keterbatasan penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Definisi Operasional	9
BAB II	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Kajian Program Adiwiyata.....	11
2. Literasi Lingkungan.....	17
B. Keaslian Penelitian	23
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis.....	29
BAB III.....	31
A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel	31
C. Variabel Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Pengolahan Data.....	50
G. Analisis Data	51
H. Diagram Alir	52
BAB IV	53
A. Deskripsi Wilayah	53
B. Hasil Penelitian.....	72
C. Pembahasan	132

BAB V	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Diagram Alir	52
Gambar 4.1 Peta Administrasi	56
Gambar 4.2 Peta Lokasi Penelitian.....	60
Gambar 4.3 Peta Jenis Tanah.....	61
Gambar 4.4 Peta Geologi.....	62
Gambar 4.5 Peta Kondisi Topografi	68
Gambar 4.6 Peta Kondisi Hidrologi.....	69
Gambar 4.7 Penerapan pengurangan sampah plastik di SMA 8 Banjarmasin.....	91
Gambar 4.8 pembersihan lingkungan di SMA 12 Banjarmasin	91
Gambar 4.9 Pembersihan daerah sekitar genangan air di SMA 12.....	93
Gambar 4.10 Penghematan air oleh siswa saat sudah tidak digunakan di SMA 8.....	94
Gambar 4.11 Upaya pengurangan limbah plastik dengan membawa kotak bekal SMA 8.....	96
Gambar 4.12 Upaya penghematan energi dengan mematikan lampu saat siang hari di SMA 8.....	98
Gambar 4.13 Kegiatan daur ulang sampah di SMA 12 Banjarmasin	99
Gambar 4.14 Penggunaan transportasi sepeda di SMA 8	99
Gambar 4.15 Penghematan energi dengan mematikan kipas angin saat tidak digunakan di SMA 12.....	104
Gambar 4.16 Penanaman pohon untuk mendukung penghijauan di SMA 12	105
Gambar 4.17 Siswa Membuang sampah pada tempat sampah terpilah di SMA 8	134
Gambar 4.18 Kegiatan Jumat bersih di SMA 8	135
Gambar 4.19 Kegiatan Jumat bersih di SMA 12	135
Gambar 4.20 Penggunaan botol minum atau tumbler di SMA 8.....	136
Gambar 4.21 Gerakan penghematan listrik dengan mematikan lampu pada siang hari di SMA 8.....	138
Gambar 4.22 Tempat sampah terpilah SMA 8.....	140
Gambar 4.23 Bank sampah Amanah di SMA 8 dan Bank sampah Batik di SMA 12	140

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen dan Komponen Literasi Lingkungan	23
Tabel 2. 2 Keaslian Penelitian	25
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	32
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	33
Tabel 3.3 Variabel Penelitian	33
Tabel 3.4 Kisi Kisi Instrumen	36
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Validitas.....	37
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas soal variabel Pengetahuan dan keterampilan Lingkungan	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas kedua soal variabel Pengetahuan dan keterampilan Lingkungan	39
Tabel 3.8 kriteria nilai reliabilitas	40
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 3.10 Kriteria daya beda soal.....	41
Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Beda Soal	42
Tabel 3.12 kriteria tingkat kesukaran soal	43
Tabel 3 13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	43
Tabel 3.14 Kriteria penerimaan soal	45
Tabel 3.15 Kriteria Penerimaan Soal	45
Tabel 3.16 Kriteria Nilai Validitas.....	47
Tabel 3.17 Hasil Uji Validitas Variabel Sikap peduli lingkungan dan Perilaku terhadap Lingkungan.....	48
Tabel 3.18 Kriteria Nilai Reliabilitas.....	49
Tabel 3.19 Hasil Uji Reliabilitas Angket	50
Tabel 4. 1 Luas Wilayah Menurut Kecamatan.....	54
Tabel 4. 2 Luas wilayah Banjarmasin Utara menurut Kelurahan.....	54
Tabel 4. 3 Luas wilayah Banjarmasin Utara menurut Kelurahan.....	55
Tabel 4. 4 gambaran umum Lokasi penelitian SMA 12 Banjarmasin	57
Tabel 4. 5 Gambaran Umum Lokasi penelitian SMA 8 Banjarmasin	57
Tabel 4. 6 Jumlah curah Hujan Kota Banjarmasin	64
Tabel 4. 7 Klasifikasi tipe iklim di Kota Banjarmasin	65
Tabel 4. 8 Klasifikasi Tipe Iklim menurut Schmidt Ferguson	66
Tabel 4. 9 Kepadatan Penduduk Kecamatan Banjarmasin Utara.....	70
Tabel 4. 10 Kondisi Ekonomi Kota Banjarmasin.....	71
Tabel 4. 11 Jumlah Tingkat Pendidikan Kota Banjarmasin	72
Tabel 4. 12 Komponen “Pengetahuan Ekologi	74
Tabel 4. 13 Komponen “Pengetahuan Mengenai Isu Dan Permasalahan Lingkungan”	77
Tabel 4. 14 “Pengetahuan Tentang Solusi Untuk Masalah Lingkungan”	79
Tabel 4. 15 Komponen “Kemampuan Menganalisis Permasalahan Lingkungan”	82
Tabel 4. 16 Komponen “Kemampuan Dalam Mengidentifikasi Penyebab Dan Dampak Kerusakan Lingkungan.”	85
Tabel 4. 17 Komponen “Merancang Rencana Penyelesaian Masalah	88

Tabel 4. 18 Komponen “Sikap kesadaran terhadap lingkungan”	92
Tabel 4. 19 “Kepekaan Terhadap Masalah Lingkungan”	94
Tabel 4. 20 komponen “Memiliki Rasa Tanggung Jawab Terhadap Lingkungan”.	97
Tabel 4. 21 komponen “keinginan untuk bertindak dalam aksi lingkungan”	100
Tabel 4. 22 komponen“Keterlibatan dalam perilaku bertanggung jawab terhadap lingkungan”	102
Tabel 4. 23 Persentase skor “Pengetahuan Ekologi”	105
Tabel 4. 24 Persentase skor “Pengetahuan Mengenai Isu Dan Permasalahan Lingkungan”	107
Tabel 4. 25 Persentase Frekuensi “Pengetahuan Tentang Solusi Untuk Masalah Lingkungan”	109
Tabel 4. 26 Hasil Pengetahuan Siswa	110
Tabel 4. 27 Persentase Skor “Kemampuan Menganalisis Permasalahan Lingkungan”	111
Tabel 4. 28 Persentase Skor “Kemampuan Dalam Mengidentifikasi Penyebab Dan Dampak Kerusakan Lingkungan”	113
Tabel 4. 29 Persentase Skor “Merancang Rencana Penyelesaian Masalah Lingkungan”	114
Tabel 4. 30 Hasil Keterampilan Siswa.....	116
Tabel 4. 31 Persentase Skor “Sikap Kesadaran Terhadap Lingkungan”	117
Tabel 4. 32 Persentase Skor “Kepekaan Terhadap Masalah Lingkungan”	119
Tabel 4. 33 Persentase Skor “Memiliki Rasa Tanggung Jawab Terhadap Lingkungan”	120
Tabel 4. 34 Hasil Sikap Siswa	122
Tabel 4. 35 Persentase Skor Keinginan Untuk Bertindak Dalam Aksi Lingkungan	123
Tabel 4. 36 Persentase Skor “Keterlibatan Dalam Perilaku Bertanggung Jawab Terhadap Lingkungan”	125
Tabel 4. 37 Hasil Komponen Perilaku Siswa	126
Tabel 4. 38 Kemampuan Literasi Lingkungan.....	127
Tabel 4. 39 Hasil uji normalitas SMA Negeri 8 Banjarmasin.....	129
Tabel 4. 40 Hasil uji normalitas SMA Negeri 12 Banjarmasin.....	129
Tabel 4. 41 Hasil uji homogenitas SMA Negeri 8 Banjarmasin	130
Tabel 4. 42 Hasil uji homogenitas SMA Negeri 12 Banjarmasin	130
Tabel 4. 43 Uji Mann-Whitney	131