

**KARAKTER KEWARGANEGARAAN: PERAN LINGKUNGAN
KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA DALAM MENGUATKAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBIASAAN
BUDAYA 5S DI SMA NEGERI 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
GINA HADIA
NIM. 2210112120012**



**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**KARAKTER KEWARGANEGARAAN: PERAN LINGKUNGAN
KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA DALAM MENGUATKAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBIASAAN
BUDAYA 5S DI SMA NEGERI 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

**OLEH:
GINA HADIA
NIM. 2210112120012**

**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

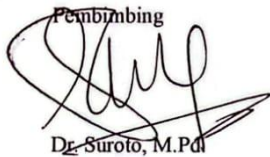
Lembar Persetujuan Sidang Skripsi

Skripsi oleh Gina Hadia 2210112120012

ini telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 13 Juli 2026

Pembimbing



Dr. Suroto, M.Pd.

NIP. 198208102008121004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Sripsi oleh Gina Hadia NIM. 2210112120012 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 15 Juli 2026

Dewan Penguji

Dr. Sureto, M.Pd.

Ketua

NIP. 198208102008121004

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

Anggota

NIP. 197603272005012001

Muhammad Elmy, M.Pd

Anggota

NIP. 198304252008121003

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

NIP. 197603272005012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gina Hadia
NIM : 2210112120012
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, Bukan mengambil alihkan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, Telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juli 2026



Gina Hadia
NIM.2210112120012

ABSTRAK

Gina Hadia, 2026. *Karakter Kewarganegaraan: Peran Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Dalam Memperkuat Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembiasaan Budaya 5S Di SMA Negeri 3 Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Dr. Suroto, M.Pd.

Kata Kunci: Karakter Disiplin, Pembiasaan Budaya 5S, Peran Lingkungan Keluarga, Peran Teman Sebaya

Masalah utama dalam penelitian ini adalah siswa belum memiliki karakter disiplin secara optimal di sekolah SMA Negeri 3 Banjarmasin. Maka akan dilihat dari peran lingkungan keluarga dan peran teman sebaya melalui pembiasaan budaya 5S dalam memperkuatnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peran lingkungan keluarga dan peran teman sebaya dalam memperkuat karakter disiplin siswa melalui pembiasaan budaya 5S di SMA Negeri 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap reduksi data melalui coding, penyajian data, dan menarik kesimpulan. yang bertujuan untuk menggali pengalaman dari informan terkait peran lingkungan keluarga dan teman sebaya dalam memperkuat karakter disiplin siswa melalui pembiasaan budaya 5S di SMA Negeri 3 Banjarmasin. Hasil penelitian dari peran lingkungan keluarga dalam memperkuat karakter disiplin siswa di SMA Negeri 3 Banjarmasin berada pada kategori baik berdasarkan indikator pola asuh orang tua, teladan disiplin, reward dan punishment, pengawasan yang berada pada kategori baik pula. Berkaitan dengan peran teman sebaya dalam memperkuat karakter disiplin siswa melalui pembiasaan budaya 5S di SMA Negeri 3 Banjarmasin dengan menunjukkan kategori baik berdasarkan indikator interaksi sosial, konformitas positif, dukungan sosial yang juga berada pada kategori baik. Temuan penelitian menunjukkan bahwa peran lingkungan keluarga dan teman sebaya dalam memperkuat karakter disiplin siswa melalui pembiasaan budaya 5S di SMA Negeri 3 Banjarmasin belum berjalan konsisten, optimal, dan maksimal sehingga masih ditemukan beberapa masalah yang mengarah pada karakter disiplin yang dimiliki siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin.

Saran dari penelitian ini adalah agar karakter disiplin siswa di SMA Negeri 3 Banjarmasin dapat berada pada kategori sangat baik berarti harus konsisten, optimal juga secara maksimal maka perlu sinergi dan konsistensi memperkuat karakter disiplin dari semua pihak seperti sekolah, lingkungan keluarga (orang tua), dan teman sebaya terutama lingkungan keluarga (orang tua) serta teman sebaya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim puji syukur Ke-hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul "Peran lingkungan keluarga dan teman sebaya dalam menguatkan karakter disiplin siswa melalui pembiasaan budaya 5S di SMA Negeri 3 Banjarmasin." Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, pengetahuan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya untuk pihak yang penulis hormati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
4. Dr. Suroto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. berbagai bentuk segala masukan, arahan, dan bantuan serta kesedian waktu serta tenaga untuk memberikan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran, masukan, dan bimbingan selama peneliti bimbingan.

6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan.
7. H. Zaini Juhdi, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Banjarmasin yang memberikan izin sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan pengumpulan data di sekolah SMA Negeri 3 Banjarmasin.
8. Bapak Aspul. S.Pd. selaku guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA Negeri 3 Banjarmasin yang telah memberikan bantuannya kepada peneliti dalam pengumpulan data proses penelitian di sekolah SMA Negeri 3 Banjarmasin.
9. Orang tua siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin yang telah meluangkan waktunya dalam membantu peneliti mengumpulkan data baik informasi maupun yang dibutuhkan selama penelitian.
10. Siswa SMA Negeri 3 Banjarmasin yang telah berkenan membantu peneliti dalam mengumpulkan data baik informasi maupun data yang dibutuhkan peneliti selama penelitian.
11. Kepada orang tua penulis, Bapak Mugni dan Ibu Asmah terima kasih banyak yang mana senantiasa mendampingi setiap langkah penulis memberikan pengorbanannya, dukungan, semangat, kasih sayang, menyakinkan bahwa pasti bisa juga menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis sendiri, perhatian, materi, dan doa yang tidak hentinya sehingga penulis tetap bertahan bahkan berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini hingga bisa selesai.
12. Kepada kakak penulis terima kasih telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman dekat penulis, yaitu Mayada, Siti Aisyah, Noor Rahmawati Putri dan lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan terima kasih sudah kebersamaan proses ini serta menemani penulis hingga penyelesaian skripsi ini.
14. Terakhir kepada diri sendiri terima kasih sudah tetap bertahan juga terus berjuang atas perjalanan panjang yang telah dilalui sehingga sampai di titik ini banyak sekali proses maupun perjuangan yang sudah di lewati, banyak

lelah yang dipendam sendiri, banyak air mata yang jatuh tanpa di ketahui oleh siapapun dan banyak ketakutan bahkan keraguan dalam diri yang dihadapi dengan hati yang tetap di paksa untuk tetap kuat, Selamat telah menyelesaikan satu fase perjuangan dalam kehidupan teruslah bertumbuh, teruslah percaya, teruslah berjuang dan melangkah mencapai cita-cita yang diinginkan karena tidak ada yang lebih indah dari menyaksikan diri sendiri menjadi versi terbaik.

Banjarmasin, 13 Juli 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Gina Hadia', with a long horizontal stroke extending to the right.

Gina Hadia

NIM. 2210112120012

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan penelitian	8
E. Manfaat penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Peran lingkungan keluarga dalam menguatkan karakter disiplin	11
B. Peran teman sebaya dalam menguatkan karakter disiplin	15
C. Karakter kewarganegaraan.....	18
D. Karakter disiplin siswa	22
E. Budaya 5S (Senyum, salam, sapa, sopan dan santun) di sekolah	24
F. Penelitian terdahulu	29
G. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Alasan menggunakan pendekatan kualitatif	32
B. Tempat penelitian.....	33
C. Sumber data	33
D. Instrumen penelitian	34
E. Teknik pengumpulan data	39
F. Teknik analisis data.....	46

G. Pengujian keabsahan data.....	49
H. Jadwal penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum	53
B. Hasil Penelitian.....	61
1. Peran lingkungan keluarga dalam menguatkan karakter disiplin siswa di SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	61
2. Peran teman sebaya dalam menguatkan karakter disiplin melalui pembiasaan budaya 5S di SMA Negeri 3 Banjarmasin	74
BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN.....	83
A. Peran Lingkungan Keluarga Dalam Menguatkan Karakter Disiplin Siswa Di SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	83
B. Peran Teman Sebaya Dalam Menguatkan Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan Budaya 5S Di SMA Negeri 3 Banjarmasin	85
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP PENULIS	207

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Matriks Instrumen Penelitian	36
3.2 Pedoman Observasi	40
3.3 Pedoman Wawancara Peran Lingkungan Keluarga (Orang Tua)	41
3.4 Pedoman Wawancara Peran Teman Sebaya (Siswa)	44
3.5 Jadwal Penelitian.....	52
3.6 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 3 Banjarmasin	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 SMA Negeri 3 Banjarmasin	56
4.2 Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	56
4.3 Visi Dan Misi SMA Negeri 3 Banjarmasin	57
4.4 Data Coding Indikator Pola Asuh Orang Tua	65
4.5 Data Coding Indikator Komunikasi Keluarga.....	68
4.6 Data Coding Indikator Pembiasaan Disiplin.....	70
4.7 Data Coding Indikator Dukungan Emosional	72
4.8 Data Coding Indikator Interaksi Sosial	76
4.9 Data Coding Indikator konformitas Positif.....	79
4.10 Data Coding Indikator Dukungan Sosial	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Informan Wawancara	97
2. Data Observasi	102
3. Transkrip Wawancara.....	108
4. Data Dokumentasi.....	196
5. Pengolahan Data.....	199
6. Kategori.....	200
7. Lembar konsultasi	202
8. Surat - surat Penelitian	204