

**PENGARUH MODIFIKASI PERILAKU DENGAN TEKNIK TOKEN
EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN KONSENTRASI ANAK *SLOW
LEARNER***

SKRIPSI

Oleh:

TURYANINGSIH

NIM. 2110127220011



**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JANUARI 2026**

**PENGARUH MODIFIKASI PERILAKU DENGAN TEKNIK TOKEN
EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN KONSENTRASI ANAK *SLOW
LEARNER***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Khusus

Oleh:

TURYANINGSIH

NIM. 2110127220011

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JANUARI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODIFIKASI PERILAKU DENGAN TEKNIK TOKEN
EKONOMI TERHADAP PENINGKATAN KONSENTRASI ANAK *SLOW
LEARNER***

Oleh:
TURYANINGSIH
NIM. 2110127220011

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006



Etna Anjani T., M. Psl., Psikolog
NIPPPK. 198306302023212024

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Tuhan seluruh alam dan atas doa orang-orang tersayang. Oleh sebab itu, dengan rasa bangga dan bahagia peneliti mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunia-Nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya
2. Ibu Suyatmi dan Bapak Tuter yang telah memberikan dukungan jauh sebelum skripsi agar terus menyelesaikan kuliah dengan baik. Dukungan ini timbul menjadi kekuatan yang selalu dibentuk untuk diukir sesuai harapan peneliti dan orangtua.
3. Bapak dan ibu dosen pembimbing yang selalu membantu dan meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan serta ilmu yang selalu menjadi pegangan hingga dapat menyelesaikan skripsi selesai.
4. Teman-teman saya, pengguna bis transbanjarbakula dari Banjarmasin menuju kampus Banjarbaru. Terimakasih telah memberikan respon dan dukungan semangat selama dalam perkuliahan hingga skripsi selesai.
5. Pihak SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin telah memberikan pengalaman selama bekerja dan observasi anak hambatan akademik. Serta pihak SDN Kelayan Dalam 5 Banjarmasin memberikan kesempatan untuk mengobservasi pembelajaran untuk anak hambatan akademik.

6. Kepada Mas Toni Kol, Fani, Nova Triadiastuti, Mas Tri dan Galih yang telah membantu penulis dalam kekurangan dana, tempat berkeluh kesah, dan tempat diskusi yang nyaman bagi peneliti.
7. Kepada Turyaningsih, terimakasih sudah berjuang, menguatkan diri menghadapi masalah, selalu afirmasi diri, selalu mengingat tangga impian, walaupun ibu sudah berbeda tempat tapi tetap berusaha bertanggung jawab atas diri yang beranjak makin dewasa. Atas pilihan yang diambil baik itu menunda kuliah lulus, berhenti bekerja sesaat, dan mengisi keuangan yang mampu dilakukan bukan hal yang bodoh tapi justru sebuah tanggungjawab karena pilihan diri mu sendiri.

ABSTRAK

Turyaningsih. 2110127220011. 2026. Pengaruh Modifikasi Perilaku Teknik Token Ekonomi Terhadap Peningkatan Konsentrasi Anak *Slow Learner*. Dosen Pembimbing 1 : Dr. Agus Pratomo Andi Widodo., M.Pd. Dosen Pembimbing ke 2 : Etna Anjani Trunoyudho, M.Psi., Psikolog

Kata Kunci : Konsentrasi, Modifikasi Perilaku Token Ekonomi, Anak *Slow Learner*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena permasalahan pada anak *slow learner* yang memiliki riwayat tinggal kelas, mudah teralihkan dengan bermain bersama teman saat waktu pembelajaran, dan tugas tidak diselesaikan. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian yang dilakukan mengenai kemampuan anak berkonsentrasi dalam menyelesaikan tugas belajar dengan menggunakan modifikasi perilaku teknik token ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan konsentrasi anak *slow learner* menggunakan modifikasi perilaku teknik token ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian *Single Subject Research* (SSR). Desain penelitian yang digunakan adalah A-B-A. Tahap *baseline* 1 (A_1), peneliti mengamati kemampuan konsentrasi subjek sebelum diberikan *treatment* berupa (B) dilakukan dengan pemberian *treatment* berupa modifikasi perilaku teknik token ekonomi. Selanjutnya, *baseline* 2 (A_2) dilakukan sebagai pengulangan kondisi awal untuk melihat konsisten perubahan setelah intervensi dihentikan. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang anak *slow learner*. Sistem pencatatan data pada penelitian ini adalah pencatatan durasi yang mengukur kecepatan anak dalam menyelesaikan tugas. Teknik analisis data menggunakan analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi dengan penyajian data berbentuk visual grafik dan tabel.

Hasil penelitian dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak dalam menyelesaikan tugas mengalaih peningkatan terbukti yang diperoleh selama kondisi *baseline* 1 (A_1), *mean level* durasi kemampuan menyelesaikan tugas subjek ialah 5,75 menit, kemudian kondisi intervensi (B), *mean level* durasi kemampuan subjek ialah 4,25 menit dan kondisi *baseline* (A_2), *mean level* durasi kemampuan konsentrasi menyelesaikan tugas 3,75 menit. Hasil tersebut dapat disimpulkan terdapat peningkatan konsentrasi yang ditunjukkan dengan menurunnya durasi dalam menyelesaikan tugas dipengaruhi dengan modifikasi perilaku teknik token ekonomi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengaruh Modifikasi Perilaku Token Ekonomi Terhadap Peningkatan Konsentrasi Anak *Slow Lerner*”**. Penelitian ini akan dilakukan di rumah anak. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan modifikasi perilaku token ekonomi untuk membantu meningkatkan konsentrasi belajar anak secara kuantitatif dengan metode *single subject research* (SSR).

Segala keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu, membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini, pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Etna Anjani Trunoyudho, M.Psi Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini
6. Orangtua Anak yang telah memberikan tempat dan dukungan untuk meneliti.
7. Ka siska, Ka putri, Galih, Ratih, Nurul, Amanah, dan Mauliya yang turut membantu, mengarahkan dan menjadi tempat diskusi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Akhirnya penulis menyadari skripsi ini masih terdapat kekurangan yang belum sempurna, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari segala pihak.

Banjarmasin, 2 Januari 2026

Turyaningsih

NIM 2110127220011

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfa at Penelitian	6
F. Definisi Operasional.....	6
A. Konsep Anak <i>Slow Learner</i>	8
1. Pengertian Anak <i>Slow Learner</i>	8
2. Prevalensi Anak <i>Slow Learner</i>	9
3. Karakteristik Anak <i>Slow Learner</i>	9
4. Penyebab Anak <i>Slow Learners</i>	10
5. Masalah Belajar Anak <i>Slow Learner</i>	11
6. Intervensi Anak <i>Slow Learner</i>	12
B. Konsep Konsentrasi Belajar	13
1. Pengertian Konsentrasi Belajar	13
2. Ciri Anak Memiliki Konsentrasi Belajar	14
3. Ciri Anak Kurang Konsentrasi Belajar.....	16
4. Penyebab Anak Kurang Konsentrasi Belajar	17
5. Dampak Anak Kurang Berkonsentrasi Belajar	20
6. Cara Meningkatkan Konsentrasi Belajar	21
C. Konsep Modifikasi Perilaku	24
1. Pengertian Modifikasi Perilaku	24
2. Kelebihan dan Kekurangan Modifikasi Perilaku.....	25

3. Jenis-Jenis Modifikasi Perilaku.....	26
D. Konsep Teknik Token Ekonomi (<i>token economy</i>).....	29
1. Pengertian Token Ekonomi	29
2. Pesiapan Token Ekonomi	29
3. Prosedur Token Ekonomi	30
2. Tata Cara Modifikasi Perilaku.....	32
4. Langkah-langkah Token Ekonomi	33
5. Kelebihan dan Kelemahan Token Ekonomi	35
E. Penelitian Relevan	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Desain Penelitian	39
C. Prosedur Penelitian	40
D. Variabel Penelitian.....	42
E. Waktu dan Tempat Penelitian	42
F. Subjek Penelitian.....	43
G. Teknik Pengumpulan Data	43
H. Teknis Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Penyajian Data.....	52
2. Analisis Data.....	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	93