



**ANALISIS KESALAHAN SISWA  
BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL CERITA OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR  
DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Strata-1 Pendidikan Matematika

**Oleh:**

Ni Wayan Ayu Kartika Irniawati

NIM. 1810118320033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LABUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**JUNI 2023**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA  
BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL CERITA OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR DITINJAU  
DARI GAYA KOGNITIF**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Studi Strata-1 Pendidikan Matematika

**Oleh:**

Ni Wayan Ayu Kartika Irniawati

NIM. 1810118320033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Ni Wayan Ayu Kartika Iriawati NIM 1810118320033 dengan judul "Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika,  
Banjarmasin,

Ketua,



Tanggal, 3-10-2024

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP. 19680827 199303 2 001

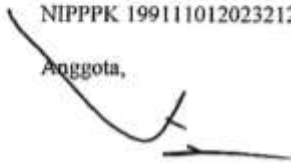
Anggota,



Tanggal, 3-10-2024

Juhairiah, M.Pd.  
NIPPPK 199111012023212035

Anggota,



Tanggal, 5-10-2024

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.  
NIP. 19640501 199203 1 003

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Tanggal, 7-10-2024

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP. 19680827 199303 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### ANALISIS KESALAHAN SISWA BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF

Oleh:

Ni Wayan Ayu Kartika irniawati

NIM 1810118320033

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 23 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si

NIP 19680827 199303 2 001

1. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Juhariah, M.Pd

NIPK 19911101201702201001

Program Studi Pendidikan Matematika

Banjarmasin, Juni 2023

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Koordinator,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.

NIP 19680827 199303 2 002



Dr. H. Syahmani, M.Si.

NIP 19680123 199303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 22 Juni 2023



Ni Wayan Ayu Kartika Irniawati  
NIM 1810118320033

**ANALISIS KESALAHAN SISWA BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF** (Oleh: Ni Wayan Ayu Kartika Irniawati; Pembimbing: Noor Fajriah, Juhairiah; 68 Halaman)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan siswa yang melakukan kesalahan-kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan prosedur Newman dan untuk mengetahui penyebab dari kesalahan tersebut. prosedur Newman mengidentifikasi kategori kesalahan terhadap jawaban dari sebuah soal cerita. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 11 Banjarmasin kelas VII-H dengan jumlah siswa 32 orang, jumlah subjek dipilih sebanyak 4 orang yang memiliki tipe gaya kognitif *field dependent* (FD). Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes soal cerita dan wawancara. Hasil dari penelitian ini yaitu deskripsi dari kesalahan-kesalahan dan penyebabnya yang dilakukan siswa kelas VII-H SMP Negeri 11 Banjarmasin sebagai menyelesaikan soal cerita terkait materi operasi hitung bentuk aljabar. Hasil penelitian menunjukkan jenis kesalahan yang dilakukan subjek penelitian meliputi kesalahan memahami masalah, mentransformasi, keterampilan proses dan menuliskan jawaban akhir. Adapun penyebab kesalahan siswa meliputi tidak biasa dalam menuliskan informasi yang terdapat pada soal, kurang teliti dalam melakukan perhitungan, tidak memahami soal dengan baik, tidak menguasai materi, tidak terbiasa dalam menuliskan penyelesaian secara sistematis, tergesa-gesa dalam mengerjakan soal dan akibat kesalahan sebelumnya.

**Kata kunci:** Gaya Kognitif, Kesalahan Siswa, Operasi Hitung Bentuk Aljabar, Prosedur Newman..

## **PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada tuhan yang maha esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif” .

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. dan Juhairiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Validator yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan masukan dan komentar pada produk instrumen tes penelitian ini.

7. Segenap dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat atas segala bantuan selama menempuh pendidikan program studi ini
8. Kedua orang tua dan saudara penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman dan sahabat yang telah memberikan semangat dan bantuan hingga selesainya skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023

Ni Wayan Ayu Kartika Irniawati  
NIM. 1810118320033

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b><u>BAB I</u> PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Analisis Kesalahan.....	10
2.2 Analisis Kesalahan Berdasarkan prosedur Newman .....	11
2.3 Soal Cerita Matematika .....	17
2.4 Gaya Kognitif.....	18
2.5 Operasi Hitung Bentuk Aljabar.....	21
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	29

3.3	Instrumen Penelitian .....	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5	Teknik Analisis Data.....	33
3.6	Prosedur Penelitian .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>33</b>
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.2	Hasil Penelitian .....	35
4.3	Paparan Data.....	36
4.4	Pembahasan .....	64
4.5	Kelemahan Penelitian .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>		<b>63</b>
5.1	Kesimpulan.....	63
5.2	Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>67</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Prosedur Newman .....	13
Tabel 4.1 Subjek Penelitian Berdasarkan Tipe Gaya Kognitif FD .....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lembar Jawaban Subjek S2.....	37
Gambar 4. 2 Lembar Jawaban Subjek S3.....	40
Gambar 4. 3 Lembar Jawaban Subjek S4.....	43
Gambar 4. 4 Lembar Jawaban Subjek S1.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Instrumen Tes Operasi Hitung Bentuk Aljabar.....	70
Lampiran 2. Tes GEFT dalam Menentukan Tipe Gaya Kognitif Siswa.....	83
Lampiran 3. Hasil Tes GEFT Tipe Gaya Kognitif Siswa .....	98
Lampiran 4. Hasil Tes Soal Berdasarkan Kesalahan Newman .....	99
Lampiran 5. Hasil Pengerjaan Siswa Pada Instrumen Tes .....	100
Lampiran 6. Hasil Wawancara Subjek Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i> .....	105
Lampiran 7. Lembar Hasil Validasi Ahli.....	108
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian .....	112
Lampiran 9. Surat Pernyataan Selesai Melaksanakan Penelitian .....	115
Lampiran 10. Dokumentasi Siswa dalam Melaksanakan Tes .....	116
Lampiran 11. Kartu Kendali Konsultasi Pembimbing 1 .....	117
Lampiran 12. Kartu Kendali Konsultasi Pembimbing 2.....	119
Lampiran 13. Berita Acara Seminar Proposal .....	121
Lampiran 14. Berita Acara Seminar Hasil .....	122
Lampiran 15. Berita Acara Ujian Sidang Skripsi .....	123
Lampiran 16. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi .....	124