

**PENGARUH PENYULUHAN GABUNGAN
AUDIO-TAKTIL DAN BOARDBOOK BRAILLE TERHADAP
PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI MULUT PADA
ANAK TUNANETRA
(Tinjauan Pada Siswa di SLB-A Negeri 3 Martapura)**

Usulan Penelitian Skripsi
Diajukan guna memenuhi sebagian syarat memperoleh
derajat Sarjana Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan oleh
Azka Annisa Amalina
2211111320023



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Juni, 2026

**PENGARUH PENYULUHAN GABUNGAN
AUDIO-TAKTIL DAN BOARDBOOK BRAILLE TERHADAP
PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI MULUT PADA
ANAK TUNANETRA
(Tinjauan Pada Siswa di SLB-A Negeri 3 Martapura)**

Usulan Penelitian Skripsi
Diajukan guna memenuhi sebagian syarat memperoleh
derajat Sarjana Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan oleh
Azka Annisa Amalina
2211111320023



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Juni, 2026

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh Azka Annisa Amalina

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

**Banjarmasin,.....
Pembimbing Utama**



(drg. Alexander Sitepu, MM.)

NIP.197103182000031003

**Banjarmasin,.....
Pembimbing Pendamping**



(drg. Norlaila Sarifah, Sp.R.K.G., Subsp.R.D.P(K))

NIP. 199109292019032021

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Azka Annisa Amalina

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal

Dewan Penguji

Ketua (Pembimbing Utama)



drg. Alexander Sitepu, MM.

Anggota (Pembimbing Pendamping)



drg. Norlaila Sarifah, Sp.R.K.G., Subsp.R.D.P(K)

Anggota



drg. Isnur Hatta, M.A.P

Anggota



drg. Mashuda, M.Kes

Skripsi

**PENGARUH PENYULUHAN GABUNGAN
AUDIO-TAKTIL DAN BOARDBOOK BRAILLE
TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI
MULUT PADA ANAK TUNANETRA
(Tinjauan Pada Siswa di SLB-A Negeri 3 Martapura)**

dipersiapkan dan disusun oleh

Azka Annisa Amalina

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada
tanggal 10 Juni 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

drg. Alexander Sitepu, MM.

Pembimbing Pendamping

drg. Norlaila Sarifah, Sp.R.K.G.,
Subsp.R.D.P(K)

Penguji

drg. Isnur Hatta, M.A.P

Penguji

drg. Mashuda, M.Kes

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi

drg. Amy Mada Carabelly, M.Si

Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 10 Juni 2026



Azka Annisa Amalina

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS

AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Lambung Mangkurat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Azka Annisa Amalina

NIM : 2211111320023

Program Studi : Kedokteran Gigi

Fakultas : Kedokteran Gigi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Lambung Mangkurat Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **“PENGARUH PENYULUHAN GABUNGAN AUDIO-TAKTIL DAN BOARDBOOK BRAILLE TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI MULUT PADA ANAK TUNANETRA (Tinjauan Pada Siswa di SLB-A Negeri 3 Martapura)”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Lambung Mangkurat berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkatan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Banjarmasin
Pada tanggal : 10 Juni 2026
Yang Menyatakan



Azka Annisa Amalina

RINGKASAN

PENGARUH PENYULUHAN GABUNGAN AUDIO-TAKTIL DAN BOARDBOOK BRAILLE TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI MULUT PADA ANAK TUNANETRA (Tinjauan Pada Siswa di SLB-A Negeri 3 Martapura)

Anak tunanetra merupakan kelompok yang rentan mengalami masalah kesehatan gigi dan mulut karena keterbatasan penglihatan yang menyebabkan kesulitan dalam menjaga kebersihan gigi dan mulut secara mandiri serta terbatasnya akses terhadap media edukasi yang umumnya bersifat visual. Kondisi tersebut dapat berdampak pada rendahnya pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sehingga diperlukan metode penyuluhan yang sesuai dengan karakteristik anak tunanetra. Salah satu media yang dapat digunakan adalah gabungan media audio-taktil dan *boardbook braille* yang memanfaatkan indra pendengaran dan perabaan dalam proses pembelajaran kesehatan gigi dan mulut.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penyuluhan menggunakan gabungan media audio-taktil dan *boardbook braille* terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak tunanetra di SLB-A Negeri 3 Martapura. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimental dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa tunanetra yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Pengukuran tingkat pengetahuan dilakukan menggunakan kuesioner sebelum dan sesudah pemberian penyuluhan. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan penyuluhan, sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan kategori cukup sebanyak 16 orang (53%) dan kategori kurang sebanyak 14 orang (47%). Setelah diberikan penyuluhan menggunakan gabungan media audio-taktil dan *boardbook braille*, seluruh responden memiliki tingkat pengetahuan kategori baik sebanyak 30 orang (100%). Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai $p < 0,001$ dengan *positive ranks* sebanyak 30 responden, yang menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut setelah penyuluhan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penyuluhan menggunakan gabungan media audio-taktil dan *boardbook braille* berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak tunanetra di SLB-A Negeri 3 Martapura.

SUMMARY

THE EFFECT OF COMBINED AUDIO-TACTILE AND BRAILLE BOARDBOOK EDUCATION ON ORAL HEALTH KNOWLEDGE AMONG VISUALLY IMPAIRED CHILDREN

(A Study of Students at SLB-A Negeri 3 Martapura)

Visually impaired children are a group that is vulnerable to oral health problems due to visual limitations that make it difficult for them to maintain oral hygiene independently and limit their access to educational media, which are generally visual in nature. This condition may lead to inadequate oral health knowledge; therefore, educational methods that are tailored to the characteristics of visually impaired children are needed. One educational medium that can be used is a combination of audio-tactile media and a Braille boardbook, which utilizes the senses of hearing and touch in the oral health learning process.

This study aimed to analyze the effect of oral health education using a combination of audio-tactile media and a Braille boardbook on oral health knowledge among visually impaired children at SLB-A Negeri 3 Martapura. This study employed a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design. The study sample consisted of 30 visually impaired students selected using a total sampling technique. Knowledge levels were measured using a questionnaire administered before and after the educational intervention. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test.

The results showed that before the intervention, most respondents had a moderate level of oral health knowledge, with 16 students (53%), while 14 students (47%) had a poor level of knowledge. After receiving oral health education using the combination of audio-tactile media and a Braille boardbook, all respondents (100%) achieved a good level of oral health knowledge. The Wilcoxon Signed Rank Test showed a p-value of < 0.001 , with positive ranks observed in all 30 respondents, indicating an improvement in oral health knowledge after the intervention.

Based on these findings, it can be concluded that oral health education using a combination of audio-tactile media and a Braille boardbook had a significant effect on improving oral health knowledge among visually impaired children at SLB-A Negeri 3 Martapura.

ABSTRAK

PENGARUH PENYULUHAN GABUNGAN AUDIO-TAKTIL DAN BOARDBOOK BRAILLE TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI MULUT PADA ANAK TUNANETRA (Tinjauan Pada Siswa di SLB-A Negeri 3 Martapura)

Azka Annisa Amalina, Alexander Sitepu, Norlaila Sarifah, Isnur Hatta,
Mashuda

Latar Belakang: Anak tunanetra rentan mengalami masalah kesehatan gigi dan mulut karena keterbatasan penglihatan yang menyebabkan kesulitan dalam menjaga kebersihan gigi dan mulut secara mandiri serta terbatasnya akses terhadap media edukasi yang umumnya bersifat visual. Media penyuluhan yang sesuai dengan karakteristik anak tunanetra diperlukan untuk meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut. Gabungan media audio-taktil dan *boardbook Braille* merupakan media yang memanfaatkan indra pendengaran dan perabaan dalam proses pembelajaran. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penyuluhan menggunakan gabungan media audio-taktil dan *boardbook Braille* terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak tunanetra di SLB-A Negeri 3 Martapura. **Metode:** Penelitian pre-eksperimental dengan rancangan *one group pretest-posttest design* menggunakan 30 siswa tunanetra yang dipilih dengan teknik *total sampling*. Tingkat pengetahuan diukur menggunakan kuesioner sebelum dan sesudah penyuluhan. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. **Hasil:** Sebelum diberikan penyuluhan, sebanyak 16 responden (53%) memiliki tingkat pengetahuan kategori cukup dan 14 responden (47%) memiliki tingkat pengetahuan kategori kurang. Setelah diberikan penyuluhan menggunakan gabungan media audio-taktil dan *boardbook Braille*, seluruh responden (100%) memiliki tingkat pengetahuan kategori baik. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai $p < 0,001$ dengan *positive ranks* sebanyak 30 responden, *negative ranks* 0 responden, dan *ties* 0 responden, yang menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut setelah penyuluhan. **Kesimpulan:** Penyuluhan menggunakan gabungan media audio-taktil dan *boardbook Braille* berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak tunanetra di SLB-A Negeri 3 Martapura.

Kata Kunci: anak tunanetra, audio-taktil, boardbook Braille, pengetahuan kesehatan gigi dan mulut, penyuluhan Kesehatan

ABSTRACT

THE EFFECT OF COMBINED AUDIO-TACTILE AND BRAILLE BOARDBOOK EDUCATION ON ORAL HEALTH KNOWLEDGE AMONG VISUALLY IMPAIRED CHILDREN (A Study of Students at SLB-A Negeri 3 Martapura)

**Azka Annisa Amalina, Alexander Sitepu, Norlaila Sarifah, Isnur Hatta,
Mashuda**

Background: Visually impaired children are vulnerable to oral health problems due to visual limitations that make it difficult for them to maintain oral hygiene independently and limit their access to educational media, which are generally visual in nature. Educational media that accommodate the characteristics of visually impaired children are needed to improve oral health knowledge. A combination of audio-tactile media and a Braille boardbook is an educational medium that utilizes hearing and touch in the learning process. **Objective:** This study aimed to analyze the effect of oral health education using a combination of audio-tactile media and a Braille boardbook on oral health knowledge among visually impaired children at SLB-A Negeri 3 Martapura. **Methods:** This pre-experimental study employed a one-group pretest-posttest design involving 30 visually impaired students selected using a total sampling technique. Knowledge levels were assessed using a questionnaire before and after the educational intervention. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. **Results:** Before the intervention, 16 respondents (53%) had a moderate level of oral health knowledge, while 14 respondents (47%) had a poor level of knowledge. After receiving oral health education using the combination of audio-tactile media and a Braille boardbook, all respondents (100%) achieved a good level of oral health knowledge. The Wilcoxon Signed Rank Test showed a p-value of <0.001 , with 30 positive ranks, 0 negative ranks, and 0 ties, indicating an improvement in oral health knowledge following the intervention. **Conclusion:** Oral health education using a combination of audio-tactile media and a Braille boardbook had a significant effect on improving oral health knowledge among visually impaired children at SLB-A Negeri 3 Martapura.

Keywords: visually impaired children, audio-tactile media, Braille boardbook, oral health knowledge, oral health education.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENYULUHAN GABUNGAN AUDIO-TAKTIL DAN BOARDBOOK BRAILLE TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI MULUT PADA ANAK TUNANETRA (Tinjauan Pada Siswa di SLB-A Negeri 3 Martapura)”**, tepat pada waktunya.

Proposal skripsi ini disusun sebagai rencana penelitian untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana kedokteran gigi pada Fakultas kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat. Proposal ini berisi rancangan penelitian yang akan dilaksanakan sebagai dasar penulisan skripsi nantinya. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan proposal skripsi ini mengalami berbagai kendala dan hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Prof.Dr.drg. Maharani Laillyza Apriasari, Sp. PM., yang telah memberikan dukungan dan fasilitas akademik dalam perencanaan penelitian ini.

Ketua Program Studi Kedokteran Gigi drg. Amy Nindia Carabelly, M.Si., yang telah memberikan arahan dalam perencanaan penelitian ini.

Dosen pembimbing utama drg. Alexander Sitepu, MM., yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan proposal ini.

Dosen pembimbing pendamping drg. Norlaila Sarifah, Sp.R.K.G., Subsp.R.D.P(K)., yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta arahan demi kesempurnaan proposal ini.

Seluruh dosen serta staff tata usaha Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik dan memberikan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Bapak Kepala Sekolah dan seluruh guru SLB-A Negeri 3 Martapura yang telah mempersilahkan peneliti untuk melakukan penelitian pada sekolah SLB-A Negeri 3 Martapura.

Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan doa yang tiada henti untuk peneliti dalam penyusunan proposal skripsi.

Sahabat-sahabat peneliti yang telah memberikan diskusi, masukan, dan semangat dalam penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang membangun demi perbaikan dalam proses penelitian yang akan datang.

Semoga proposal ini dapat menjadi panduan yang baik dalam pelaksanaan penelitian skripsi nantinya dan memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang kedokteran gigi.

Banjarmasin, 10 Juni 2026

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'A' and 'Z' that are interconnected, with the name 'Azka Annisa Amalina' written in a cursive script below them.

Azka Annisa Amalina

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS.....	vi
RINGKASAN	vii
<i>SUMMARY</i>.....	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1. Tujuan Umum	4
1.3.2. Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Praktis	5
1.4.2 Manfaat Ilmiah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Tunanetra.....	7

2.1.1 Definisi Tunanetra.....	7
2.1.2 Faktor Penyebab.....	8
2.1.3 Karakteristik Anak Tunanetra.....	9
2.2 Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Tunanetra.....	11
2.2.1 Definisi Kesehatan Gigi dan Mulut	11
2.2.2 Masalah Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Tunanetra...	11
2.3 Pengetahuan	12
2.3.1 Definisi Pengetahuan	12
2.3.2 Tingkat Pengetahuan.....	12
2.4 Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	14
2.5 Media Penyuluhan.....	15
2.5.1 Definisi Media Penyuluhan.....	15
2.5.2 Media Penyuluhan untuk Anak Tunanetra.....	15
2.6 Kerangka Teori.....	17
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....	20
3.1 Kerangka Konsep	20
3.2 Hipotesis.....	20
BAB IV METODE PENELITIAN	21
4.1 Rancangan Penelitian	21
4.2 Populasi dan Sampel	21
4.2.1 Populasi.....	21
4.2.2 Teknik Pengambilan Sampel	22
4.2.3 Besar sampel (<i>sample size</i>)	22
4.3 Variabel penelitian	22
4.3.1 Variabel Bebas	22
4.3.2 Variabel Terikat	23
4.3.3 Variabel Terkendali.....	23
4.3.4 Definisi Operasional	23
4.4 Bahan Penelitian.....	25
4.5 Alat Penelitian.....	25
4.5.1 Uji Validitas	26

4.5.2 Uji Reliabilitas	27
4.6 Tempat dan Waktu Penelitian	27
4.6.1 Tempat Penelitian	27
4.6.2 Waktu Penelitian	27
4.7 Prosedur Penelitian.....	28
4.7.1 Alur Penelitian	31
4.7.2 Prosedur Pembuatan Audio-Taktil.....	32
4.7.3 Prosedur Pembuatan Boardbook Braille	34
4.8 Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data	36
4.9 Cara Pengolahan dan Analisis Data	37
4.9.1 Pengolahan Data	37
4.9.2 Analisis Data	38
BAB V HASIL PENELITIAN	40
5.1 Gambaran Penelitian	40
5.1.1 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	40
5.1.2 Karakteristik Responden berdasarkan Kelompok Usia	41
5.1.3 Karakteristik Responden berdasarkan Kondisi Tunanetra	42
5.2 Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Intervensi	42
5.3 Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Setelah Intervensi	44
5.4 Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Gabungan Media Audio-Taktil dan Boardbook Braille Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	45
BAB VI PEMBAHASAN.....	47
6.1 Karakteristik Responden.....	47
6.2 Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Penyuluhan (<i>Pretest</i>)	49
6.3 Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sesudah Penyuluhan	52

6.4 Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Gabungan Media Audio-Taktil dan Boardbook Braille terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut	54
6.5 Efektivitas Penggunaan Media Audio-Taktil dan Boardbook Braille dalam Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut	56
6.6 Keterbatasan Penelitian	58
BAB VII PENUTUP.....	60
7.1 Kesimpulan	60
7.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR SINGKATAN

ABK	:	Anak Berkebutuhan Khusus
SLB-A	:	Sekolah Luar Biasa Tipe A
KBBI	:	Kamus Besar Bahasa Indonesia
RISKESDAS	:	Riset Kesehatan Dasar
SPSS	:	<i>Statistical Program for Social Science</i>

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Teori Penelitian Pengaruh Penyuluhan Gabungan <i>Audio-taktil</i> dan <i>Boardbook Braille</i> Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Mulut pada Anak Tunanetra (Tinjauan Pada Siswa di SLB-A Negeri 3 Martapura.....	17
3.1 Skema Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Penyuluhan Gabungan Media <i>Audio-taktil</i> dan <i>Boardbook Braille</i> Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Mulut pada Anak Tunanetra (Tinjauan Pada Siswa di SLB-A Negeri 3 Martapura)	20
4.1 Skema Rancangan Penelitian	21
4.2 Alur Penelitian	31

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Definisi Operasional Pengaruh Penyuluhan Gabungan Media <i>Audio-taktil</i> dan <i>Boardbook Braille</i> Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Mulut pada Anak Tunanetra (Tinjauan Pada Siswa di SLB-A Negeri 3 Martapura).....	23
4.2 Hasil Uji Validitas	26
5.1 Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin	40
5.2 Distribusi responden berdasarkan kelompok usia	41
5.3 Distribusi responden berdasarkan kondisi tunanetra	42
5.4 Distribusi tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum intervensi pada anak tunanetra.....	43
5.5 Distribusi tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut setelah intervensi pada anak tunanetra.....	44
5.6 Hasil uji wilcoxon signed rank test pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan gabungan media <i>audio-taktil</i> dan <i>boardbook braille</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Jadwal Kegiatan Penelitian
2. Rincian Biaya Penelitian
3. Bahan dan Alat Penelitian
4. Surat Penjelasan dan Informasi Penelitian Kepada Calon Responden (*Informed Consent*)
5. Lembar *Informed Consent*
6. Kuesioner Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut
7. Buku Braille “Gigi dan Mulut Kita”
8. Naskah Narasi Audio Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut
9. *Storyboard* Intervensi Penelitian Menggunakan Gabungan Media *Audio-Taktil* dan *Boardbook Braille* pada Anak Tunanetra
10. Surat Izin Studi Pendahuluan
11. Surat Permohonan Izin Penelitian
12. Surat Keterangan Kelaikan Etik
13. Surat Pengesahan Uji Validitas dan Reliabilitas
14. Uji Validitas dan Reliabilitas
15. Surat Pernyataan Kesediaan Kerja Sama
16. Surat Pernyataan Ahli (Narasi Audio)
17. Hak Cipta Buku *Braille*