

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN 4C
(*CRITICAL THINKING, COLLABORATION, COMMUNICATION,
CREATIVITY*) SEBAGAI BENTUK PENGELOLAAN SAMPAH DAN
KEBERSIHAN LINGKUNGAN DI SMPN 24 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Disusun Oleh :
DESTI NUR SAFINA
NIM. 2110112320016**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
JUNI 2025**

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN 4C
(*CRITICAL THINKING, COLLABORATION, COMMUNICATION,
CREATIVITY*) SEBAGAI BENTUK PENGELOLAAN SAMPAH DAN
KEBERSIHAN LINGKUNGAN DI SMPN 24 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Disusun Oleh :
DESTI NUR SAFINA
NIM. 2110112320016**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
JUNI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

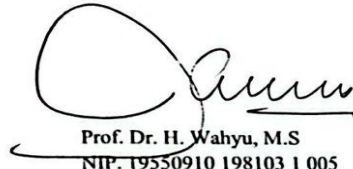
Skripsi Oleh Desti Nur Safina Ini
Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal,

Dosen Penguji



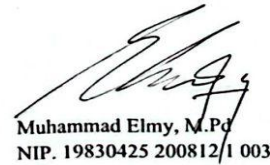
Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P
NIP. 19600509 198811 1 001

Ketua



Prof. Dr. H. Wahyu, M.S
NIP. 19550910 198103 1 005

Anggota



Muhammad Elmy, M.Pd
NIP. 19830425 200812 1 003

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan
Pancasila Dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP 19760327 200501 2 001

Mengesahkan
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Drs. Siberta Adyatma, M.Si
NIP 19671993 200212 1 001


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh, Desti Nur Safina ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 30 Juni 2025

Dosen Pembimbing,



Drs. Heru Puji Winarso, M.Si.,M.A.P

NIP. 19550910 198103 1 005

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desti Nur Safina

NIM : 2110112320016

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNLAM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang terkait dengan Teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah program studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Desti Nur Safina
NIM 2110112320016

Desti Nur Safina, 2025 *Implementasi Program Pengembangan Keterampilan 4c (Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity) sebagai Bentuk Pengelolaan Sampah Dan Kebersihan Lingkungan Di Smpn 24 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Heru Puji Winarso.

Kata Kunci: *Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity*

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui Implementasi Program, Kendala dan hambatan, dan evaluasi dari Pengembangan Keterampilan 4C sebagai Bentuk Pengelolaan Sampah dan Kebersihan Lingkungan di SMPN 24 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk memahami secara mendalam implementasi keterampilan 4C (Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity) dalam pengelolaan sampah dan kebersihan lingkungan di SMPN 24 Banjarmasin. Data dikumpulkan melalui wawancara dan dokumentasi, dianalisis dengan metode Miles dan Huberman, serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa: 1) Implementasi program pengembangan keterampilan 4C di SMPN 24 Banjarmasin terbukti efektif dalam menumbuhkan kecakapan abad 21, khususnya dalam pengelolaan sampah dan kebersihan lingkungan. Siswa dilatih untuk berpikir kritis melalui observasi dan analisis masalah sampah, berkolaborasi dalam tugas-tugas kebersihan, serta mengasah komunikasi melalui diskusi dan kampanye; 2) Pelaksanaan program ini juga menghadapi berbagai tantangan yaitu tidak semua siswa memiliki kesadaran yang sama terhadap pentingnya kebersihan, sehingga partisipasi mereka masih bergantung pada dorongan dari guru. Selain itu, keterbatasan fasilitas, kurangnya ruang untuk berekspresi secara kreatif, dan komunikasi yang belum optimal antar pihak sekolah, dan; 3) Pendekatan berbasis 4C telah membuka peluang pembelajaran yang mendalam dan aplikatif bagi siswa.

Peningkatan fasilitas sekolah, partisipasi aktif siswa, dan eksplorasi lanjutan terhadap dampak serta dukungan komunitas dinilai penting untuk mengoptimalkan pelaksanaan program 4C.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan laporan hasil penelitian ini yang berjudul *“Implementasi Program Pengembangan Keterampilan 4c (Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity) sebagai Bentuk Pengelolaan Sampah Dan Kebersihan Lingkungan Di Smpn 24 Banjarmasin”*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata I Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini banyak dibantu oleh berbagai pihak. Maka melalui kesempatan yang baik ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, M.Kes., AIFON. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M. Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.

5. Bapak Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P ,selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing, memberikan arahan serta motivasi juga, dan meluangkan banyak waktunya, selama penulisan proposal skripsi ini sehingga penelitian ini dapat diselesaikan banyak waktunya, selama penulisan proposal skripsi ini sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada penelitian ini selesai.
7. Kepala SMP Negeri 24 Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian ini hingga selesai.
8. Kedua orang tua tercinta peneliti yaitu Bapak Desnandarsyah dan Ibu Vivin oktaviana. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang yang diberikan, Beliau yang tak kenal Lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak dan ibu sehat, Panjang umur dan Bahagia selalu.
9. Teman-teman tersayang sang penulis Andini Salsabilla, Zikrina fadhilla dan Lailatul yang selalu membantu dan memberikan dukungan, semangat, dan bantuan Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih atas setiap kebersamaan, kebaikan, serta momen yang sangat indah yang telah kita lewati bersama sepanjang masa perkuliahan.
10. Terimakasih kepada sahabat yang di sayangi sang penulis yaitu Nisrina dan Syifa alya yang sudah menemani sang penulis

11. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri, Desti Nursafina si Sulung (Anak Pertama) yang menjadi harapan orang tua kasih telah bertahan sejauh ini, meski sering merasa lelah, meski air mata tak jarang jatuh diam-diam. Di balik kerasnya kepala, ada keteguhan yang luar biasa, di balik senyuman, ada semangat yang tak pernah padam. Berbahgialah selalu kapanpun dimanapun kamu berada, dan tetap lah menjadi sinar untuk dirimu dan orang lain.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebanyak banyak nya kepada semua pihak yang telah membantu dan menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang

Banjarmasin, Juni 2025

Peneliti

Desti Nur Safina
2110112320016

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Pendidikan Karakter.....	11
B. Program 4C (<i>Critical Thinking, Creative Thinking, Collaborative, and Communicative</i>)	19
C. Penelitian Terdahulu	23
D. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Objek Penelitian	31
D. Subjek Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Teknik Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	41
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	66
A. Perencanaan program Pengembangan Keterampilan 4C (<i>Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity</i>) sebagai Bentuk Pengelolaan Sampah dan Kebersihan Lingkungan di SMPN 24 Banjarmasin.....	66
B. Pelaksanaan program Pengembangan Keterampilan 4C (<i>Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity</i>) sebagai Bentuk Pengelolaan Sampah dan Kebersihan Lingkungan di SMPN 24 Banjarmasin.....	78
C. Evaluasi dari Program Pengembangan Keterampilan 4C (<i>Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity</i>) sebagai Bentuk Pengelolaan Sampah dan Kebersihan Lingkungan di SMPN 24 Banjarmasin.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIYAWAT HIDUP.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

4. 1. Peserta Didik Baru pada tahun terakhir yang dinyatakan diterima di sekolah	39
4. 2. Data Siswa Periode 2018-2023	39
4. 3. Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian)	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

2. 1. Kerangka Berpikir Penelitian..... 28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1. Pedoman Observasi.....	96
2. Pedoman Wawancara	98
3. Pedoman Dokumentasi.....	101
4. Daftar Informan.....	102
5. Transkrip Hasil Wawancara	103
6. Surat Izin Penelitian	128
7. Dokumentasi Penelitian	131