



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT-
BASED LEARNING* TERHADAP PROFIL PELAJAR
PANCASILA PESERTA DIDIK PADA MATERI STRUKTUR
DAN FUNGSI TUBUH MAKHLUK HIDUP KELAS 8 SMP
NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh:

Anida Tri Nastiti

NIM 2110129120011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT-
BASED LEARNING* TERHADAP PROFIL PELAJAR
PANCASILA PESERTA DIDIK PADA MATERI STRUKTUR
DAN FUNGSI TUBUH MAKHLUK HIDUP KELAS 8 SMP
NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Disajikan untuk Memenuhi Pernyataan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh:

Anida Tri Nastiti

NIM 2110129120011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

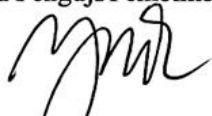
HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT- BASED LEARNING* TERHADAP PROFIL PELAJAR PANCASILA PESERTA DIDIK PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI TUBUH MAKHLUK HIDUP KELAS 8 SMP NEGERI 7 BANJARMASIN

Oleh:
Anida Tri Nastiti
NIM 2110129120011

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 06 Januari 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I



Yudha Irfasyuarna, M.Pd.
NIP. 19690616 199403 1 002

Anggota Dewan Penguji
Syubhan Annur, M.Pd

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Yasmine Khairunnisa, S.Pd.,M.A
NIP. 19920624 202203 2 014

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,



Syubhan Annur, M.Pd
NIP. 19791107 200501 1 004

Banjarmasin, 06 Januari 2025

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua



Dr. Syahmani, M.Si

NIP. 19740805 200604 2 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 06 Januari 2025



Anida Tri Nastiti
NIM 2110129120011

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT-BASED LEARNING* TERHADAP PROFIL PELAJAR PANCASILA PESERTA DIDIK PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI TUBUH MAKHLUK HIDUP KELAS 8 SMP NEGERI 7 BANJARMASIN (Oleh: Anida Tri Nastiti; Pembimbing: Yudha Irhasyuarna, Yasmine Khairunnisa; 2024; 111 halaman)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak penerapan model pembelajaran *project-based learning* terhadap profil pelajar pancasila peserta didik pada materi struktur dan fungsi tubuh makhluk hidup.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) untuk mengatasi permasalahan yang ada di dalam kelas. Subjek penelitian yang digunakan adalah peserta didik kelas VIII D semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 37 siswa di SMP Negeri 7 Banjarmasin. Penelitian dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus dilakukan refleksi terhadap tindakan yang diberikan. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes, tugas proyek dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *project-based learning* terhadap profil pelajar Pancasila peserta didik berdampak meningkatkan sikap gotong royong dan kreativitas peserta didik secara signifikan serta model PjBL efektif digunakan untuk pembelajaran dikarenakan tidak mengganggu hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian pada siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan baik sikap gotong royong dan kreativitas maupun nilai hasil belajar peserta didik yang secara keseluruhan dinyatakan tuntas.

Kata Kunci: *project-based learning*, profil pelajar Pancasila, struktur dan fungsi tubuh makhluk hidup.

IMPLEMENTATION OF PROJECT-BASED LEARNING MODEL ON THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS ON THE STRUCTURE AND FUNCTION OF LIVING THINGS MATERIAL OF GRADE 8 SMP NEGERI 7 BANJARMASIN (By: Anida Tri Nastiti; Advisors: Yudha Irhasyuarna, Yasmine Khairunnisa; 2024; 111 pages)

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the impact of implementing the project-based learning model on the profile of Pancasila students on the structure and function of living things.

This study is a type of classroom action research to overcome problems in the classroom. The subjects of the study were 37 students of grade VIII D in the odd semester of the 2024/2025 academic year at SMP NEGERI 7 Banjarmasin. The study was conducted in two cycles and each cycle reflected on the actions given. Data collection techniques used observation sheets, tests, project assignments and documentation.

The results of the study showed that the implementation of learning using the project-based learning model on the Pancasila student profile of students had an impact on increasing the attitude of mutual cooperation and creativity of students significantly and the PjBL model was effective for learning because it did not interfere with student learning outcomes. This can be seen from the results of the study in cycles I and II which experienced an increase in both the attitude of mutual cooperation and creativity as well as the value of student learning outcomes which were overall declared complete.

Keywords: project-based learning, Pancasila student profile, structure and function of the body of living things.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Project-Based Learning Terhadap Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Pada Materi Struktur Tubuh dan Fungsi Makhluk Hidup Kelas 8 SMP Negeri 7 Banjarmasin”. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan IPA. Tidak lupa shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW., beserta para sahabat, keluarga, serta para pengikut Beliau hingga akhir zaman. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Yudha Irhasyurna, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Yasmine Khairunnisa, S.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Syubhan Annur, M.Pd., selaku dosen penelaah.
6. Ibu Ratna Yulinda, M.Pd., Ibu Wida Salupi, M.Si., dan Ibu Yuliati Astina S.P., M.Pd., selaku validator.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf Program Studi Pendidikan IPA yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
8. Bapak Kabul, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 7 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 7 Banjarmasin.
9. Ibu Yuliati Astina S.P., M.Pd., selaku guru SMP Negeri 7 Banjarmasin yang telah membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.
10. Arfa Veni Audia dan Siti Huzaimah selaku observer yang membantu peneliti selama penelitian.
11. Seluruh peserta didik kelas VIII D SMP Negeri 7 Banjarmasin yang telah membantu dan bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
12. Kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Ari Bawadi, semoga dari atas sana bapak merasa bangga, dan Ibu Neneng Sri Nengsih yang seperti *wonderwoman* selalu memberikan kekuatan, kasih sayang, doa, motivasi, semangat dan dukungan secara moral dan material sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
13. Saudari kandung penulis yaitu Rahmawati Shaumi dan seluruh kerabat keluarga yang memberikan dukungan, semangat dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.

14. Sahabat-sahabat seperjuangan, Frisilla Rahmah Dayanti, Ratna Kumala Sari, Risma Rapita Sari, Yuliana Hasanah, Putri Ayu Aisah, Siti Huzaimah, Zulfa, Arfa, dan Amaliah, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan doa serta berbagi suka dan duka selama perkuliahan.
15. Sahabat-sahabat sejak SMP dan SMA, Hadijah, Rizky Indrayana, Riska Liana, Desi Wardani, yang selalu memberikan dukungan dari jauh.
16. Kelvin Parsella Maulana yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
17. Himpunan Mahasiswa Sains dan Lembaga Pers Mahasiswa Warta JITU yang telah memberi banyak pengalaman dan skill selama perkuliahan.
18. Rekan-rekan mahasiswa, khususnya angkatan 2021 Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM yang telah memberikan dukungan, semangat, doa dan bantuan penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi.
19. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan naskah ujian skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis dari semua pihak. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan kualitas Pendidikan IPA di masa mendatang. Aamiin.

Banjarmasin, Januari 2025

Anida Tri Nastiti
NIM 2110129120011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i>	8
2.2 Profil Pelajar Pancasila.....	10
2.3 Analisis Materi Struktur dan Fungsi Tubuh Makhluk Hidup.....	12
2.4 Penelitian Tindakan Kelas	13
2.5 Penelitian Relevan.....	14
2.6 Kerangka Berpikir	15
2.7 Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Rancangan Penelitian	17
3.2 <i>Setting</i> Penelitian.....	18
3.3 Perangkat dan Instrumen Penelitian	19
3.4 Teknik Analisis Data	20
3.5 Indikator Keberhasilan	22
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil.....	23
4.2 Pembahasan	37
BAB V PENUTUP	48

5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Analisis Materi.....	12
Tabel 3.1. Kisi-kisi Kreativitas.....	19
Tabel 3.2 Kisi-kisi Gotong Royong.....	19
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Modul.....	19
Tabel 3.4. Kisi-kisi Soal Makanan dan Sistem Pencernaan.....	20
Tabel 3.5. Kisi-kisi Soal Sistem Peredaran Darah.....	20
Tabel 3.6. Kisi-kisi Soal Sistem Pernapasan.....	20
Tabel 3.7. Kisi-kisi Soal Sistem Ekskresi.....	20
Tabel 3.8. Rubrik Penilaian Tugas Proyek.....	20
Tabel 3.9 Kriteria Hasil Evaluasi Validator.....	20
Tabel 4.1 Hasil Observasi Gotong Royong Pertemuan 1 Siklus 1.....	23
Tabel 4.2 Hasil Observasi Gotong Royong Pertemuan 2 Siklus 1.....	23
Tabel 4.3 Hasil Observasi Gotong Royong Pertemuan 1 Siklus 2.....	24
Tabel 4.4 Hasil Observasi Gotong Royong Pertemuan 2 Siklus 2.....	24
Tabel 4.5 Persentase Hasil Observasi.....	24
Tabel 4.6 Persentase Hasil Observasi.....	24
Tabel 4.7 Hasil Uji Validasi LKPD.....	26
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kreativitas Pertemuan 1 Siklus 1.....	27
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kreativitas Pertemuan 2 Siklus 1.....	27
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kreativitas Pertemuan 1 Siklus 2.....	27
Tabel 4.11 Hasil Observasi Kreativitas Pertemuan 2 Siklus 2.....	27
Tabel 4.12 Persentase Hasil Observasi.....	28
Tabel 4.13 Persentase Hasil Observasi.....	28
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Tugas Proyek.....	28
Tabel 4.15 Hasil Penilaian LKPD.....	29
Tabel 4.16 Hasil Penilaian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	16
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin.....	18
Gambar 4.1 Bagan Penilaian Tugas Proyek.....	29
Gambar 4.2 Bagan Penilaian LKPD.....	30
Gambar 4.3 Bagan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	37
Gambar 4.4 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	32
Gambar 4.5 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	32
Gambar 4.6 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	32
Gambar 4.7 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	33
Gambar 4.8 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	33
Gambar 4.9 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	33
Gambar 4.10 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	34
Gambar 4.11 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	34
Gambar 4.12 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	34
Gambar 4.13 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	34
Gambar 4.14 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	35
Gambar 4.16 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	35
Gambar 4.17 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	36
Gambar 4.18 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	36