



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PADA  
MATERI LINGKARAN BERBASIS ETNOMATEMATIKA  
REBANA UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Dhea Aulia Maldini

NIM 2010118320016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PADA  
MATERI LINGKARAN BERBASIS ETNOMATEMATIKA  
REBANA UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Dhea Aulia Maldini

NIM 2010118320016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Dhea Aulia Maldini NIM 2010118320016 "Pengembangan Modul Pembelajaran pada Materi Lingkaran Berbasis Etnomatematika Rebana untuk Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Juli 2024

Ketua,

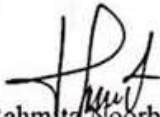
Tanggal, 10 Juli 2024



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota,

Tanggal, 18 Juli 2024



Rahmlita Noorbaiti, M.Pd.  
NIP 19911212 201903 2 030

Anggota,

Tanggal, 18 Juli 2024



Kamaliyah, M.Pd.  
NIP 19881015201404 2 001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 18 Juli 2024



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

# HALAMAN PENGESAHAN

## SKRIPSI

### PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PADA MATERI LINGKARAN BERBASIS ETNOMATEMATIKA REBANA UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Oleh:

Dhea Aulia Maldini

NIM 2010118320016

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 17 Juli 2024 dan dinyatakan  
lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji

1. Kamaliyah, M.Pd.

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Rahmita Noorbaiti, M.Pd.  
NIP 19911212 201903 2 030

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 18 Juli 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 1 Juli 2024



*Dhea Aulia Maldini*

Dhea Aulia Maldini

NIM 2010118320016

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PADA MATERI LINGKARAN BERBASIS ETNOMATEMATIKA REBANA UNTUK PESERA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (Oleh: Dhea Aulia Maldini; Pembimbing: Noor Fajriah, Rahmita Noorbaiti; 2024; 66 halaman)

## ABSTRAK

Keberhasilan dalam pembelajaran dapat dipengaruhi oleh pemanfaatan sumber belajar atau media yang digunakan selama proses pembelajaran. Karena itu, diperlukan modul sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul pembelajaran pada materi lingkaran berbasis etnomatematika rebana untuk peserta didik sekolah menengah pertama yang valid dan praktis. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4-D yang terdiri dari tahap yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Penelitian ini terbatas pada tahap ketiga yaitu pengembangan. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini berupa lembar validasi dan respons angket. Validasi dilakukan oleh tiga orang ahli diperoleh skor rata-rata 82,08% dengan kategori valid. Uji coba produk dilakukan pada kelompok kecil yaitu 13 orang peserta didik sehingga diperoleh skor rata-rata 3,09 dan 1 orang pendidik sehingga diperoleh skor rata-rata 3,75 dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan uraian tersebut, maka dengan demikian modul pembelajaran yang dikembangkan adalah valid dan praktis.

**Kata kunci:** Modul Pembelajaran, Lingkaran, Etnomatematika, Rebana.

DEVELOPMENT OF A LEARNING MODULE ON CIRCLE MATERIAL BASED ON REBANA ETHNOMATHEMATICS FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS (By: Dhea Aulia Maldini; Advisor: Noor Fajriah, Rahmita Noorbaiti; 2024; 66 pages)

## ABSTRACT

Success in learning can be influenced by the use of learning resources or media used during the learning process. Therefore, modules are needed as teaching materials in the learning process. The aim of this research is to develop a learning module on circle material based on tambourine ethnomathematics for junior high school students that is valid and practical. This research method uses a development research method with a 4-D development model which consists of stages, namely defining, designing, developing and disseminating. This research is limited to the third stage, namely development. The data collection instruments in this research were validation sheets and questionnaire responses. Validation carried out by three experts obtained an average score of 82.08% in the valid category. The product trial was carried out on a small group of 13 students so that an average score of 3.09 was obtained and 1 educator was obtained so that an average score of 3.75 was obtained in the very practical category. Based on this description, the learning module developed is valid and practical.

**Keywords:** Learning Module, Circle, Ethnomathematics, Tambourine.

## **PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang mana berkat rahmat, izin, dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran pada Materi Lingkaran Berbasis Etnomatematika Reba untuk Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama”. Tidak lupa pula shalawat serta salam semoga tetap tercurah pada nabi besar Muhammad SAW Beserta para kerabat, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan program strata-1 Pendidikan Matematika FKIP ULM. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa bimbingan, doa, masukan, dan sebagainya baik secara langsung ataupun tidak langsung oleh berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus sebagai dosen pembimbing I skripsi, Dr. Noor Fajriah, M.Si. yang telah memberikan arahan, masukan, dan nasihat.

4. Dosen pembimbing II skripsi, Rahmita Noorbaiti, M.Pd. yang telah memberikan arahan, masukan, dan nasihat.
5. Dosen penguji skripsi, Kamaliyah, M.Pd. dalam memberikan komentar dan saran
6. Validator produk, Taufiq Hidayanto, M.Pd; Muhammad Sa'duddin Khair, M.Pd. dan Normala Dewi, S.Pd. yang telah memberikan penilaian, komentar, dan saran terhadap produk yang dikembangkan.
7. Kepala Sekolah, Pendidik, dan Peserta didik SMAN 28 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian, banyak-banyak terima kasih sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Kedua kedua orang tua saya tercinta, Bapak Aris yang memberikan terbaik untuk putrinya, baik dari segi materi maupun dukungan moral, serta Bidadari Surgaku Ibu Fitri yang telah melahirkan, merawat, dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, cinta, dan perjuangan yang luar biasa.
9. Adik saya Sofa, terimakasih banyak sudah hadir sebagai adik yang baik dan memberikan kebahagiaan yang menjadi sumber dukungan dan keceriaan.
10. Keluarga besar kakek Aril (grup anak mama&ayah) yang telah memberikan doa, dukungan, masukan, dan nasihat. Dan kepada Fitri Aisyah yang selalu menemani peneliti selama perkuliahan maupun masa skripsi.

11. Teman satu perjuangan, satu prodi, satu dosen PA, dan satu pembimbing Anggita Selvi Mariana yang selalu kebersamai, terima kasih banyak sudah membuktikan bahwa pertemanan di perkuliahan tidak seburuk itu.
12. Teman satu sekolah Saidah Yulianti yang sudah menemani saat penelitian skripsi ini.
13. Organisasi KSR PMI Unit ULM Sub Unit Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu, menciptakan rasa kekeluargaan meskipun bukan saudara, menyebarkan hal-hal positif serta menjadi tempat berkumpul dan berbagi cerita selama masa perkuliahan. Selain itu juga memberikan support serta semangat kepada penulis.
14. Semua pihak yang terkait yang telah membantu secara langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi.
15. Dan terakhir, kepada diriku sendiri. Dhea Aulia Maldini. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri hingga mencapai titik ini, meskipun sering merasa putus asa dengan hasil yang belum memuaskan, terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak pernah lelah mencoba. Terima kasih juga karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini adalah pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 1 Juli 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dhea', with a horizontal line underneath it.

Dhea Aulia Maldini  
NIM 2010118320016

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.7 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Modul Pembelajaran.....	10
2.2 Etnomatematika.....	12
2.3 Rebana.....	13
2.4 Materi Lingkaran.....	16
2.5 Modul Pembelajaran Lingkaran Berbasis Etnomatematika Rebana.....	21
2.6 Penelitian yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Metode Pengembangan.....	25
3.2 Model Pengembangan.....	25
3.3 Prosedur Pengembangan.....	26
3.4 Jenis Data.....	32
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	32

3.6	Teknik Analisis Data .....	33
3.7	Jadwal Penelitian .....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		38
4.1	Hasil Pengembangan .....	38
4.2	Hasil Uji Coba .....	56
4.3	Pembahasan .....	57
BAB V PENUTUP.....		61
5.1	Kesimpulan.....	61
5.2	Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....		65
LAMPIRAN.....		67

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
3.1 Skor Penilaian Angket Validasi .....	34
3.2 Kriteria Valid.....	35
3.3 Skor Penilaian Angket Kepraktisan.....	36
3.4 Kriteria Praktis.....	36
3.5 Jadwal Penelitian.....	37
4.1 Rekapitulasi Hasil Penilaian Validator.....	47
4.2 Saran Validator.....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Rebana Jenis Terbang .....	14
2.2 Rebana Jenis Rawis .....	15
2.3 Rebana Jenis Bass.....	16
2.4 Unsur-unsur Lingkaran .....	17
2.5 Hubungan Sudut Pusat dan Sudut Keliling .....	20
2.6 Panjang Busur dan Luas Juring .....	21
3.1 Skema Tahapan 4-D .....	26
4.1 Cover Modul Pembelajaran .....	43
4.2 Revisi Cover Modul Pembelajaran .....	44
4.3 Revisi Indikator Pencapaian .....	44
4.4 Revisi Tujuan Pembelajaran .....	45
4.5 Revisi Animasi Karakter .....	45
4.6 Revisi Isi Materi . .....	46
4.7 Perbaikan Tujuan Pembelajaran 2 .....	49
4.8 Perbaikan Pendahuluan .....	50
4.9 Perbaikan Penulisan Simbol .....	51
4.10 Perbaikan Soal .....	52
4.11 Perbaikan Isi Materi 2 .....	53
4.12 Perbaikan Soal 2 .....	54
4.13 Perbaikan Soal 3 .....	55
4.14 Perbaikan Glosarium .....	55
4.15 Perbaikan Daftar Pustaka.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar validasi.....	66
2. Lembar angket respons guru.....	71
3. Lembar angket respons siswa.....	73
4. Modul pembelajaran.....	75
5. Lembar validasi validator 1.....	76
6. Lembar validasi validator 2.....	80
7. Lembar validasi validator 3.....	84
8. Hasil analisis lembar validasi.....	88
9. Lembar angket respon guru.....	89
10. Hasil analisis lembar angket respon guru.....	91
11. Lembar angket respon perwakilan siswa.....	92
12. Hasil analisis lembar angket respon siswa.....	94
13. Dokumentasi kegiatan.....	95
14. Surat izin penelitian dari fakultas.....	96
15. Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan.....	97
16. Surat izin penelitian dari sekolah.....	98
17. Surat selesai penelitian dari sekolah.....	99
18. Lembar konsultasi dosen pembimbing 1.....	100
19. Lembar konsultasi dosen pembimbing 2.....	102
20. Berita acara seminar proposal.....	104
21. Berita acara seminar hasil.....	105
22. Berita acara ujian sidang skripsi.....	106
23. Lembar persetujuan perbanyak skripsi.....	107