

**“ANALISIS SEBARAN DAN KEBUTUHAN FASILITAS PENDIDIKAN
TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI
DI KOTA BANJARMASIN”**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Strata Satu (S1)
Pendidikan Geografi



Oleh:

Rixal

NIM. 21110115210008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

RIXAL
NIM. 2110115210008

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
pada tanggal 14 Maret 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1



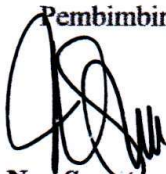
Prof. Dr. Deasy Artsanty, S.Si., M.Sc.
NIP 19811220 200604 2 002

Penguji 1



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP 19671003 200212 1 001

Pembimbing 2



Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc.
NIP 19910315 202321 1 023

Penguji 2



Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc.
NIP 19921006 202421 1 001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
tanggal 14 Maret 2025

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP 19671003 200212 1 001

Ketua
Program Studi Pendidikan Geografi



Dr. Hj. Karunia Fuji Hastuti, M.Pd.
NIP. 19820213 200312 001

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS SEBARAN DAN KEBUTUHAN FASILITAS PENDIDIKAN
TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI
DI KOTA BANJARMASIN**

Oleh:

Rixal


NIM. 2110115210008

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc.
NIP 198112202006042002



Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc.
NIP 199103152023211023

Mengetahui,

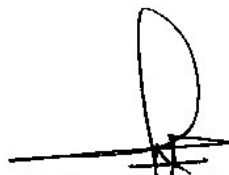
Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



Dr. Hj. Karunia Piji Hastuti, M.Pd.
NIP. 19820213 200312 001

HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rixal
NIM : 2110115210008
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 27 Maret 2025



Rixal
NIM. 2110115210008

ABSTRACT

“Analysis of Distribution and Needs of Educational Facilities at State Junior High Schools (SMPN) in Banjarmasin City ”

Rixal (2110115210008)

Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Lambung Mangkurat University
Banjarmasin

Equal access to quality education is very important for all Indonesian citizens. However, in Banjarmasin City, there is a phenomenon of schools that are close together causing an imbalance in the distribution of students. This study aims to analyze the distribution and needs of public junior high school (SMP) education facilities in Banjarmasin City, considering the phenomenon of closely located schools and capacity issues. The research employs a descriptive quantitative approach with a total sampling method, involving 35 public SMPs. Data were collected through observation, interviews, and secondary data from the Education Office and BPS of Banjarmasin City. The data were analyzed using the nearest neighbor analysis method for distribution and buffer based on SNI 03-1733-2004 for service coverage, as well as capacity filling rate analysis. The results showed that the distribution pattern of schools is random. In addition, 78.83% of residential areas are within the school service coverage, but some areas are not covered. The capacity filling rate analysis shows that most public SMPs have a "low" filling rate, indicating a shortage of students due to the number of educational facilities exceeding the needs based on the school-age population. This study concludes that the capacity problem in public SMPs in Banjarmasin City is caused by the uneven distribution of schools and the excessive number of schools compared to the number of students. The study recommends the need for an evaluation of the arrangement of educational facilities and consideration of providing school transportation for areas that are not covered.

Keywords: education, accessibility, distribution, nearest neighbor, zoning policy

INTISARI

“Analisis Sebaran Dan Kebutuhan Fasilitas Pendidikan Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Di Kota Banjarmasin ”

Rixal (2110115210008)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

Pemerataan akses terhadap pendidikan berkualitas sangat penting bagi seluruh warga negara Indonesia. Namun, di Kota Banjarmasin, terdapat fenomena sekolah-sekolah yang berdekatan menyebabkan ketidakseimbangan dalam distribusi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sebaran dan kebutuhan fasilitas pendidikan tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di Kota Banjarmasin, mengingat adanya fenomena sekolah yang berdekatan dan permasalahan daya tampung. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode total sampling, melibatkan 35 SMP Negeri. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan data sekunder, kemudian dianalisis menggunakan metode nearest neighbor analysis untuk sebaran dan buffer berdasarkan SNI 03-1733-2004 untuk jangkauan, serta analisis tingkat keterisian untuk daya tampung. Hasil penelitian menunjukkan pola sebaran sekolah bersifat acak. Selain itu, 78,83% wilayah permukiman sudah masuk dalam jangkauan pelayanan sekolah, namun terdapat beberapa wilayah yang belum terjangkau. Analisis tingkat keterisian menunjukkan sebagian besar SMP Negeri memiliki tingkat keterisian "kurang," mengindikasikan kekurangan peserta didik akibat jumlah fasilitas pendidikan yang melebihi kebutuhan berdasarkan jumlah penduduk usia sekolah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa permasalahan daya tampung di SMP Negeri Kota Banjarmasin disebabkan oleh distribusi sekolah yang tidak merata dan jumlah sekolah yang terlalu banyak dibandingkan dengan jumlah siswa. Penelitian ini merekomendasikan perlunya evaluasi terhadap penataan fasilitas pendidikan dan mempertimbangkan penyediaan transportasi sekolah untuk wilayah yang belum terjangkau.

Kata Kunci: pendidikan, aksesibilitas, distribusi, nearest neighbor, kebijakan zonasi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Analisis Sebaran dan Kebutuhan Fasilitas Pendidikan Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di Kota Banjarmasin*” yang merupakan syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu wa Ta’ala dengan semua rezeki, pertolongan, dan kemudahan yang di berikan kepada penulis melalui orang-orang baik yang ada dalam alur kehidupan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
2. Kedua orang tua, Bapak Sudirman dan Ibunda Masnah yang selalu memberikan doa, mendidik, memberikan kasih sayang, kesabaran, dukungan moral dan materi yang sangat melimpah kepada penulis.
3. Adikku Aal Farysal, yang selalu menunggu kepulangan dalam menyelesaikan studi S1 yang sedang dijalani penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

6. Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran serta selalu sabar kepada penulis demi selesainya skripsi ini.
7. Bapak Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu bersedia meluangkan waktu, mengarahkan dan memberikan masukan-masukan kepada penulis.
8. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. dan Bapak Muhammad Muhaimin, M.Sc., selaku Dosen Penguji I dan Dosen Penguji II yang telah memberikan saran kepada penulis sehingga selesainya skripsi ini.
9. Bapak Fathurahman selaku staff administrasi dan perpustakaan Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
10. Winanda Nathania sebagai orang terdekat penulis yang selalu menyertai dan menemani penulis serta memberikan bantuan pemikiran, dukungan moral, dan selalu mendoakan penulis selama penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga bapak Wiwit Rusdiansyah dan Ibu Mariana yang telah menerima penulis dengan ramah dan hangat selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin, para kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, staf tata usaha, petugas keamanan, serta seluruh pihak sekolah se-Kota Banjarmasin atas keramahan dan kehangatan dalam membantu penulis memperoleh data dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga segala bantuan dan kebaikan tersebut mendapat limpahan dan balasan dari Allah Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak dan perkembangan ilmu pengetahuan

Banjarmasin, 30 April 2025

Rixal
NIM. 2110115210008

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRACT	v
INTISARI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pendidikan.....	10
2. Lokasi.....	14
3. Daya Tampung Sekolah.....	23
4. Sistem Informasi Geografis.....	29
B. Keaslian Penelitian	32
C. Kerangka Pemikiran	36
BAB III METODE.....	38
A. Rancangan Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Variabel Penelitian	40

E. Pengumpulan Data	41
F. Pengolahan Data	42
G. Analisis Data	43
H. Diagram Alir Penelitian	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	49
B. Hasil Penelitian.....	68
1. Pola Persebaran dan Jangkauan Fasilitas Pendidikan.....	68
2. Daya Tampung Fasilitas Pendidikan SMP Negeri	79
3. Kebijakan dan Upaya Terkait Daya Tampung.....	81
C. Pembahasan.....	82
1. Pola Persebaran dan Keterjangkauan.....	82
2. Daya Tampung Fasilitas Pendidikan SMP Negeri	87
3. Kebijakan dan Upaya.....	93
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Kriteria Umum Penempatan Fasilitas Pendidikan Menurut De Chiara dan Koppelman.....	20
Tabel 2. 2. Keaslian Penelitian.....	33
Tabel 3. 1. Jumlah SMP Negeri di Kota Banjarmasin.....	40
Tabel 3. 2. Variabel Penelitian.....	41
Tabel 3. 3. Jenis data dan sumber data.....	41
Tabel 3. 4. Klasifikasi Tingkat keterisian Fasilitas Pendidikan.....	47
Tabel 4. 1. Luas Wilayah dan Jumlah Kelurahan Kota Banjarmasin.....	50
Tabel 4. 2. Klasifikasi Relief berdasarkan Kemiringan Lereng dan Beda Tinggi Vanzuidam, 1985.....	53
Tabel 4. 3. Daftar Nama Sungai di Kota Banjarmasin.....	59
Tabel 4. 4. Parameter Curah Hujan Tahunan.....	63
Tabel 4. 5. Jumlah curah hujan (mm) tahunan di Kota Banjarmasin Tahun 2014-2023.....	64
Tabel 4. 6. Klasifikasi Iklim Menurut Schmidt dan Ferguson.....	65
Tabel 4. 7. Hasil perhitungan curah hujan menurut Schmidt dan Ferguson.....	65
Tabel 4. 8. Keadaan demografi di Kota Banjarmasin tahun 2023.....	66
Tabel 4. 9. Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di Kota Banjarmasin Tahun 2023.....	67
Tabel 4. 10. Nama Sekolah dan Letaknya.....	68
Tabel 4. 11. Jangkauan SMP Negeri.....	76
Tabel 4. 12. Tingkat Keterisian SMP Negeri di Kota Banjarmasin.....	79
Tabel 4. 13. Perbandingan Jumlah Sekolah Eksisting dan Jumlah Sekolah berdasarkan SNI 03-1733-2004.....	81
Tabel 4. 14. Permasalahan dan upaya yang dialami sekolah terkait daya tampung.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Jenis dan Pola Persebaran	17
Gambar 2. 2. Bentuk <i>buffer</i>	22
Gambar 2. 3. Kerangka pemikiran	36
Gambar 3. 1. Lokasi penelitian	39
Gambar 3. 2. Diagram alir penelitian	48
Gambar 4. 1. Peta Administrasi Kota Banjarmasin	51
Gambar 4. 2. Peta Jenis Tanah	55
Gambar 4. 3. Peta Geologi	56
Gambar 4. 4. Peta Topografi	57
Gambar 4. 5. Peta Hidrologi	62
Gambar 4. 6. Hasil pengolahan data dengan Nearest Neighbor Analysis	70
Gambar 4. 7. Peta Sebaran dan Jangkauan SMP Negeri di Kota Banjarmasin	75
Gambar 4. 8. Jarak sekolah sederajat yang saling berdekatan	85
Gambar 4. 9. Kondisi Ruang Kelas yang Terpenuhi	89
Gambar 4. 10. Kondisi ruang kelas yang kurang terpenuhi	90
Gambar 4. 11. Ruang kelas kosong dan ruang kelas yang dialihfungsikan	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	105
Lampiran 2. Surat keterangan melakukan penelitian.....	107
Lampiran 3. Jumlah peserta didik, ruang kelas, dan rombongan belajar SMP Negeri di Kota Banjarmasin Tahun 2024	108
Lampiran 4. Data jumlah peserta didik SMP Negeri di Kota Banjarmasin September 2024	109
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	117
Lampiran 6. Dokumentasi	118