

# **SKRIPSI**

## **KETERBUKAAN DIRI DALAM HUBUNGAN ANAK DAN ORANG TUA**

(Fenomenologi Komunikasi Keluarga Antara Anak Yang Mengalami  
*Fatherless* dan *Non-fatherless* di Banjarmasin)

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pada  
Program Studi Ilmu Komunikasi



OLEH:

HAFIYA SAFRIDA

2110414220014

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN  
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
BANJARMASIN**

**2025**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
Jalan BrigJend H. Hasan Basry Banjarmasin - 70123  
Email : [lisip@ulm.ac.id](mailto:lisip@ulm.ac.id)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

KETERBUKAAN DIRI DALAM HUBUNGAN ANAK DAN ORANG TUA

(Fenomenologi Komunikasi Keluarga Antara Anak Yang Mengalami *Fatherless* dan  
*Non-fatherless* di Banjarmasin)

- A. Nama Mahasiswa : Hafiya Safrida  
NIM : 2110414220014
- B. Telah dinyatakan LULUS dengan nilai 79,23 (  $A^-$  ) dalam ujian mempertahankan skripsi tingkat Sarjana (S1) Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat, pada tanggal 21 Mei 2025.
- C. Tim Penguji:
- a. Ketua  
Astinana Yuliarti, S.S. M.I.Kom  
NIP. 198907302019032018
  - b. Sekretaris  
Dr. Yuanita Setyastuti, M.Si  
NIP. 198208212006042002
  - c. Anggota  
MUHAMMAD AINANI, S.I.P. M.A  
NIP. 198810282022031003

(  )

(  )

(  )


Banjarmasin, 12 Juni 2025  
Ketua Tim Penguji,

(  )

Astinana Yuliarti, S.S. M.I.Kom  
NIP. 198907302019032018

Mengetahui,  
Dekan FISIP ULM



  
Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si  
NIP. 197301221998021001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 12 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hafiya Safrida', written over a horizontal line.

Hafiya Safrida  
2110414220014

## ABSTRAK

Hafiya Safrida, 2110414220014, 2025, Keterbukaan Diri Dalam Hubungan Anak Dan Orang Tua (Fenomenologi Komunikasi Keluarga Antara Anak Yang Mengalami *Fatherless* Dan *Non-fatherless* Di Banjarmasin). Dibimbing oleh: Astinana Yuliarti.

Orang tua merupakan individu yang seharusnya paling dekat dan mengetahui informasi mengenai sang anak. Keterbukaan diri dapat menjadi jembatan bagi orang tua untuk mengetahui informasi mengenai anak. Namun tidak semua anak memilih terbuka kepada orang tuanya, keterbukaan diri anak dapat bergantung dengan hubungan anak dengan orang tua. Ketika anak tidak merasakan peran ayah dan merasa tidak dekat dengan sang ayah maka dapat dikatakan sang anak mengalami *fatherless*.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran pengalaman dan makna keterbukaan diri anak yang mengalami *fatherless* dan *non-fatherless*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe penelitian fenomenologi. Menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara semi terstruktur, observasi dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data dan kredibilitas data, penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Informan pada penelitian ini ada 9 orang yakni 4 informan kunci yaitu anak berusia remaja akhir dari umur 17-22 tahun, 4 informan pendukung dan 1 informan ahli.

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa pengalaman keterbukaan diri yang berbeda antara anak yang mengalami *fatherless* dan *non-fatherless* akan menimbulkan makna yang berbeda pula. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa anak yang mengalami *fatherless* akan kurang terbuka dari segi kuantitas dan keluasan kepada sang ayah, sedangkan anak yang tidak mengalami *fatherless* akan terbuka dengan kedua orang tuanya baik dengan ayah maupun ibu.

Kata Kunci: Keterbukaan Diri, Hubungan Anak dan Orang Tua, Komunikasi Keluarga, *Fatherless*, *Non-fatherless*

## **ABSTRACT**

*Hafiya Safrida, 2110414220014, 2025, Self-Disclosure in Child and Parent Relationship (Phenomenology of Family Communication Between Fatherless and Non-fatherless Children in Banjarmasin). Mentored by: Astinana Yuliarti.*

*Parents are individuals who should be closest and know information about their children. Self-disclosure can be a bridge for parents to find out information about their children. However, not all children choose to be open to their parents, children's self-disclosure can depend on the child's relationship with their parents. When the child does not feel the role of the father and feels not close to the father, it can be said that the child experiences fatherless.*

*The purpose of this study is to look at the description of the experience and meaning of self-disclosure of children who experience fatherless and non-fatherless. This research uses a qualitative approach with phenomenological research type. Using data collection techniques in the form of semi-structured interviews, observation and documentation. To test the validity and credibility of the data, this study used triangulation of techniques and sources. There are 9 informants in this study, namely 4 key informants, namely late adolescent children aged 17-22 years, 4 supporting informants, namely the parents of key informants and 1 expert informant.*

*The results of this study reveal that different experiences of self-disclosure between children who experience fatherless and non-fatherless will lead to different meanings. Based on the results of the study, it can be concluded that children who experience fatherless will be less open in terms of quantity and Intention to the father, while children who do not experience fatherless will be open with both parents with both father and mother.*

*Keywords: Self-Disclosure, Relationship Children and Parents, Family Communication, Fatherless, Non-fatherless*

## KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha ESA, Allah swt yang telah memberikan nikmat dan rahmat berupa kesehatan dan akal pikiran serta ketabahan sehingga peneliti dapat mengerjakan skripsi yang berjudul “Keterbukaan Diri Dalam Hubungan Anak Dan Orang Tua (Fenomenologi Komunikasi Keluarga Antara Anak Yang Mengalami *Fatherless* dan *Non-fatherless* di Banjarmasin). Skripsi ini menjadi tugas akhir syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Ilmu Komunikasi.

Pada kesempatan ini, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Skripsi ini tidak akan dapat berjalan dengan lancar tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang menjadi perantara Allah yang senantiasa memberikan peneliti bimbingan, bantuan, dukungan dan kekuatan baaik dari segi materi maupun moral. Oleh karenanya, pada kesempatan ini, dengan segenap hati peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. H. Budi Suryadi selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Yuanita Setyastuty, M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
4. Ibu Dr. Yuanita Setyastuty, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama menjalani perkuliahan.
5. Ibu Astinana Yuliarti, S.S., M.I.Kom selaku dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti selama penulisan skripsi sehingga peneliti dapat mengetahui

- serta menggali pemahaman mengenai penelitian yang baik. Semoga sehat selalu dan diberkahi oleh Allah swt,
6. Mama dan Abah selaku orang tua peneliti yang selalu mendukung, memotivasi, tak henti-henti mengirimkan doa, serta mendukung peneliti pada setiap langkah dan perjalanan sehingga peneliti dapat berada di titik ini. Semoga selalu dianugerahi kesehatan dan umur yang panjang.
  7. Saudara peneliti yang selalu menjadi tempat untuk berdiskusi dan meminta saran serta selalu menjadi pendorong disaat peneliti ingin menyerah. Semoga sukses dan diberkahi selalu.
  8. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Lambung Mangkurat, terima kasih atas segala ilmu, pembelajaran, wejangan, dan pengetahuan yang telah diberikan dari awal semester perkuliahan hingga kini. Semoga ilmu yang diberikan selalu berkah dan dapat bermanfaat.
  9. Terimakasih kepada seluruh informan yang telah bersedia untuk diwawancarai dan membagikan pengalamannya untuk penelitian ini. Semoga kalian selalu bertemu dengan orang baik dan dipermudah segala urusannya.
  10. Seluruh teman-teman peneliti terutama *closefriend* di akun *second* yang telah mendengarkan keluh kesah perjalanan skripsi peneliti. Reaksi-reaksi kecil kalian telah menjadi penguat untuk peneliti. Semoga kalian selalu memiliki pendengar yang baik serta seseorang untuk bersandar.
  11. Terakhir, kepada diri sendiri. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada diri sendiri karena terus berjuang dan tidak menyerah. Terimakasih telah melawan kemalasan yang selalu datang. Ayo bertahan sampai akhir. Semangat.

Meskipun peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan penelitian ini, peneliti tetap menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya sebagai peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Akhir kata, peneliti berharap semoga penelitian yang ditulis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Banjarmasin, 26 September 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'HMS', written over a horizontal line.

Peneliti

# DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Matriks Penelitian Sejenis.....	10
2.2 Tinjauan Konseptual .....	14
2.2.1 Komunikasi Interpersonal.....	14
2.2.2 Komunikasi Keluarga .....	17
2.2.3 Keterbukaan Diri.....	19
2.2.4 <i>Fatherless</i> .....	26
2.2.5 Fenomenologi .....	31
2.3 Tinjauan Teoritis.....	34

2.3.1	Teori Penetrasi Sosial.....	34
2.3.2	Teori Kelekatan ( <i>Attachment</i> ).....	37
2.4	Kerangka Pemikiran.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>42</b>
3.1	Pendekatan Penelitian .....	42
3.2	Tipe Penelitian .....	43
3.3	Lokasi Penelitian.....	45
3.4	Sumber Data.....	45
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.6	Teknik Analisis Data.....	49
3.7	Tri Angulasi Data.....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>53</b>
4.1	Gambaran Umum.....	53
4.2	Hasil Penelitian .....	62
4.2.1	Pengalaman Keterbukaan Diri Anak yang Mengalami <i>Fatherless</i> .....	64
4.2.2	Makna Keterbukaan Diri Bagi Anak yang Mengalami <i>Fatherless</i> .....	83
4.2.3	Pengalaman Keterbukaan Diri Anak yang Tidak Mengalami <i>Fatherless (Non-fatherless)</i> .....	87
4.2.4	Makna Keterbukaan Diri Bagi Anak yang Tidak Mengalami <i>Fatherless</i> .....	102
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	113
4.3.1	Penyebab <i>Fatherless</i> .....	113
4.3.2	Perbedaan Keterbukaan Diri Antara Anak yang Mengalami <i>Fatherless</i> dan <i>Non-fatherless</i> 115	
4.3.3	Makna Keterbukaan Diri Bagi Anak yang Mengalami <i>Fatherless</i> .....	138
4.3.4	Makna Keterbukaan Diri Bagi Anak yang Tidak Mengalami <i>Fatherless (Non-fatherless)</i> 141	
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>144</b>
5.1	<b>Kesimpulan</b> .....	144
5.2	<b>Saran</b> .....	146
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>147</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>153</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Matriks Penelitian Sejenis .....	12
Tabel 3. 1 Informan penelitian.....	46
Tabel 3. 2 Informan ahli.....	47
Tabel 4. 1 Pengalaman dan Makna Keterbukaan Diri Antara Anak Dengan Orang Tua Bagi Anak yang Mengalami <i>Fatherless</i> .....	109
Tabel 4. 2 Pengalaman dan Makna Keterbukaan Diri Antara Anak Dengan Orang Tua Bagi Anak yang Tidak Mengalami <i>Fatherless</i> .....	111
Tabel 4. 3 Perbedaan keterbukaan diri anak antara yang mengalami <i>fatherless</i> dan <i>non-fatherless</i> .....	137

## DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN

Gambar 2. 1 keluasan dan kedalaman tema dalam pengungkapan diri .....	35
Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran .....	41
Bagan 3. 1 Triangulasi Metode dan Sumber.....	52