

**GAMBARAN TINGKAT PENERIMAAN DIRI REMAJA *BROKEN HOME*
DI SMA NEGERI 1 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh derajat Sarjana Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat



Diajukan Oleh
Windy Stefani Parera
1910913720001

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BANJARBARU**

Juni, 2024

Karya Tulis Ilmiah

**GAMBARAN TINGKAT PENERIMAAN DIRI REMAJA *BROKEN HOME* DI
SMA NEGERI 1 KOTA BANJARMASIN**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Windy Stefani Parera

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 24 Juni 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain



Dhian Ririn Lestari, Ns., M. Kep.

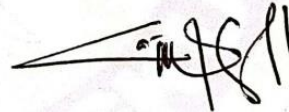


Mutia rahmah, Ns., M. Kep.

Pembimbing Pendamping



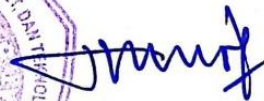
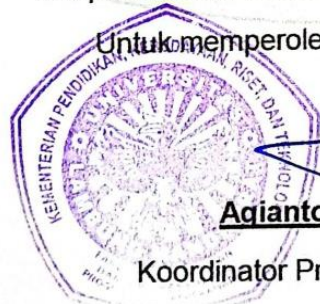
Dr. Herawati, Ns., M. Kep.



Dr. Angqi Setyowati, Ns., M. Sc.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



Agianto, Ns., M.N.S., Ph.D

Koordinator Program Studi Keperawatan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia-Nya jua lah penulis mampu untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini. Oleh karena itu, dengan bangga dan bahagia penulis ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya (Hans A. Parera dan Sherly Ngitu), keempat kakak saya (Donny E. Parera, Boy H. Parera, Patricia M.C. Parera, Cindy S. Parera), terima kasih yang luar biasa untuk semua cinta, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, kerja keras, dan segala yang sudah diberikan sampai saya bisa menjadi seperti ini, serta terima kasih kepada seluruh keluarga besar saya atas doa, dukungan, semangat, serta motivasi yang telah diberikan.
2. Kedua pembimbing saya Dhian Ririn Lestari Ns., M.Kep dan Dr. Herawati, Ns., M.Kep yang telah berkenan meluangkan waktu membimbing, pikiran, memberikan arahan, masukan, saran dan motivasi dalam pembuatan karya tulis ilmiah (KTI) ini sehingga bisa terselesaikan dengan baik.
3. Ners Endang Pertiwiwati, Ns., M.Kep selaku pembimbing akademik yang saya sayangi.
4. Pihak sekolah SMA Negeri 1 Banjarmasin dan responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk terlibat dalam penelitian ini.
5. Teman-teman saya Mariatul Fitryiah, Nur Alisa, Rismayanti, Wulandari, Indah Yulianti yang selalu ada menemani untuk memberikan bantuan, dukungan, informasi dan selalu mendengar keluh kesah saya dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
6. Keluarga sevisi saya kak Jojo Kakanda Purba, kak Orin Octaviani, kak Gabriela A. Banjarnahor, Widia Sukoco, kak Lia Dania, Dita Handayani,

ce Silvia Lauw yang selalu ada memberikan kasih sayang, bantuan, dukungan, semangat dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir dengan baik.

Tuhan Yesus memberkati dan membalas semua kebaikan dengan berlimpah kebaikan pula serta Karya Tulis Ilmiah ini dapat menjadi sesuatu yang bermanfaat, Amin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “**Gambaran Tingkat Penerimaan Diri Remaja *Broken Home* di SMA Negeri 1 Kota Banjarmasin**” tepat pada waktunya.

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Keperawatan di Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan dan Koordinator Program Studi Keperawatan Agianto S.Kep., Ns, M.N.S., Ph.D yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian kedua dosen pembimbing Dhian Ririn Lestari Ns., M.Kep. dan Dr. Herawati, Ns., M.Kep yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini. Kedua dosen penguji Mutia rahmah, Ns., M.Kep dan Dr. Anggi Setyowati, Ns., M.Sc yang telah memberikan kritik dan saran sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi lebih baik. Penulis menyadari karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 24 Juni 2024



Penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis bukan merupakan plagiat atau pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain. Karya tulis ilmiah ini tidak pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi. Jika terdapat karya atau pendapat orang lain yang tertulis dalam naskah ini telah dijadikan sumber pustaka dan sudah tertulis dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 24 Juni 2024



METERAI
TEMPEL : Patara
2170ACX218593197

ABSTRAK

GAMBARAN TINGKAT PENERIMAAN DIRI REMAJA BROKEN HOME DI SMA NEGERI 1 KOTA BANJARMASIN

Parera, Windy Stefani

Latar Belakang: Penerimaan diri adalah kondisi dan sikap positif individu berupa penghargaan terhadap diri, menerima kelebihan dan kekurangan, mengetahui kemampuan dan kelemahan, tidak menyalahkan diri sendiri maupun orang lain dan berusaha agar menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Tujuan: Penelitian ini untuk mengetahui gambaran tingkat penerimaan diri remaja broken home di SMA Negeri 1 Kota Banjarmasin.

Metode: Metode penelitian ini deskriptif. Jumlah sampel sebanyak 30 responden dalam waktu pengambilan data selama Januari 2024. Teknik sampling pada penelitian ini yaitu *consecutive sampling*.

Hasil: Gambaran tingkat penerimaan diri remaja *broken home* akibat perceraian orang tua mayoritas baik sebanyak 14 orang (46.7%), cukup baik sebanyak 12 orang (40.0%), sangat baik sebanyak 3 orang (10.0), tidak baik sebanyak 1 orang (3.3%).

Pembahasan: Penerimaan diri yang baik pada individu, membuatnya mampu mengembangkan diri, mampu untuk berinteraksi dengan orang lain, dan menjalin hubungan yang akrab dengan orang lain tanpa merasa terganggu atas kelemahan yang dimiliki, karena individu berpikir bahwa semua orang itu mempunyai kelebihan dan kekurangan.

Kata Kunci: Penerimaan Diri, Remaja, *Broken Home*

ABSTRACT

THE DESCRIPTION OF SELF-ACCEPTANCE LEVEL IN BROKEN HOME ADOLESCENTS AT SMA NEGERI 1 BANJARMASIN CITY

Parera, Windy Stefani

Backgrounds: *Self-acceptance was an individual's positive condition and attitude in the form of respect for oneself, accepting strengths and weaknesses, knowing abilities and weaknesses, not blaming oneself or others and trying to be better than before.*

Objectives : *This research to find the description of the level of self-acceptance of broken home teenagers at SMA Negeri 1 Banjarmasin City.*

Method: *This research method was descriptive. The total sample were 30 respondents during data collection during January 2024. The sampling technique in this research was consecutive sampling.*

Results: *The description of the level of self-acceptance of Broken Home teenagers as a result of their parents' divorce, the majority were good, 14 people (46.7%), quite good, 12 people (40.0%), very good, 3 people (10.0), not good, 1 person (3.3%).*

Discussion: *Good self-acceptance in individuals makes them able to develop themselves, able to interact with other people, and establish close relationships with other people without feeling disturbed by their weaknesses, because individuals think that everyone has strengths and weaknesses*

Keywords: *Self-acceptance, Adolescent, Broken Home*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti	7
1.4.2 Manfaat Bagi Sekolah	7
1.4.3 Manfaat Bagi Masyarakat	7
1.5 Keaslian Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Penerimaan Diri	10
2.1.1 Definisi Penerimaan Diri.....	10
2.1.2 Ciri- Ciri Individu yang Dapat Menerima Diri	11
2.1.3 Faktor Penerimaan Diri	14
2.1.4 Upaya Meningkatkan Rasa Penerimaan Diri.....	15
2.2 Konsep <i>Broken Home</i>	17
2.2.1 Definisi <i>Broken Home</i>	17

2.2.2	Faktor Penyebab <i>Broken Home</i>	18
2.2.3	Dampak <i>Broken Home</i>	20
2.3	Konsep Remaja	22
2.3.1	Pengertian Remaja.....	22
2.3.2	Tahap Tumbuh Kembang Remaja.....	23
2.3.3	Perkembangan Fisik.....	24
2.3.4	Perkembangan Kognitif	25
2.3.5	Perkembangan Psikososial.....	25
2.3.6	Tugas Perkembangan Remaja	26
2.4	Cara Pengukuran Tingkat Penerimaan Diri	28
2.5	Kerangka Teori	29
BAB 3	KERANGKA KONSEP	30
3.1	Kerangka Konsep	30
BAB 4	METODE PENELITIAN	33
4.1	Rancangan Penelitian	33
4.2	Populasi dan Sampel	33
4.2.1	Populasi.....	33
4.2.2	Sampel.....	33
4.3	Instrumen Penelitian.....	34
4.4	Uji instrumen.....	38
4.4.1	Uji Validitas	38
4.4.2	Uji Reliabilitas	39
4.5	Variabel Penelitian.....	40
4.6	Definisi Operasional	40
4.7	Prosedur Penelitian	41
4.7.1	Tahap Persiapan	41
4.7.2	Tahap Pelaksanaan	42
4.8	Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	43
4.8.1	Teknik Pengumpulan Data.....	43
4.8.2	Pengolahan Data.....	43
4.8.3	Cara Analisis Data.....	44
4.9	Tempat dan Waktu Penelitian	46
4.10	Etika Penelitian	46

BAB 5 HASIL PENELITIAN	48
5.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	48
5.2 Karakteristik Responden	48
5.3 Gambaran Tingkat Penerimaan Diri Remaja <i>Broken Home</i> SMA N 1 Banjarmasin	49
 BAB 6 PEMBAHASAN	 52
6.1 Karakteristik Responden	52
6.1.1 Usia.....	52
6.1.2 Jenis Kelamin	53
6.1.3 Riwayat <i>Broken Home</i>	54
6.2 Tingkat Penerimaan Diri Remaja <i>Broken Home</i> Di SMA Negeri 1 Banjarmasin.....	55
6.3 Keterbatasan Penelitian	60
 BAB 7 PENUTUP	 61
7.1 Simpulan.....	61
7.2 Saran	62
 DAFTAR PUSTAKA.....	 63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Normal Skoring Inventori Penerimaan Diri.....	35
Tabel 4.2	Kisi-kisi Instrumen.....	36
Tabel 4.3	<i>Reliability Statistics</i>	39
Tabel 4.4	Definisi operasional gambaran tingkat penerimaan diri remaja <i>broken home</i>	40
Tabel 4.5	Kategorisasi Normal Tingkat Penerimaan Diri	44
Tabel 4.6	Kategorisasi Normal Tingkat Penerimaan Diri Remaja <i>Broken Home</i>	46
Tabel 5.1	Distribusi Karakteristik Usia Responden	48
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Responden menurut Jenis Kelamin	49
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Responden menurut Riwayat Lama <i>Broken Home</i>	49
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Hasil Gambaran Tingkat Penerimaan Diri Responden.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema gambaran tingkat penerimaan diri remaja <i>broken home</i>29
Gambar 3.1	Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Penerimaan Diri Remaja <i>Broken Home</i> di SMA Negeri 1 Kota Banjarmasin.32

DAFTAR SINGKATAN

WHO : *World Health Organization*

PA : Pengadilan Agama

NO : Nomor

X : Tempat

FK : Fakultas Kedokteran

ULM : Universitas Lambung Mangkurat

IRB : *Institutional Review Board*

BK : Bimbingan Konseling

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Biodata Peneliti
- Lampiran 2 Lembar Informasi untuk responden
- Lampiran 3 Lembar *Informed Consent* untuk responden
- Lampiran 4 Lembar *Inform Consent* Orang Tua/Wali Murid
- Lampiran 5 Kuesioner Gambaran Tingkat Penerimaan Diri Remaja *Broken Home* di SMA Negeri 1 Kota Banjarmasin
- Lampiran 6 *Google Form Screening* Penelitian
- Lampiran 7 Hasil Pengisian *Screening* Responden yang Sudah Terisi
- Lampiran 8 *Ethical Clearance*
- Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 10 Surat permohonan Izin Studi Pendahuluan Dari Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat
- Lampiran 11 Surat balasan Studi Pendahuluan dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan
- Lampiran 12 Kisi-Kisi Instrumen Penerimaan Diri Remaja *Broken Home* (Sebelum Uji Validitas)
- Lampiran 13 Tabulasi Data Validitas
- Lampiran 14 Uji Validitas Angket Penerimaan Diri Remaja *Broken Home*
- Lampiran 15 Perizinan Kuesioner
- Lampiran 16 Rekapitulasi Data Karakteristik Responden
- Lampiran 17 Tabel Identitas
- Lampiran 18 Tabel Rekapitulasi Data
- Lampiran 19 Rekapitulasi hasil kuesioner
- Lampiran 20 Kartu Bimbingan
- Lampiran 21 Lembar Persetujuan Orang Tua/Wali

Lampiran 22 Lembar Persetujuan Responden

Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian