

**HUBUNGAN HASIL TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA)
DENGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA SMAN 1 MANDASTANA**



OLEH:

Ahmad Rifani

2210122310002

ARTIKEL

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Jasmani

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI

BANJARBARU

2026

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji
Jurusan Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada tanggal : 16 Juli 2026

Dewan Penguji

1. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO.
2. Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd
3. Januar Inggar Yadi, S. Pd., M. Pd.

(Ketua).....

(Sekretaris).....

(Anggota).....

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru



Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197807312002121001

ABSTRAK

HUBUNGAN HASIL TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA) DENGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA SMAN 1 MANDASTANA (Oleh : Ahmad Rifani)

Tes Kemampuan Akademik (TKA) merupakan instrumen asesmen terstandar yang penting dalam memetakan potensi kognitif siswa, namun inkonsistensi antara skor TKA dan nilai capaian rapor harian di sekolah menuntut pengujian empiris mengenai sejauh mana TKA mampu memprediksi keberhasilan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara hasil Tes Kemampuan Akademik (TKA) dengan prestasi akademik siswa SMAN 1 Mandastana. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional *ex-post facto*. Sampel penelitian berjumlah 179 siswa kelas XII yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kriteria memiliki dokumentasi skor TKA dan nilai rapor yang lengkap. Data diperoleh melalui studi dokumentasi dan dianalisis menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata skor baku TKA dan prestasi akademik masing-masing sebesar 200,03. Analisis korelasi menunjukkan bahwa sebagian besar hubungan antara TKA dan prestasi akademik berada pada kategori sangat lemah hingga lemah. Hubungan signifikan hanya ditemukan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelompok 5 ($r = 0,407$; $p = 0,026 < 0,05$) pada kategori sedang. Secara keseluruhan, TKA belum dapat dijadikan sebagai prediktor tunggal prestasi akademik siswa di sekolah karena pencapaian akademik turut dipengaruhi oleh faktor non-kognitif, motivasi belajar, dan lingkungan pembelajaran.

Kata Kunci: *Prestasi Akademik, Psikometri, Sekolah Menengah Atas, Tes Kemampuan Akademik (TKA)*

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC APTITUDE TEST (TKA) RESULTS AND THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF SMAN 1 MANDASTANA STUDENTS (By: Ahmad Rifani)

The Academic Ability Test (AAT) is a standardized assessment instrument essential for mapping students' cognitive potential; however, inconsistencies between AAT scores and classroom report card achievements demand empirical verification regarding the

extent to which AAT predicts learning success. This study aims to examine the relationship between the results of the Academic Ability Test (AAT) and students' academic achievement at SMAN 1 Mandastana. This research employed a quantitative approach with an ex-post facto correlational design. The sample consisted of 179 twelfth-grade students selected through purposive sampling based on complete AAT scores and report card documentation. Data were collected via institutional documentation and analyzed using the Pearson Product Moment correlation with SPSS version 25. The results indicated that the standardized mean scores for both AAT and academic achievement were 200.03. Correlation analysis demonstrated that most relationships between AAT scores and academic performance were very weak to weak. A statistically significant relationship was only identified in Indonesian Language Group 5 ($r = 0.407$; $p = 0.026 < 0.05$), representing a moderate correlation. These findings suggest that AAT cannot be used as the sole predictor of students' academic achievement, as academic outcomes are concurrently influenced by non-cognitive factors, learning motivation, and instructional environments.

Keywords: *Academic Achievement, Academic Ability Test (AAT), Psychometrics, Senior High School*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan penelitian tugas akhir. Tugas akhir ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Penelitian ini berjudul “Hubungan hasil tes kemampuan akademik (TKA) dengan prestasi akademik SMAN 1 Mandastana”. Penulis menyadari tugas akhir ini masih kurang dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan krititik dan saran untuk kesempurnaan tugas akhir penelitian ini. Tugas akhir ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerja sama dengan pihak lain, atas selesainya tugas akhir penelitian ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat, mereka berikut ini :

1. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO Dan Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd. selaku dosen pembimbing tugas akhir, yang telah memberikan dorongan, semangat, dan bimbingan selama penyusunan tugas akhir ini.
2. Januar Inggar Yadi, S. Pd., M. Pd. selaku penguji yang sudah memberikan koreksi dan perbaikan secara komprehensif atas tugas akhir ini.
3. Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani beserta para Dosen dan Staf Akademik yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan praproposal sampai dengan selesainya tugas akhir ini.
4. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang memberikan persetujuan penulisan tugas akhir ini.
5. Purwaning Astuti, S. Pd.,M. Pd. selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Mandastana, yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penulisan tugas akhir ini.
6. Para Guru dan Staf Sekolah SMAN 1 Mandastana, yang telah memberi izin dan bantuan dalam penulisan tugas akhir ini.

7. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai, Bapak Husni, A.Ma dan Ibu Siti Aisyah yang selalu memberikan motivasi, do'a, dan dukungan yang tak pernah berhenti untuk saya dalam mengerjakan tugas akhir ini.
8. Dan kakak saya tersayang, Kamaruddin, S.E, Arif Rahman, S. Pd, Norhayati, S. Pd, dan Ahmad Alvian, S. Pd yang selalu mensupport dan mendukung hingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amal yang bermanfaat dan mendapatkan balasan yang lebih mulia dari Allah SWT (Tuhan Yang Maha Esa) dan tugas akhir ini menjadi informasi yang bermanfaat Aamiin.

Banjarbaru, Juni 2026

Ahmad Rifani
NIM. 2210122310002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Hasil Guna Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	6
2. Prestasi Akademik	7
3. Tes Kemampuan Akademik (TKA)	8
4. Hubungan Tes Kemampuan Akademik dan Prestasi Akademik	9
5. Karakteristik Sekolah Menengah Atas	9
6. Profil Sekolah SMAN 1 Mandastana	11
B. Penelitian Yang Relevan	11
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Variabel.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Metode Penelitian.....	17
D. Desain Penelitian.....	18
E. Populasi dan Sampel.....	18
F. Instrumen Penelitian	19
G. Teknik Pengumpulan Data	19

H. Analisis Data	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Deskripsi Data.....	22
B. Uji Prasyarat.....	23
1. Uji Normalitas	23
2. Uji Homogenitas	23
3. Uji Linearitas	24
C. Hasil Pengujian Hipotesis.....	25
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	28
BAB V KESIMPULAN.....	32
A. Kesimpulan	32
B. Implikasi.....	32
C. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN SURAT	36
LAMPIRAN DATA	49
LAMPIRAN DOKUMENTASI	170

DAFTAR LAMPIRAN DATA

1. Data mentah nilai prestasi akademik.....	50
2. Data mentah nilai tes kemampuan akademik	121
3. T-score nilai prestasi akademik.....	139
4. T-score nilai tes kemampuan akademik	155
5. Tabel korelasi product moment.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Prestasi Akademik dan Tes Kemampuan Akademik	22
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	23
Tabel 4.3 Uji Homogenitas	24
Tabel 4.4 Uji Linearitas.....	25
Tabel 4.5 Hubungan Koefisien dan Tingkat Hubungan.....	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Interval koefisien dan Tingkat hubungan (Jabnabillah, Margina, 2022)	21
Gambar 3.2 Rumus uji korelasi pearson product moment (Fani Mayang Sari, 2023)	21
Gambar 3.3 Rumus uji korelasi pearson product moment (Fani Mayang Sari, 2023)	21

