

**INTERNALISASI NILAI KEMANUSIAAN SEBAGAI STRATEGI
PENCEGAHAN *BULLYING* DI SMPN 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

DARMAWATI

2210112120008



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

**INTERNALISASI NILAI KEMANUSIAAN SEBAGAI STRATEGI
PENCEGAHAN *BULLYING* DI SMPN 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

DARMAWATI

NIM. 2210112I20008

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Lembar Persetujuan Skripsi

Skripsi oleh

Nama : Darmawati

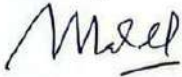
NIM : 2210112120008

ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 15 Juni 2026

Pembimbing



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

NIP. 197603272005012001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Darmawati NIM.2210112120008 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada tanggal 18 Juni 2026

Dewan Penguji

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

Ketua

Muhammad Elmy, M.Pd
NIP. 198304252008121003

Anggota

Nurul Huda, M.Pd
NIP. 19930330620222032021

Anggota

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Darmawati
Nim : 2210112120008
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai dengan pedoman penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Juni 2026

A yellow rectangular official stamp with a red border. It contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' at the top, 'MENTERI' in the middle, and 'ADAMX278493203' at the bottom. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Darmawati

NIM.2210112120008

ABSTRAK

Darmawati,2026. *Internalisasi nilai kemanusiaan sebagai strategi pencegahan bullying di SMPN 9 Banjarmasin*.Skripsi Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,FKIP Universitas Lambung mangkurat. Pembimbing(I) Mariatul Kiptiah.

Kata Kunci: internalisasi, nilai kemanusiaan, *bullying*, pencegahan *bullying*, Pendidikan Pancasila, nilai empati, karakter siswa

Internalisasi nilai kemanusiaan merupakan isu yang semakin mendesak dalam konteks pendidikan karakter di sekolah menengah, mengingat tingginya angka kasus *bullying* yang masih menjadi tantangan serius dalam dunia pendidikan Indonesia. Nilai kemanusiaan yang bersumber dari sila kedua Pancasila, yakni Kemanusiaan yang Adil dan Beradab, menjadi landasan moral yang strategis dalam membentuk sikap empati, kepedulian sosial, dan penghargaan terhadap martabat setiap individu..

metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru Pendidikan Pancasila, guru Bimbingan Konseling, serta siswa di SMPN 9 Banjarmasin. Teknik analisis data yang digunakan mencakup tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai kemanusiaan melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila terbukti menjadi strategi yang efektif dalam mencegah perilaku *bullying* di SMPN 9 Banjarmasin. Nilai empati dan kepedulian sosial yang tumbuh dalam diri siswa tidak hanya berdampak pada pencegahan *bullying*, tetapi juga berkontribusi pada terciptanya iklim sekolah yang harmonis, aman, dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan. Saran yang diberikan peneliti adalah agar sekolah terus mengembangkan metode pembelajaran yang lebih aktif dan kontekstual dalam Pendidikan Pancasila, memperkuat kolaborasi antarpihak dalam pembentukan karakter siswa, serta menjadikan internalisasi nilai kemanusiaan sebagai program yang berkelanjutan dan terukur demi terwujudnya generasi muda yang berkarakter, berempati, dan bebas dari perilaku *bullying*.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "internalisasi nilai kemanusiaan sebagai strategi pencegahan dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Shallallahu

'Alaihi wa Sallam, keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Mangkurat Banjarmasin, serta selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu tanpa pamrih memberikan bimbingannya untuk peneliti bisa melakukan penelitian dan menyusun laporan ini hingga selesai.

4. Bapak Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bantuan, saran, dan kesedian waktu serta tenaga bimbingan.
5. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan pancasila dan kearganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terimakasih atas ilmu, dukungan, dan keberamaan yang telah di berikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Aminsya, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Banjarmasin, Dewan Guru, Staf, Tata Usaha dan Peserta Didik yang telah membantu dan memberikan informasi dan data dengan sebenar-benarnya selama penelitian.
7. kedua orang tua penulis, Bapak Arifuddin dan Ibu Darti, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan tanpa henti Tanpa kehadiran dan ketulusan mereka, penulis tidak akan mampu menyelesaikan perjalanan studi hingga tahap ini. Semoga setiap pengorbanan yang telah di berikan mendapatkan balasan kebahagiaan dan kebaikan dari allah SWT, baik di dunia maupun di akhirat kelak.
8. Saudara kandung penulis yaitu Dwi Darma Putri dan wiwit Iskandar yang sedikit banyaknya membantu dan terlibat dalam penelitian ini.
9. Seluruh keluarga peneliti yang selalu memberikan do'a dan dukungan. Semoga kita semua diberikan limpahan keberkahan, kesehatan, kebahagiaan dalam hidup oleh Allah SWT.

10. kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Ahmad Fauzi, terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis menyelesaikan karya ini.
11. Terima kasih kepada seluruh teman-teman angkatan 2022 jurusan pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yang telah memberikan dukungan serta menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis.
12. Last but not least, kepada diri saya terima kasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini serta memilih untuk tidak menyerah dalam keadaan apapun prosesnya. Hal ini merupakan salah satu pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. I wanna thank you for me just being me at all times.
13. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik. semoga ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 7 Juni 2026

Peneliti

Darmawati

NIM 2210112120008

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan masalah	10
D. Tujuan penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Internalisasi Nilai	14
B. Nilai Kemanusiaan	15
C. Empati	18
1. Jenis empati	19
2. Nilai-nilai empati.....	19
D. Bullying	25
1. Jenis-Jenis Bullying	27
2. Penyebab Bullying	28

E. Strategi Pencegahan Bullying	33
F. Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	37
B. Tempat Penelitian	39
C. Sumber Data	40
D. Instrumen Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pengujian Keabsahan Data	46
H. Jadwal penelitian.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Hasil penelitian	52
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	83
A. Proses Terbentuknya Empati dalam Diri Siswa melalui Pemahaman terhadap Perasaan Teman sebagai Upaya Pencegahan Bullying di SMPN 9 Banjarmasin	83
B. Kepedulian Sosial sebagai Nilai Kemanusiaan pada Siswa di SMPN 9 Banjarmasin	88
C. Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila sebagai Nilai Empati pada Siswa di SMPN 9 Banjarmasin	94
D. Metode dan Media Internalisasi Nilai Kemanusiaan yang Dilaksanakan oleh Sekolah di SMPN 9 Banjarmasin	100

E. Perubahan Kesadaran Siswa Setelah Internalisasi Nilai Kemanusiaan yang Dilakukan oleh Sekolah di SMPN 9 Banjarmasin.....	102
BAB VIKESIMPULAN DAN SARAN	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	171

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Jadwal Penelitian.....	48
4. 1 Data Jumlah peserta didik.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	117
2. Pedoman Observasi	120
3. Daftar Informan.....	124
4. Rekap Hasil Wawancara.....	127
5. Surat-Surat Penelitian.....	160
6. Dokumentasi Penelitian.....	164
7. Lembar Konsultasi	170