

**PENGARUH *GREEN LEADERSHIP*, BUDAYA KERJA GURU DAN MOTIVASI  
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI  
KECAMATAN SALAM BABARIS KABUPATEN TAPIN**

**TESIS**

**MEGA HERNIYANTI  
NIM 2320111320036**



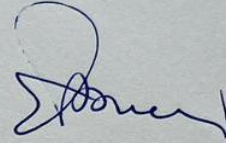
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025**

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Mega Herniyanti  
NIM : 2320111320036  
Disetujui pada Tanggal : 5 November 2025

Oleh Dewan Penguji

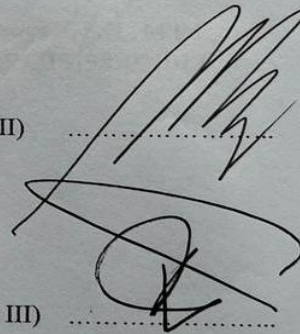
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D. (Ketua) .....  
NIP 196001101986032001



2. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc. (Penguji I) .....  
NIP 196603311991021001



3. Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd (Penguji II) .....  
NIP 195912151987031017

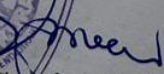


4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D (Penguji III) .....  
NIP 195912251986031001

Mengetahui

Koordinator Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



  
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D.  
NIP 196001101986032001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mega Herniyanti  
NIM : 2320111320036  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis dengan judul “Pengaruh *Green Leadership*, Budaya Kerja Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin” benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang telah dicantumkan sumbernya.

Adapun jika terdapat kesalahan atau kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, November 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Mega Herniyanti

NIM 2320111320036

## ABSTRAK

Herniyanti, M. 2025. *Pengaruh Green Leadership, Budaya Kerja Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin*. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M. Si., M. Sc. Pembimbing II: Dr. Metroyadi, SH., M. Pd.

Kata Kunci : *Green Leadership*, Budaya Kerja Guru, Motivasi Kerja, Kinerja Guru.

Kinerja guru adalah tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas pendidikan sesuai dengan tanggung jawab dan wewenangnya berdasarkan standar kinerja yang telah ditetapkan. Kinerja guru dipengaruhi banyak faktor, diantaranya adalah kepemimpinan, budaya kerja guru dan motivasi kerja guru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran tentang *green leadership*, budaya kerja guru, motivasi kerja, dan kinerja guru serta menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung *green leadership*, budaya kerja guru, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian berjumlah 97 orang guru dengan semuanya diambil sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang telah memenuhi syarat uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data secara deskriptif dan inferensial, untuk menguji hipotesis menggunakan analisis jalur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai koefisien regresi variabel *green leadership* (X1) dan kinerja guru (Y) sebesar 0,218, nilai koefisien regresi budaya kerja guru (X2) dan kinerja guru (Y) sebesar 0,273, nilai koefisien regresi motivasi kerja (Z) dan kinerja guru (Y) sebesar 0,721, nilai koefisien regresi *green leadership* (X1) dan motivasi kerja (Z) sebesar 0,645, nilai koefisien regresi budaya kerja guru (X2) dan motivasi kerja (Z) sebesar 0,571, nilai koefisien regresi *green leadership* (X1) melalui motivasi kerja (Z) dan kinerja guru (Y) sebesar 0,465, dan nilai koefisien regresi budaya organisasi (X2) melalui motivasi kerja (Z) dan kinerja guru (Y) sebesar 0,412.

Kesimpulan penelitian adalah terdapat pengaruh langsung *green leadership*, budaya kerja guru, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin dan terdapat pengaruh tidak langsung *green leadership* dan budaya kerja guru terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin. Disarankan kepala sekolah agar lebih peduli terhadap perubahan iklim atau isu lingkungan dan mampu menginspirasi guru dengan gagasan-gagasan tentang masa depan hijau dan kepala sekolah harus lebih aktif dalam memberikan penjelasan mengenai tugas dan tanggung jawab guru beserta alur kerja masing-masing. Kepala sekolah juga harus lebih adil dan terbuka dalam penyelesaian setiap konflik antar guru.

## ABSTRACT

Herniyanti, M. 2025. *The Influence of Green Leadership, Teacher Work Culture, and Work Motivation on Teacher Performance in Public Elementary Schools in Salam Babaris District, Tapin Regency*. Thesis. Master of Educational Administration Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor I: Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M. Si., M. Sc. Advisor II: Dr. Metroyadi, SH., M. Pd.

**Keywords:** *Green Leadership, Teacher Work Culture, Work Motivation, Teacher Performance.*

*Teacher performance is the level of success of a teacher in carrying out educational tasks according to their responsibilities and authorities based on established performance standards. Teacher performance is influenced by many factors, including leadership, teacher work culture, and teacher work motivation. The purpose of this study is to understand the overview of green leadership, teacher work culture, work motivation, and teacher performance, as well as to analyze the direct and indirect effects of green leadership, teacher work culture, and work motivation on teacher performance at Public Elementary Schools in Salam Babaris District, Tapin Regency.*

*This study uses a quantitative approach with a descriptive method. The research population consisted of 97 teachers, all of whom were taken as research samples. Data collection techniques used questionnaires that had met the requirements for validity and reliability tests. Data analysis techniques were both descriptive and inferential, with path analysis used to test the hypothesis.*

*The results of this study show that the regression coefficient value of the green leadership variable (X1) and teacher performance (Y) is 0.218, the regression coefficient value of teacher work culture (X2) and teacher performance (Y) is 0.273, the regression coefficient value of work motivation (Z) and teacher performance (Y) is 0.721, the regression coefficient value of green leadership (X1) and work motivation (Z) is 0.645, the regression coefficient value of teacher work culture (X2) and work motivation (Z) is 0.571, the regression coefficient value of green leadership (X1) through work motivation (Z) and teacher performance (Y) is 0.465, and the regression coefficient value of teacher work culture (X2) through work motivation (Z) and teacher performance (Y) is 0.412.*

*The conclusion of the research is that there is a direct effect of green leadership, teacher work culture, and work motivation on teacher performance at public elementary schools in Salam Babaris District, Tapin Regency, and there is an indirect effect of green leadership and teacher work culture on teacher performance through teacher work motivation at public elementary schools in Salam Babaris District, Tapin Regency. It is recommended that school principals pay more attention to climate change or environmental issues and be able to inspire teachers with ideas about a green future. Principals should also be more active in providing explanations regarding teachers' duties and responsibilities along with each work process. Additionally, principals should be fairer and more transparent in resolving any conflicts among teachers.*



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur peneliti persembahkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menuntaskan penyusunan tesis yang berjudul “Pengaruh *Green Leadership*, Budaya Kerja Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin”. Penelitian tesis ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Penelitian ini mendasari pentingnya peningkatan kinerja guru di tengah tuntutan *Green Leadership* dan budaya kerja guru yang adaptif serta motivasi guru sebagai daya dorong personal yang paling menentukan kemauan dan keseriusan seseorang dalam melaksanakan tugas. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini juga tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M. Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas bantuan yang diperlukan untuk keperluan dalam penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D. selaku Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas segala arahan dan bimbingannya.
4. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M. Si., M. Sc dan Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd yang telah memberikan bantuan, arahan dan motivasi untuk menyusun tesis ini.
5. Seluruh Dosen Pengajar dan Pengelola Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang sudah memberikan segala ilmu pengetahuan yang berharga.
6. Suami tercinta Arif Prasetiawan, S. Pd yang selalu setia membantu dan memberi motivasi sebagai penyemangat dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Anak-anak tersayang Ahya, Adel, dan Awfa terima kasih sudah bersikap kooperatif dalam membersamai setiap proses penulisan tesis ini, karena kalian adalah alasan utama di balik perjuangan ini.

8. Kedua saudara Anita Misliani dan Misnayani yang tanpa bosan selalu mendo'akan di setiap waktu, memberikan semangat dan dorongan moril dan materil selama menyelesaikan kuliah.
9. Sahabat-sahabat yang sudah memberi motivasi, yang telah berbagi ilmu, pikiran, dan waktu.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
11. Seluruh kepala sekolah dan dewan guru SD Negeri di Kecamatan Salam Babaris yang telah memberi izin, membantu, mendoakan serta memberikan dukungan yang luar biasa.
12. Rekan-rekan Mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan se-angkatan yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
13. Terimakasih untuk diri sendiri karena telah memberikan ruang untuk terus belajar, membagi waktu, dalam menyelesaikan tesis ini.

Peneliti berdoa semoga amal kebaikan tersebut mendapat imbalan dan diterima sebagai ibadah oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dari segi kemampuan maupun pengetahuan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan tesis ini.

Banjarmasin, Oktober 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL TESIS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ivi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Asumsi Penelitian.....	15
F. Definisi Operasional.....	16
1. Kinerja Guru.....	16
2. <i>Green Leadership</i> .....	17
3. Budaya Kerja.....	18
4. Motivasi Kerja.....	18
BAB II LANDASAN TEORI.....	20
A. Kajian Teori.....	20
1. Kinerja.....	20

a. Pengertian Kinerja .....	20
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	25
c. Cara Mengatasi Kesenjangan Kinerja .....	28
d. Indikator Penilaian Kinerja Guru .....	32
2. <i>Green Leadership</i> .....	34
a. Pengertian <i>Green Leadership</i> .....	34
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Green Leadership</i> .....	41
c. <i>Green Leadership</i> untuk Membangun <i>Green Behaviour</i> .....	42
d. Indikator <i>Green Leadership</i> Kepala Sekolah .....	43
3. Budaya Kerja Guru.....	47
a. Pengertian Budaya.....	47
b. Fungsi-Fungsi Budaya.....	62
c. Indikator Budaya Kerja .....	65
4. Motivasi Kerja .....	66
a. Pengertian Motivasi Kerja .....	66
b. Teori-Teori Motivasi .....	69
c. Indikator Motivasi Kerja .....	75
B. Kerangka Berpikir .....	80
C. Hipotesis Penelitian .....	83
BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....	85
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	85
B. Populasi dan Sampel.....	87
1. Populasi .....	87
2. Sampel.....	88
C. Instrumen Penilaian .....	89
D. Teknik Pengumpulan Data .....	96
E. Uji Coba Instrumen .....	98
F. Teknik Analisis Data .....	100
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	109
A. Pelaksanaan Penelitian .....	109

B. Karakteristik Responden.....	110
C. Deskripsi Variabel Penelitian .....	113
1. Deskripsi Variabel <i>Green Leadership</i> .....	114
2. Deskripsi Variabel Budaya Kerja Guru .....	122
3. Deskripsi Variabel Motivasi Kerja.....	130
4. Deskripsi Variabel Kinerja Guru.....	137
E. Hasil Uji Pra Syarat .....	144
1. Uji Normalitas .....	144
2. Uji Linieritas .....	146
3. Hasil Uji Multikolinieritas .....	150
F. Hasil Pengujian Hipotesis .....	152
1. Hasil Uji Hipotesis Model 1 ( $X_1, X_2, Z \rightarrow Y$ ) .....	153
2. Hasil Uji Hipotesis Model 2 ( $X_1, X_2 \rightarrow Z$ ).....	157
G. Hasil Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ).....	161
BAB V PEMBAHASAN .....	168
A. Deskripsi <i>Green Leadership</i> , Budaya Kerja Guru, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin.....	168
B. Pengaruh Langsung <i>Green Leadership</i> terhadap Kinerja Guru .....	174
C. Pengaruh Langsung Budaya Kerja Guru terhadap Kinerja Guru .....	176
D. Pengaruh Langsung Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru.....	178
E. Pengaruh Langsung <i>Green Leadership</i> terhadap Motivasi Kerja Guru.....	180
F. Pengaruh Langsung Budaya Kerja Guru terhadap Motivasi Kerja Guru .....	182
G. Pengaruh Tidak Langsung <i>Green Leadership</i> Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja .....	184
H. Pengaruh Tidak Langsung Budaya Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja .....	188
BAB VI PENUTUP .....	194
A. Kesimpulan.....	194
B. Saran .....	195
DAFTAR PUSTAKA .....	198

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	88
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kepemimpinan <i>Green Leadership</i> .....	90
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Budaya Kerja.....	93
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja Guru .....	93
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kinerja Guru .....	94
Tabel 3.6 Gradasi Jawaban Model Skala Likert .....	97
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel.....	98
Tabel 3.8 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	99
Tabel 3.9 Klasifikasi Variabel Penelitian.....	102
Tabel 3.10 Klasifikasi Persentase .....	103
Tabel 4.1 Data Responden .....	109
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	110
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	111
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	112
Tabel 4.5 Kriteria penilaian deskripsi variabel penelitian .....	113
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif <i>Green Leadership</i> .....	114
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Green Leadership</i> .....	116
Tabel 4.8 Pengelompokan Skor <i>green leadership</i> .....	118
Tabel 4.9 Rerata Skor Variabel <i>green leadership</i> .....	119
Tabel 4.10 Skor Rata-rata Budaya Kerja Guru .....	122
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Budaya Kerja Guru.....	123
Tabel 4.12 Pengelompokan Skor Budaya Kerja Guru .....	126
Tabel 4.13 Rerata skor Variabel Budaya Kerja Guru .....	127
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi .....	132
Tabel 4.15 Skor Motivasi Kerja .....	134

Tabel 4.16 Skor Variabel Motivasi Kerja .....	135
Tabel 4.17 Skor Rata-rata Variabel Kinerja Guru .....	137
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Distribusi Frekuensi .....	139
Tabel 4.19 Pengelompokan Skor Kinerja Guru .....	141
Tabel 4.20 Rerata Variabel Kinerja Guru .....	142
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas .....	145
Tabel 4.22 Uji Linieritas <i>Green Leadership</i> dengan Kinerja Guru .....	147
Tabel 4.23 Hasil Uji Linearitas Budaya Kerja dengan Kinerja Guru .....	148
Tabel 4.24 Uji Linearitas Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru.....	148
Tabel 4.25 Uji Linearitas <i>Green Leadership</i> Dengan Motivasi Kerja .....	149
Tabel 4.26 Uji linearitas budaya kerja guru dengan motivasi kerja.....	150
Tabel 4.27 Uji Multikolineritas Model 1 .....	151
Tabel 4.28 Uji Multikolineritas Model 2 .....	152
Tabel 4.29 Uji Hipotesis Model 1 .....	153
Tabel 4.30 Analisis Regresi Variabel $X_1$ dan $X_2$ terhadap $Z$ .....	157
Tabel 4.31 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Path Analysis.....	166

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian .....	83
Gambar 3.1 Gambar Bagan Kerangka Berpikir .....	86
Gambar 4.1. Histogram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	110
Gambar 4.2. Histogram Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	112
Gambar 4.3. Histogram Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	113
Gambar 4.4 Grafik Penyebaran Data <i>Green Leadership</i> .....	116
Gambar 4.5 Tingkat Kecenderungan <i>Green Leadership</i> .....	119
Gambar 4.6 Grafik Pemusatan dan Penyebaran data .....	124
Gambar 4.7 Tingkat Kecenderungan Penilaian Budaya Kerja Guru .....	127
Gambar 4.8 Grafik penyebaran data motivasi kerja guru .....	132
Gambar 4.9 Distribusi Jawaban Responden pada Variabel Motivasi Kerja .....	134
Gambar 4.10 Grafik Penyebaran Data Kinerja Guru .....	139
Gambar 4.11 Distribusi Jawaban Responden pada Variabel Kinerja Guru .....	142
Gambar 4.12 Hasil Uji Normalitas .....	145
Gambar 4.13 Hasil Uji Normalitas .....	146
Gambar 4.14 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi <i>Path Analysis</i> .....	161
Gambar 4.15 Diagram Path Pengaruh <i>Green Leadership</i> melalui motivasi kerja terhadap kinerja guru.....	162
Gambar 4.16 Uji Sobel Test Hubungan Tidak Langsung .....	163
Gambar 4.17 Diagram Path Pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja .....	164
Gambar 4.18 Uji Sobel Test Hubungan Tidak Langsung Budaya Kerja.....	165