

**EFEK MEDIASI *ACADEMIC SELF-ESTEEM* TERHADAP PERANAN
CAREER RELATED PARENT SUPPORT DENGAN *CAREER DECISION*
SELF EFFICACY PADA PESERTA DIDIK KELAS XII SMA DI
KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memenuhi derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Muhammad Izzuddin Arrasyad

2210914110001

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Maret, 2026

Skripsi

**EFEK MEDIASI *ACADEMIC SELF-ESTEEM* TERHADAP PERANAN
CAREER-RELATED PARENT SUPPORT DENGAN *CAREER DECISION SELF-
EFFICACY* PADA PESERTA DIDIK KELAS XII SMA DI KALIMANTAN
SELATAN**

dipersiapkan dan disusun oleh

Muhammad Izzuddin Arrasyad

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 April 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



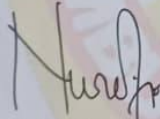
Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog
NIP. 198711242014041001

Anggota Dewan Penguji Lain

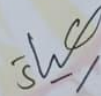


Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP.198302172008122001

Pembimbing Pendamping



Nurul Fadhilah Ramdhani, M.Psi., Psikolog
NIP. 199403122024062001



Siti Ra'iyati, S.Psi.L., M.Psi.
NIPPPK. 199212262023212035

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 22 April 2026



Muhammad Izzuddin Arrasvad

NIM. 2210914110001

ABSTRAK

EFEK MEDIASI *ACADEMIC SELF-ESTEEM* TERHADAP PERANAN *CAREER RELATED PARENT SUPPORT* DENGAN *CAREER DECISION SELF EFFICACY* PADA PESERTA DIDIK KELAS XII SMA DI KALIMANTAN SELATAN

Muhammad Izzuddin Arrasyad

Pengambilan keputusan karier merupakan tugas perkembangan yang krusial bagi peserta didik kelas XII SMA, namun studi pendahuluan pada 199 peserta didik di Kalimantan Selatan menunjukkan bahwa 41,2% masih belum pasti menentukan arah karier mereka. Penelitian terdahulu mengidentifikasi *career-related parent support*, *academic self-esteem*, dan *career decision self-efficacy* sebagai konstruk yang saling berkaitan dan berperan penting dalam perkembangan karier remaja. Penelitian ini bertujuan menguji peran mediasi *academic self-esteem* dalam hubungan antara *career-related parent support* dan *career decision self-efficacy*. Dengan pendekatan kuantitatif dan teknik *purposive sampling*, data dikumpulkan dari 530 peserta didik kelas XII di Kalimantan Selatan menggunakan *Career-Related Parent Support Scale* (Turner dkk., 2003), *Academic Self-Esteem Scale* (Tiwari, 2011), dan *Tarumanagara Career Decision Self-Efficacy Scale* (Suyasa & Jessyca, 2021), kemudian dianalisis menggunakan *Hayes' PROCESS Macro Model 4*. Hasil menunjukkan bahwa *career-related parent support* berpengaruh positif signifikan terhadap *career decision self-efficacy*, baik secara langsung (coeff = 0,158; $p = 0,001$) maupun tidak langsung melalui *academic self-esteem* (coeff = 0,189; LLCI = 0,135; ULCI = 0,250), yang mengindikasikan mediasi parsial. Temuan ini menunjukkan bahwa dukungan orang tua dalam penentuan karier lebih efektif meningkatkan *career decision self-efficacy* peserta didik apabila memiliki *academic self-esteem* yang tinggi

Kata kunci: *career decision self-efficacy*, *career-related parent support*, *academic self-esteem*, peserta didik SMA

ABSTRACT

THE MEDIATING ROLE OF ACADEMIC SELF-ESTEEM IN THE RELATIONSHIP BETWEEN CAREER-RELATED PARENT SUPPORT AND CAREER DECISION SELF-EFFICACY AMONG GRADE XII HIGH SCHOOL STUDENTS IN SOUTH KALIMANTAN

Muhammad Izzuddin Arrasyad

Career decision-making is a crucial developmental task for Grade XII high school students. However, a preliminary study involving 199 students in South Kalimantan showed that 41.2% are still uncertain about their career direction. Previous research has identified career-related parent support, academic self-esteem, and career decision self-efficacy as interrelated constructs that play important roles in adolescent career development. This study aims to examine the mediating role of academic self-esteem in the relationship between career-related parent support and career decision self-efficacy. Using a quantitative approach with purposive sampling, data were collected from 530 Grade XII high school students in South Kalimantan using the Career-Related Parent Support Scale (Turner et al., 2003), the Academic Self-Esteem Scale (Tiwari, 2011), and the Tarumanagara Career Decision Self-Efficacy Scale (Suyasa & Jessyca, 2021). The data were then analyzed using Hayes' PROCESS Macro Model 4. The results indicate that career-related parent support has a significant positive effect on career decision self-efficacy, both directly ($\beta = 0.158$, $p = .001$) and indirectly through academic self-esteem ($\beta = 0.189$, 95% CI [0.135, 0.250]), indicating partial mediation. These findings suggest that parental support in career decision-making is more effective in enhancing students' career decision self-efficacy when accompanied by higher academic self-esteem.

Keywords: career decision self-efficacy, career-related parent support, academic self-esteem, mediation, high school students

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan naskah skripsi yang berjudul “Efek Mediasi *Academic Self-Esteem* Terhadap Peranan *Career Related Parent Support* Dengan *Career Decision Self Efficacy* Pada Peserta Didik Kelas Xii Sma Di Kalimantan Selatan” dengan baik dan tepat pada waktunya. Selama proses penyusunan skripsi tentunya tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCAM atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Ketua Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog yang memberikan kesempatan dan izin penelitian ini.
3. Dosen pembimbing utama Bapak Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog dan pembimbing pendamping Ibu Nurul Fadhilah Ramdhani, M.Psi, Psikolog atas bimbingan, saran, bantuan, arahan dan motivasi yang diberikan sampai akhir penyusunan skripsi ini.

4. Dosen Penguji Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog dan Ibu Siti Ra'iyati, S.Psi.I., M.Psi yang telah memberikan saran dan arahan guna penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Dosen pembimbing akademik Ibu Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A dan seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat atas ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh masa perkuliahan.
6. Terima kasih kepada Ayah dan Ibu tercinta, atas segala doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak pernah putus. Setiap langkah dalam perjalanan ini selalu terasa ringan karena ada kalian di belakangku.
7. Terima kasih kepada Bapak Suyanto dan Bu Utik atas bantuan tunjangan UKT yang meringankan beban penulis. Kebaikan Bapak dan Ibu sungguh tidak ternilai harganya.
8. Terima kasih kepada Mas Odi dan Mbak Mei atas bantuan finansial yang sangat berarti. Tanpa dukungan kalian, banyak hal dalam perjalanan studi ini tidak akan bisa terwujud.
9. Terima kasih kepada Fitra Tri Wahyuni, rekan seperjuangan dalam penelitian ini. Terima kasih telah bersama-sama melewati setiap tantangan, saling menguatkan, dan tidak menyerah hingga akhir.
10. Terima kasih kepada Muhammad Aldi Bukhary yang selalu hadir menemani di saat penat melanda. Sesi *gaming* bersama ternyata menjadi salah satu cara terbaik untuk mengisi ulang semangat.

11. Terima kasih kepada penjual Warung Intan Sari atas masakan lezat dan kesetiaan dalam berjualan setiap hari. Tanpa kehadiran warung ini, penulis mungkin tidak bisa bertahan sejauh ini.
12. Terima kasih kepada seluruh pihak yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Setiap bentuk dukungan, sekecil apa pun, telah memberikan arti yang besar dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dalam hal sistematika penulisan maupun penggunaan bahasa. Meski demikian, penulis berharap agar hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan wawasan dan pengetahuan, khususnya di bidang psikologi. Selain itu, penulis sangat terbuka terhadap masukan, saran, maupun kritik yang membangun dari para pembaca, sebagai bahan evaluasi dan penyempurnaan bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Banjarbaru, 16 Maret 2026

Muhammad Izzuddin Arrasyad

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	12
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Career Decision Self-Efficacy (CDSE).....	17
2.1.1 Definisi Career Decision Self-Efficacy (CDSE).....	17
2.1.2 Dimensi Career Decision Self-Efficacy	18

2.1.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Career Decision Self-Efficacy	20
2.2	Career-Related Parent Support (CRPS)	22
2.2.1	Definisi Career-Related Parent Support	22
2.2.2	Dimensi Career-Related Parent Support	23
2.2.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Career-Related Parent Support.....	25
2.3	Academic Self-Esteem (ASE)	26
2.3.1	Definisi Academic Self-Esteem	26
2.3.2	Dimensi Academic Self-Esteem.....	27
2.3.3	Faktor-Faktor Academic Self-Esteem	27
2.3.3	Peran Academic Self-Esteem dalam Menjembatani Career-Related Parent Support dan Career Decision Self-Efficacy	30
2.4	Tinjauan Pustaka Mengenai Dinamika Hubungan Antar Variabel.....	31
2.5	Landasan Teori	33
2.6	Hipotesis.....	35
2.6.1	Hipotesis Mayor	35
2.6.2	Hipotesis Minor.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....		37
3.1	Rancangan Penelitian	37
3.2	Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	38

3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	38
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	38
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	39
3.3.1 Peserta Didik Kelas XII SMA di Kalimantan Selatan.....	41
3.3.2 Bersedia Menjadi Partisipan.....	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	42
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur	47
3.4.3 Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas.....	50
3.5 Analisis Data	56
3.5.1 Uji Asumsi Dasar	56
3.5.2 Uji Hipotesis.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	58
4.2 Pelaksanaan Penelitian	60
4.3 Hasil Penelitian	61
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	61
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian	65
4.4 Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
5.1 Kesimpulan.....	77

5.2 Saran.....	77
5.2.1 Bagi Peserta Didik.....	77
5.2.2 Bagi Orang Tua	77
5.2.3 Bagi Pihak Sekolah	77
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Career-Related Parent Support Scale.....	43
Tabel 3.2 Rincian Career Decision Self-Efficacy Scale.....	45
Tabel 3.3 Rincian Academic Self-Esteem Scale	47
Tabel 3.4 Rincian Seleksi Tarumanagara <i>Career Decision Self-Efficacy Scale</i>	54
Tabel 3.5 Rincian Seleksi <i>Academic Self-Esteem Scale</i>	55
Tabel 3.6 Rincian Seleksi <i>Career-Related Parent Support Scale</i>	56
Tabel 4.1 Subjek Penelitian.....	59
Tabel 4.2 Skor Hipotetik	62
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik.....	62
Tabel 4.4 Rumus Kategorisasi.....	64
Tabel 4.5 Hasil Kategorisasi	64
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	65
Tabel 4.7 Uji Linearitas.....	67
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Heteroskedastisitas.....	67
Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Uji Macro Hayes Model 4	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Skala Penelitian.....	89
Lampiran B Adaptasi Alat Ukur.....	100
Lampiran C Email Izin Menggunakan dan Adaptasi Alat Ukur	112
Lampiran D Uji Keterbacaan Alat Ukur	114
Lampiran E Uji Coba Alat Ukur	115
Lampiran F Pengambilan Data Penelitian.....	121
Lampiran G Hasil Deskriptif Data Penelitian	178
Lampiran H Hasil Analisis Data Penelitian	179
Lampiran I Uji <i>Sample Size G*Power</i>	186
Lampiran J Uji Plagiasi.....	186
Lampiran K Formulir Cek Referensi	187
Lampiran L Catatan Bimbingan Skripsi.....	188
Lampiran M Surat Pernyataan Kesiadaan Membimbing Skripsi.....	189
Lampiran N Formulir Cek Format Laporan dan Tata Tulis	191