

SKRIPSI

**ANALISIS *ACTORS* MELALUI SEKOLAH ALTERNATIF
PERTANIAN BIJI KOPI BORNEO DI BANJARBARU**



TIARA KUSUMA DEWI

2110415320007

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

2025



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS *ACTORS* MELALUI SEKOLAH ALTERNATIF PERTANIAN BIJI KOPI BORNEO DI BANJARBARU

Disusun dan diajukan oleh:

TIARA KUSUMA DEWI

2110415320007

Dinyatakan lulus dengan nilai 83 (A) dalam ujian mempertahankan skripsi Tingkat Sarjana (S1) Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, pada tanggal: 10 Juni 2025

Menyetujui,
Pembimbing,

Dr. Sri Hidayah, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19720523201801204001

Penguji 1,

Drs. H. Setia Budhi, M.Si. Ph.D.
NIP. 196501011990031008

Dekan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Lambung Mangkurat

Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si.
NIP. 197301221998021001

Penguji 2,

Khairussalam, S.Ag., M.Si.
NIP. 1975030720081210031

Kepu. Program Studi Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Lambung Mangkurat

Drs. H. Setia Budhi, M.Si. Ph.D.
NIP. 196501011990031008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id/>

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa, 10 Juni 2025 Pukul 10.30 WITA, Tim Penguji yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan Surat Tugas Nomor: **2988** UN8.1.13/KP.10.00/2025 Tanggal **10 Juni** 2025 untuk menguji skripsi :

Nama : Tiara Kusuma Dewi
NIM : 2110415320007
Jurusan/Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Analisis ACTORS Melalui Sekolah Alternatif Pertanian Biji Kopi Borneo di Banjarbaru
Tempat Ujian : Ruang Baca Sosiologi
Waktu Ujian : 10.30 WITA s/d Selesai
Nilai : **83 (A)**
Dinyatakan : Lulus / ~~Tidak Lulus~~




Demikian berita acara ini dibuat dan ditandatangani sesuai dengan peraturan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dibuat di : BANJARMASIN
Pada Tanggal : 10 Juni 2025

Tim Penguji,

Mahasiswa yang diuji,

Tiara Kusuma Dewi

1. Ketua : Dr. Sri Hidayah, S.Pd., M.Sc. ()
2. Sekretaris : Drs. Setia Budhi, M.Si., Ph.D.. ()
3. Anggota : Khairussalam, S.Ag., M.Si ()



Mengetahui/membenarkan :
an. D e k a n
Koordinator Program Studi

Drs. Setia Budhi, M.Si, Ph.D
NIP 196501011990031008

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tiara Kusuma Dewi
Nomor Induk Mahasiswa : 2110415320007
Program Studi : Sosiologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul,

**“ANALISIS *ACTORS* MELALUI SEKOLAH ALTERNATIF PERTANIAN BIJI KOPI
BORNEO DI BANJARBARU”**

Merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini adalah karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang mengaturnya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, tanpa paksaan dan intimidasi dari pihak manapun.

Banjarmasin, 16 Juni 2025

Yang menyatakan,



Tiara Kusuma Dewi
NIM. 2110415320007

KATA PENGANTAR

Peneliti panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “*Analisis ACTORS melalui Sekolah Alternatif Pertanian Biji Kopi Borneo di Banjarbaru*”.

Peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan studi di Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat atas segala bantuan dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti selama proses pembuatan skripsi ini.
3. Drs. H. Setia Budhi, M.Si., Ph.D selaku ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Sri Hidayah, M.Sc selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan yang jelas sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Dosen Universitas Lambung Mangkurat pada Program Studi Sosiologi.
6. Kedua Orang Tua dan Kakak yang telah memberikan doa dan dukungan.

7. Dwi Putra Kurniawan selaku pendiri Biji Kopi Borneo yang telah mengizinkan meneliti dan memberikan pandangan baru kepada peneliti terkait pertanian.
8. Seluruh informan yang berkenan untuk memberikan pernyataan, pandangan dan meluangkan waktu kepada peneliti. Atas kontribusi kalian, saya mengucapkan banyak terima kasih karena telah melancarkan penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan *Femisosietal* yang telah memberikan dukungan serta menjadi tempat untuk bertukar ilmu dan pandangan.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan sepadan kepada semua pihak-pihak yang telah turut andil dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti berharap kiranya skripsi ini dapat memberikan tambahan wawasan keilmuan kepada pembaca nantinya.

Banjarmasin, 28 Mei 2025



Tiara Kusuma Dewi

ABSTRAK

Tiara Kusuma Dewi. 2025. Analisis ACTORS melalui Sekolah Alternatif Pertanian Biji Kopi Borneo di Banjarbaru. (Dibimbing oleh Dr. Sri Hidayah, S.Pd., M.Sc)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis lebih dalam terhadap bentuk- bentuk pelatihan yang diberikan, serta keberdayaan yang dihasilkan baik dari segi kapasitas dan sisi sosial humanis dari pemberdayaan sekolah alternatif pertanian Biji Kopi Borneo di Kota Banjarbaru. Dengan menggunakan teori pemberdayaan masyarakat, yakni ACTORS (*Authority, Confidence and Competence, Trust, Oppurtunities, Responsibilities, Support*). Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menggunakan kerangka kerja ACTORS membuktikan bahwa wewenang sepenuhnya berada di tangan instruktur dengan memberikan akses kebebasan fasilitas sarana dan prasarana kepada peserta. Terciptanya kepercayaan diri dan kemampuan pada setiap peserta karena mendapatkan pengetahuan, meningkatnya keterampilan praktik dan dukungan baik dari segi moril dan materiil. Melalui pelatihan, para peserta anak muda dapat mengubah stigma negatif dalam diri mereka mengenai profesi petani. Dengan mengikuti pelatihan hulu sampai hilirisasi kopi memberikan kesempatan kepada anak muda dalam mempraktikkan secara langsung teknik pengolahan dari proses penanaman sampai proses pasca panen, agar dapat meningkatnya keterampilan, inovasi, dan kreativitas. Instruktur memberikan tanggung jawab kepada peserta mengenai manajemen waktu dan menyelesaikan tugas saat pelatihan berlangsung. Dukungan dari berbagai pihak seperti TNI dan swasta dibidang media, turut membantu melancarkan pelatihan dan meningkatkan keterampilan para peserta secara efektif dan efisien. Berdasarkan hasil analisis ACTORS dari bentuk pelatihan tersebut menciptakan petani muda yang mandiri dan adaptif. Dari sisi pengakuan, kepercayaan diri, dan kemandirian para peserta meningkat dibanding sebelum mengikuti pelatihan. Mereka turut berkontribusi dibidang pertanian terhadap pengembangan pada kampung halamannya, pengabdian masyarakat dan menumbuhkan semangat jiwa wirausaha dibidang pertanian kepada anak muda.

Kata kunci: Analisis ACTORS, Pemberdayaan Masyarakat, Regenerasi Petani

ABSTRACT

Tiara Kusuma Dewi. 2025. *ACTORS Analysis Through Alternative Coffee Agriculture School of the Biji Kopi Borneo in Banjarbaru. (Supervised by Dr. Sri Hidayah, S.Pd., M.Sc).*

This research aims to understand and analyse in depth the forms of training provided, as well as the empowerment that is produced in terms of capacity and the social-humanistic aspect of the empowerment of the Biji Kopi Borneo alternative agricultural school in Banjarbaru. Using the community empowerment theory, namely ACTORS (Authority, Confidence and Competence, Trust, Opportunities, Responsibilities, Support). This research uses a qualitative research approach with a phenomenological research type. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation.

The research results using the ACTORS framework prove that authority is entirely in the hands of the instructor by granting participants access to the freedom of facilities and infrastructure. The creation of confidence and abilities in each participant due to the acquisition of knowledge, the improvement of practical skills, and support both morally and materially. Through the training, the young participants can change the negative stigma they have regarding the farming profession. By participating in the upstream to downstream coffee processing training, young people have the opportunity to directly practice processing techniques from planting process to post-harvest process, which can enhance their skills, innovation, and creativity. The instructor gives participants the responsibility for time management and completing tasks during the training. Support from various parties such as the military and private sectors in the media field also helps facilitate the training and effectively and efficiently improve the participants skill. Based on the ACTORS analysis result, the training program has created independent and adaptive young farmers. In terms of self respect, self confident and self reliance, the participants levels have increased compared to before the training. They contribute to the agriculture sector for the development of their hometown, community service, and instilling an entrepreneurial spirit in agriculture among the youth.

Keywords: ACTORS Analysis, Community Empowerment, Farmer Regeneration

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 <i>Review</i> Penelitian Terdahulu	8
2.2 Uraian Konseptual	11
2.2.1 Gerakan Sosial Baru/ <i>New Social Movement</i>	11
2.2.2 Petani Muda	12
2.2.3 Sekolah Alternatif.....	13
2.3 Landasan Teori.....	16
2.3.1 Teori Pemberdayaan Masyarakat	16
2.4 <i>State of the Art</i> Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Pendekatan Penelitian	22
3.2 Jenis Penelitian	23
3.3 Waktu dan Lokasi Penelitian	23

3.4 Sumber Data	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5.1 Observasi	25
3.5.2 Wawancara.....	28
3.5.3 Dokumentasi	43
3.6 Teknik Analisis Data	43
3.6.1 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	44
3.6.2 <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	44
3.6.3 <i>Conclusion Drawing/Verification</i>	45
BAB IV GAMBARAN UMUM	46
4.1 Biji Kopi Borneo.....	46
4.1.1 Hadirnya Biji Kopi Borneo di Banjarbaru.....	46
4.1.2 Fasilitas Sarana dan Prasarana di Biji Kopi Borneo	47
4.1.3 Dukungan dari Tentara Nasional Indonesia Kota Banjarbaru	49
4.2 IAAS LC ULM.....	49
4.2.1 Gambaran Umum dan Program Kerja IAAS LC ULM	49
4.2.2 Seleksi Administrasi pada Program EXPRONAS Biji Kopi Borneo	51
4.2.3 Sistem Penilaian Panitia kepada Peserta	52
4.2.4 Alur Pelaksanaan Pelatihan di Sekolah Alternatif Pertanian Kopi.	54
4.3 <i>Setting</i> Lokasi.....	55
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
5.1 Bentuk – bentuk Pelatihan Sekolah Alternatif Pertanian Kopi Hulu – Hilirisasi.....	57
5.1.1 Pengenalan Lebih Dalam Mengenai ‘Mutiara Hitam’	57
5.1.2 Pemilihan Jenis Bibit dan Pembibitan ‘Mutiara Hitam’	58
5.1.3 Penanaman ‘Mutiara Hitam’.....	59
5.1.4 Pemeliharaan pada ‘Mutiara Hitam’	60
5.1.5 Panen ‘Mutiara Hitam’ yang Ditanam Bukan Digali	61
5.1.6 Pengelolaan Pasca Panen ‘Mutiara Hitam’	62

5.1.7	<i>Roasting</i>	64
5.1.8	Pengemasan Produk	65
5.1.9	Seduhan Kopi dari Tangan Petani Muda	66
5.1.10	Pengelolaan Limbah Kopi menjadi Olahan Baru	67
5.1.11	Pemberian Motivasi dan Pembentukan Karakter Petani Muda	69
5.2	Analisis ACTORS	71
5.2.1	<i>Authority</i> (Wewenang).....	71
5.2.2	<i>Confidence & Competence</i> (Kepercayaan Diri & Keterampilan)..	73
5.2.3	<i>Trust</i> (Keyakinan).....	75
5.2.4	<i>Oppurtinities</i> (Kesempatan).....	78
5.2.5	<i>Responsibilities</i> (Tanggung Jawab).....	80
5.2.6	<i>Support</i> (Dukungan).....	82
5.3	Keberdayaan yang Dihasilkan dari Sekolah Alternatif Pertanian Kopi ...	83
5.3.1	Kopi Membangkitkan Sejarah pada Kampung Halaman	84
5.3.2	Berawal dari Rasa Keingintahuan menjadi Potensi Besar	86
5.3.3	Proses Menuju Meraih Cita	88
5.3.4	Pengalaman Berharga: Penyuluhan kepada Masyarakat Desa	90
5.3.5	Kontribusi Ide untuk Pengembangan Masyarakat Desa.....	92
5.3.6	Menjadi Petani Muda: Strategi untuk Hasil yang Memuaskan	94
5.3.7	Proses menjadi Wirausaha dalam Bidang Pertanian	96
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		99
6.1	Kesimpulan.....	99
6.2	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		103
LAMPIRAN		106

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Barang Milik Biji Kopi Borneo.....	48
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Program EXPRONAS Tahun 2022 – 2024	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	24
Gambar 3.2 Wawancara dengan Dwi Putra Kurniawan	30
Gambar 3.3 Wawancara dengan Guntur Maulana.....	31
Gambar 3.4 Wawancara dengan Muhammad Karim Abdillah Hakim	32
Gambar 3.5 Wawancara dengan Rodhiyatam Mardhiyah	33
Gambar 3.6 Wawancara dengan Andreas Kristianto	34
Gambar 3.7 Wawancara dengan Rakha Nur Bintang	35
Gambar 3.8 Wawancara dengan Muhammad Rahul	37
Gambar 3.9 Wawancara dengan Adiatma Putra Pradana.....	38
Gambar 3.10 Wawancara dengan Adista Dewi.....	39
Gambar 3.11 Wawancara dengan Fidela Sakinah	40
Gambar 3.12 Wawancara dengan Taufiq Ramadhan.....	41
Gambar 3.13 Wawancara melalui Daring WhatsApp dengan Orang Tua Peserta.....	42
Gambar 4.1 Alur Pelaksanaan Pelatihan di Sekolah Alternatif Pertanian Kopi	54
Gambar 4.2 Kedai Biji Kopi Borneo di Banjarbaru	55
Gambar 4.3 Bukit Petruk Yonif 632/BWU	56
Gambar 5.1 Pemberian Materi oleh Dwi kepada Mahasiswa Pertanian	57
Gambar 5.2 Dwi Mempraktikkan Cara Pembibitan Kopi	58
Gambar 5.3 Para Peserta Menanam Tanaman Kopi di Bukit Petruk.....	59
Gambar 5.4 Para Peserta Melakukan Pemeliharaan Tanaman Kopi	60
Gambar 5.5 Alat <i>Sortasi</i> Buah dan Biji Kopi untuk Pasca Panen.....	62

Gambar 5.6 Alat Mesin Pulper dan Mesin <i>Huller</i> untuk Pasca Panen	63
Gambar 5.7 Proses <i>Roasting</i> Biji Kopi.....	64
Gambar 5.8 Proses Mengemas Produk Kopi	65
Gambar 5.9 Pemberian Materi Pemasaran Kreatif Digital	65
Gambar 5.10 Andreas Mempraktikkan Cara Mengolah Minuman Kopi	66